

E.N.I. Nº35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Arancibia Estela, Morey Roxana, Salica Belén, Villafañe Alicia, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa.

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS – TURNO MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº14

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BIENVENIDA PRIMAVERA”.

CONTENIDOS:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poemas y cuentos.
- Interpretación de las consignas.
- Observación y percepción, memoria espacial.
- Los números como memoria de la cantidad.
- Los números para comparar cantidades.
- Conteo.
- Cambios producidos en el ambiente: estaciones.
- Reconocimiento de algunos cambios experimentados por los seres vivos a lo largo del año o la vida.

MÚSICA:

- Rasgos distintivos del sonido: altura.

ARTES VISUALES:

- Color a través de la luz, formas suspendidas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Desplazamiento.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMA:** Identificar, analizar y buscar una solución a una situación problemática del entorno.

- **APRENDER A APRENDER:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

ACTIVIDAD Nº 1

SOMOS EXPLORADORES

Para que los niños puedan tener un contacto con la naturaleza, y puedan observar las diferentes características de las especies arbóreas próximas a su entorno y tratar de manipular plantas, flores, árboles, etc....Juntar hojitas, distintas flores, ver sus variados colores, formas y tamaños; oler aromas, etc. Se propone realizar una EXPLORACIÓN DEL AMBIENTE CERCANO, a partir de esta nueva estación. Sacar fotos del recorrido.

Para tener una idea mejor de LAS PLANTAS, SUS PARTES Y SUS NECESIDADES, observar en familia, el siguiente vídeo: https://youtu.be/ZLdvM8_aLDI . Comentarle y responder: ¿Cuáles son las partes de una planta? ¿Dónde están ubicadas las raíces? ¿Para qué le sirven? ¿Y el tallo qué función cumple? ¿Qué sostiene? ¿Y las hojitas qué fabrican? ¿Qué necesita una planta para vivir?

Con ayuda de mamá buscar en el jardín de casa, una plantita pequeña tipo silvestre (que siempre crecen en las viviendas). Sacarla con cuidado, de manera que se puedan distinguir sus diferentes partes. Deberá tener la dimensión aproximada de una hoja de block o similar. Pegarla en ella y el niño deberá descubrir dónde colocar los carteles que un adulto realizará de las diferentes partes, **HOJAS, FLOR** (si la tuviera), **TALLO Y RAÍZ**. Una vez que el trabajo esté concluido, colocarle un folio o plástico para preservarlo mejor.

EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIALES: flores de papel o tela, una tiza, canción de la primavera.

- ♣ Dispersar las flores por el espacio, bailar junto a mamá, papá o algún hermanito. Cuando la música se detiene llevar, rápido, las flores a un cuadrado dibujado.
- ♣ Volver a colocar las flores dispersas en el espacio.
- ♣ Otra vez, seguir bailando y escuchar la música, cuando se detenga llevar cinco flores al cuadrado.
- ♣ Volver a colocarlas dispersas por el espacio.
- ♣ Seguir bailando y escuchar la música, cuando la música se detiene llevar ocho flores al cuadrado.
- ♣ Volver a dispersar las flores por el espacio.
- ♣ Seguir bailando y escuchar música, cuando la música se detiene llevar diez flores al

DOCENTES: Arancibia Estela, Morey Roxana, Salica Belén, Villafañe Alicia, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

cuadrado.

- ♣ Luego dispersar por el espacio las flores.
- ♣ Seguir bailando y finalmente cuando la música se detiene, llevar doce flores al cuadrado.

ACTIVIDAD Nº 2

FLORES PRIMAVERALES

Conversamos guiados por un adulto de la familia: -Cuando salieron a realizar el recorrido, por la proximidad a su hogar: patio de casa, fondo, plaza, etc. ¿Qué pudieron observar también en el paisaje? ¿Qué se puede apreciar en algunos árboles? ¿Y en plantas? ¿Entre sus hojitas nuevas, qué pueden distinguirse? Si... **LAS FLORES**, que son también, una de las partes de algunas plantas. Buscar en familia información, sobre la función que cumplen las flores para la planta. Investigar, además, los nombres de las flores observadas en el recorrido, y las existentes en el hogar. Colocar cartelitos identificativos; con cintas o lanitas, en cada especie, con la ayuda del adulto guía.

Tratar de buscar y seleccionar en el hogar diferentes materiales, a saber: cintas, fideos, lentejas, cordones, botones, tapitas, porotos, retazos de tela, distintas clases de papel (de diarios, glasé, de revistas, afiche, etc.) lanitas de colores, plasticola o pegamento, y el que consideren apropiado para realizar dos o tres FLORES, y pegarlas en una hoja de block o similar. Al terminar escribir el nombre propio.



ACTIVIDAD Nº 3

EDUCACIÓN MUSICAL.

- Escuchar la siguiente poesía "LA PRIMAVERA" <https://youtu.be/ACXhcRwojq8>
- Dialogar en familia, ¿qué sonido hace la rana? ¿y los pájaros?
- Diferenciar, con ayuda del adulto a cargo, que sonido es más finito y más grueso.



- Escuchar nuevamente la poesía acompañando el sonido de la rana (grueso) haciendo brincos en el suelo y los pájaros (finito) agitando los brazos en el aire.
- Invitar a la familia a cantar como rana y pajaritos.
- ¡QUÉ DIVERTIDO!

ACTIVIDAD Nº 4

Actividad para el cuaderno.

Explicar el uso y cuidado del cuaderno (video realizado por las docentes). Indicar el espacio gráfico a trabajar, reconocer las partes: márgenes, renglones, las hojas las que se podrán ir numerando en cada actividad. Tener en cuenta la higiene y cuidado del cuaderno, como lavado de manos, no rayar, no ensuciar, no cortar hojas.

Con ayuda de un adulto realizar la carátula con datos personales del alumno (hoja 1). El niño debe confeccionar el rótulo de su cuaderno, para ello puede recortar una figurita de algún personaje favorito, pegar en un papel blanco liso y escribir su nombre con letra imprenta mayúscula. Ese rótulo se debe pegar en la tapa del cuaderno.

ACTIVIDAD Nº 5

Actividad para el cuaderno.

En un lugar cómodo y tranquilo escuchar el siguiente cuento:

[CUENTO DE LAS FLORES](#)

Llegó la primavera. Todos los habitantes del bosque despertaron de su sueño invernal. El sol brillaba en lo alto del cielo saludando a todos con sus rayos.

- Despierten amigos, la primavera ha llegado - cantaba el sol.

Los animales abandonaban sus madrigueras para salir a pasear. Los ciervos, conejos, lobos y ardillas correteaban por el bosque buscando algo para comer. Los gusanos se habían convertido en bonitas mariposas, las mariquitas volaban y las hormigas paseaban. Todos dejaban sus casas para saludar al sol.

Los árboles y las plantas lucían sus hojas nuevas. Las flores abrían sus capullos para enseñar sus bonitos colores. Pero, un momento ¿Qué pasa? Se están peleando, vamos a ver qué ocurre...

- Mira, yo sí que soy hermosa, fresca y olorosa. Mi rojo es brillante y mi corazón negro como el carbón - dijo la amapola.

- Yo sí que soy hermosa, fresca y olorosa, mis pétalos son blanquitos y mi corazón amarillo - dijo la margarita.

DOCENTES: Arancibia Estela, Morey Roxana, Salica Belén, Villafañe Alicia, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

- ¡Basta! – Gritó el sol – no se peleen más, todas son igual de hermosas, frescas y olorosas.
- No señor sol, estás equivocado porque yo sí que soy hermosa, fresca y olorosa, mis pétalos son rosa y mi corazón también – dijo la rosa.

- No me gusta que peleen – repitió el sol.

Pero no le hacían caso, se estaban enfadando mucho y él no entendía por qué. Todas eran hermosas, frescas y olorosas, aunque de diferentes colores y formas. Algo tenía que hacer. Pensó y pensó y al fin se le ocurrió. Llamó a su amiga la luna:

- Luna, lunera, cascabelera – gritó el sol.

Y la luna llegó y delante del sol se colocó.

- ¿Qué pasa? – dijo la rosa.

- No veo nada, gritó la amapola.

- Miren alrededor amigas, ¿Qué es lo que ven? – dijo el sol.

No se veía nada, en la oscuridad no se distinguían los colores y parecían todas iguales.

- ¡Qué tontas hemos sido! - dijeron todas las flores a la vez.

- No nos volveremos a pelear, porque, aunque tenemos colores diferentes, todas somos hermosas frescas y olorosas.

Chicos a este jardinero se le mezclaron las flores que tiene que sembrar. ¡Hay que ayudarlo!



2). En el cuaderno dibujar: En cada maceta, las flores de acuerdo a lo que dice el cartel. ¿En cuál maceta hay más? ¿Y en total cuántas hay?



ACTIVIDAD Nº 6

Juego: Memo test

Participantes: 2 a 4 - Elementos: 24 fichas (12 imágenes pares)

Memo test: Para realizar este juego se deberán confeccionar fichas (2 fichas de cada imagen) con anterioridad, para lo que se puede imprimir el fichero que aquí se presenta y pegar en un cartón o bien dibujar y pintar en un papel y luego pegar en un cartón duro cada ficha.

Instrucciones : poner sobre la mesa todas las fichas con la imagen hacia abajo y mezclarlas , el primer participante da vuelta una ficha , nombra el dibujo que le tocó y se lo muestra a los compañeros , vuelve a poner la ficha boca abajo, el participante siguiente levanta otra ficha y nombra la imagen que le tocó, le muestra a sus compañeros, así la primer ronda, en la ronda siguiente el participante levanta la ficha, la nombra y podrá levantar (1 sola vez) otra ficha tratando de encontrar el par, de encontrarlo se llevara las dos fichas , si no las encuentra deja las fichas en la mesa y sigue del mismo modo el próximo participante.



EDUCACIÓN FÍSICA:

DOCENTES: Arancibia Estela, Morey Roxana, Salica Belén, Villafañe Alicia, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

MATERIALES: Un cajón de verdulería, flores de papel o de tela.

- ♣ Dibujar un circuito con tiza, y algunos obstáculos como sillas y macetas, formar un zigzag.
- ♣ Dispersar las flores en el circuito.
- ♣ Salir de paseo empujando el cajón con las dos manos y seguir el recorrido, con la ayuda de mamá, quien tiene que decir cuántas flores juntar y colocar dentro del cajón.
- ♣ Primero cinco flores.
- ♣ Luego dirá 8 flores.
- ♣ Luego dirá diez flores.
- ♣ Y por último 3 flores hasta juntar todas.

ACTIVIDAD Nº 7

Actividad para el cuaderno.

POESIA" LA PRIMAVERA "

Tener en cuenta la poesía de la actividad Nº 3 <https://youtu.be/ACXhcRwojq8>
Luego de compartir la poesía conversamos sobre la misma: ¿Quién aparece primero? ¿Cómo se llama? ¿A quién despierta?, ¿Luego quién llega? ¿Cuántos personajes aparecen? El adulto que acompaña escribe en un papel aparte la palabra: PRIMAVERA (en imprenta mayúscula), para poder explorarla con atención y que el niño pueda identificar si es una palabra larga o corta ,¿ cuántas letras tiene ?,si al compararla encuentra alguna letra igual que en su nombre, si saben cómo suena esa letra conocida, luego de esto, proponer al niño si quiere copiar solito la palabra PRIMAVERA en el cuaderno , tratando de seguir las indicaciones que la seño les dio para el uso del mismo, luego dibujar los personajes de la poesía, completando la escena con suelo y cielo.

ACTIVIDAD Nº 8

EDUCACIÓN MUSICAL:

La primavera ha llegado llena de muchos colores para alegrar nuestros corazones, acompañemos esta estación con una linda canción.

- Escuchar la siguiente canción "Primavera"
https://youtu.be/eFZsUKt_3g8
- Comentar en familia de que estación del año habla.
- Aprender, con ayuda del adulto a cargo, el estribillo de la canción.



DOCENTES: Arancibia Estela, Morey Roxana, Salica Belén, Villafañe Alicia, Amoros Lorena, Giménez Adriana, Landa Vanesa

- Acompañar la canción cantando el estribillo.
- ¡A jugar con la voz!: Hacer una ronda en familia, escuchar la canción, al cantar el estribillo, un miembro de la familia, levantará los brazos y deberán cantar finito, cuando baje los brazos, grueso, (alternando finito- grueso varias veces) ¡A JUGAR!

Enviar audio a la seño.

NO OLVIDES HACER LAS ACTIVIDADES. ESTOY ANSIOSA POR ESCUCHAR Y VER TUS EVIDENCIAS. ¡TE QUIERO MUCHO...MUCHO!

ACTIVIDAD N° 9

Actividad del cuaderno. Escuchar la canción <https://youtu.be/RKUKDIFfaR4>

Luego de escuchar la canción comentar: ¿qué insecto sube al árbol? ¿Qué hace la oruga una vez que está arriba del árbol? ¿Cuánto tiempo pasa dentro de lo que tejió? Al pasar el tiempo ¿en qué se transforma?

Recortar tres papeles lisos de 10cm por 5cm, dibujar en cada uno de ellos una de las etapas de transformación de la mariposa (oruga, crisálida, mariposa). Escribir el número 1 y pegar la primer imagen (oruga), el número 2 y pegar la segunda imagen (crisálida) y finalmente el número 3 y pegar el tercer dibujo (mariposa), (hoja 4).

ACTIVIDAD N° 10

ARTES VISUALES

Experimentar con formas suspendidas, teniendo en cuenta los vídeos trabajados en la guía, elaborar una mariposa, abeja o el insecto que más le guste de esta primavera. En una hoja o cartón dibujar el diseño elegido. Recortar, con ayuda, por dentro y dejar ese espacio vacío, luego colocar una bolsa de color, papel celofán y pegar con cinta.

Finalmente colocar un cordón en el extremo y colgar los móviles en el árbol. Observar la luz y color que pasan entre ellas. ¡FELIZ PRIMAVERA! ESPERO SUS FOTITOS.



DIRECTORA: ROSANA VILLAFañE -VICE DIRECTORA: NANCY VALDEZ.