

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino Anexo

Guía: N°14

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Primer y segundo

Nivel: Primario Adulto

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales.

Título:” San Martín héroe y padre ejemplar”

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de textos no literarios. Reflexión sobre la correspondencia entre letra y sonido. Letra que representa dos sonidos C. Escritura de oraciones,

Matemática: Serie numérica. Regularidades. Lectura y escritura de números. Estrategia de cálculos.

Cs Sociales: Efemérides: 17 de agosto día de San Martín.

Formación Ética: Valores. Normas de convivencia.

Actividades: Lengua/Ciencias Sociales Primer ciclo

Día:1

1 Escucha el siguiente texto con ayuda del audio de la docente

José de San Martín

Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Mapuey (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En septiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en septiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne sur de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.

1) Responde sí o no 1er y 2do ciclo

¿José de San Martín nació en Yapeyú?

¿Derroto a los españoles en la batalla de San Lorenzo?

¿Organizó el ejército de los Andes, para cruzar la Cordillera?

¿Falleció en Francia el 17 de agosto de 1850?

Área: Matemática

1) Completa la serie.

0		2		4		6			9
10									19
20									29

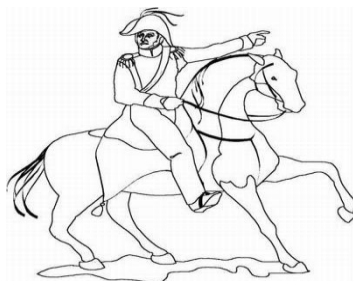
2) Ordena los números de menor a mayor.

10; 20; 19; 11; 4; 6;

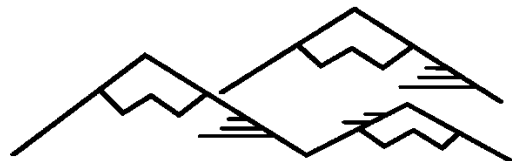
Área: lengua

Día 2

1 Las vocales se esfumaron. completa.



S _ N M _ R T _ N



C _ R D _ L L _ R _

Área: Matemática

1) Escribe anterior y posterior

ANTES DEPUES

12

ANTES DEPUES

18

ANTES DEPUES

20

Área: lengua

Día 3

1 Busca en el abecedario la c de



cordillera y la pinta

2 Busca recorta y pega palabras con c

3Separa en sílaba

CORDILLERA

Área: Matemática

1 Sumo con tapitas o lo que tenga y completo los cálculos.

2+1= 3+...= 4 4+...=

5+1=6

Área Lengua y Matemática

Día:4

1Lee los números y completa las vocales que faltan

1 _NO 2 D_S 3 TR_S 4 C_TRO 5 C_NC_ 6 S_IS

2Pinta con color la c de cinco y cuatro

3)Recuerda:

La c pronunciada como suave debe estar seguida de e_i cuando esta seguida de a,o,u, debe ser fuerte.

4) Une según corresponda

5	CUATRO
6	CINCO
4	SEIS

Área: Ciencias Sociales

Día 5

1 Para tener en cuenta:

4 Investiga que otros consejos le dejo San Martin a su hija

Área: Lengua /Ciencias Sociales Segundo ciclo

Día 1

1 Lee el texto: San Martin de la página 1

2 Completa las oraciones

San Marín nació en

Derroto a los españoles en la batalla de

Organizó el ejercito de los Andes para cruzar la.....

Falleció en el de agosto de

Área: Matemática

1 Completa la serie de 10 en 10

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200							270		290
300									

Área: Ciencias Sociales / Formación ética

Día 2

Para tener en cuenta

Máximas de San Martín

San Martín fue un gran soldado también un padre ejemplar le dejó a su hija Mercedes consejos para recordar

Amar la verdad y odiar la mentira. Estimular la caridad hacia los pobres. Amar el aseo y despreciar el lujo. Hablar poco y lo preciso

2 Reflexiona estos consejos en familia

3 Subraya los consejos que más te guste

4 Investiga y busca en google más consejos que dejó San Martín a Mercedes.

Área: Lengua

1 Completa las oraciones con adjetivos calificativos (cómo es) buena, valiente, inteligente, respetuosa.

San Martín fue un soldado.....

Mercedes fue una hija

Área: Matemática

Día 3

1 Coloca el anterior y posterior

.....120..... 200..... 230..... 300.....
.....190..... 270..... ...180..... 160.....

2 Resuelve los siguientes cálculos

200+1= 230+....=336 198+.....=200 325+.....330

Área; Lengua

Día 4

1 Relee el texto: Máximas de San Martín y:

- a) Colorea todos los puntos que encuentres
- b) Colorea las mayúsculas

2 Recuerda:

Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula

3 Extrae del texto Máximas de San Martín

Sustantivos propios:

Sustantivos comunes:

Área Matemática

1 Une con flechas según corresponda.

280	doscientos treinta y cinco
173	trescientos cuarenta y ocho
245	doscientos ochenta
156	siento setenta y tres
348	doscientos cuarenta y cinco
235	siento cincuenta y seis.

2 Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

Área: Lengua/ Formación Ética.

Día 5

Completa las oraciones con los consejos que dejó San Martín a Mercedita.

Amar lay odiar la

Estimular lahacia los pobres

Amar ely despreciar el.....

Hablary lo preciso.

2 Reflexiona sobre los consejos que dejó San Martín a Merceditas

3 Redacta oraciones con más consejos que te enseñaron en casa para una mejor convivencia

4 Busca recorta y pega imágenes de San Martín

Área: Matemática

1 Ordena de menor a mayor los siguientes números

100, 247, 381, 219, 230

2 Resuelve

$$100+4= \qquad 120+4=$$

$$230+5= \qquad 300+5=$$

3 Completa las tablas de multiplicar

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										
4										

Responde Si o no

Leí y comprendí texto de San Martín

Reflexione sobre las máximas de San Martín y redacte oración

Complete la serie numérica

Leí números

Realice cálculos de suma

Repase tablas de multiplicar

Director: Jorge González