

GUÍA N° 1

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

“JUGAMOS EN CASA”

JUSTIFICACIÓN:

Debido a que estamos en un momento de emergencia sanitaria, es importante trabajar entre todos, docentes, padres y alumnos, la continuidad pedagógica de sus hijos desde la casa con el apoyo de las familias, se enviarán diferentes actividades para llevar a cabo en la misma.

Al retomar las clases, realizaremos una puesta en común para reforzar lo aprendido en casa.

PROPÓSITOS:

- ❖ Generar espacios de juego con niños y familias considerando sus propias cualidades lúdica.
- ❖ Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que le permitan el desarrollo estético, musical y creativo.
- ❖ Favorecer al desarrollo de actitudes de cuidado de sí mismo y de los demás.

DIMENSIÓN:

- _ Formación Personal y social
- _ Comunicativa y artística **ÁMBITO:**
- _ Autonomía y convivencia
- _ Juego

NÚCLEO:

- _ Cuidado de sí mismo
- _ Juegos tradicionales y juegos virtuales

CONTENIDO:

- _ Desarrollo de actitudes y ámbitos de respeto, ayuda y colaboración
- _ Estructuras didácticas a través de los juegos digitales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

PRIMERA SEMANA (DEL 16 AL 20 DE MARZO)

- ACTIVIDAD N°1

Les contamos el Cuento interactivo: **“El monstruo de los colores”**.

Trabajamos emociones.

Resulta que al monstruo de los colores se ha tropezado y se le han caído todos los colores al suelo. Si le ayudamos a recordar qué color es el de cada emoción, los recuperará. ¿Querés ayudarlo diciéndole los colores? El monstruo al verse sin colores, se puso muy triste, no paraba de llorar y llorar... grandes lagrimones caían de sus ojos (Con gran entonación) ¿Sabes qué color es el de la tristeza? ¡Muy bien! Es el color AZUL.

Bajó a desayunar y vio que su mamá no le había preparado el desayuno que a él le gusta. Se enfadó tanto que empezó a gritar palabras tan feas que parecía salirle fuego de la boca. (Con gran entonación) ¿Sabes qué color es el de la rabia? * ¡Muy bien! Es el color ROJO.

Entonces su mamá habló con él, le calmó y los dos juntos prepararon un desayuno muy rico y disfrutaron de estar juntos. Ahora el monstruo se sentía tranquilito y en calma. (Con gran entonación) ¿Sabes qué color es el de la calma? ¡Muy bien! Es el color VERDE.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

El monstruo tenía mucho miedo de ir así a la escuela. Todavía le faltaban muchos colores... Se imaginaba que sus compañeros se reirían de él y comenzó a volverse pequeño...y más pequeño.... Y más pequeño... (Con gran entonación) ¿Sabéis qué color es el del miedo? Los niños deben responder NEGRO). ¡Muy bien! Es el color NEGRO.

Cuando el monstruo llegó al colegio vio que los otros niños no se reían de él por ser diferente sino que le vieron algo raro, le preguntaron a ver qué le pasaba y se ofrecieron a ayudarlo. Entonces fue cuando el monstruo se sintió feliz y contento. - ¿Sabés qué color es el de la alegría? ¡Muy bien! Es el color AMARILLO.

De esta manera el monstruo se dio cuenta de que quería mucho a sus amigos y sus amigos también a él. ¿Sabéis qué color es el del amor? ¡Muy bien! Es el color ROSA Y así fue como “El monstruo de colores” recuperó todos sus colores: AZUL, ROJO, VERDE, NEGRO, AMARILLO Y ROSA. Pero... ¿El monstruo que conocemos es así? ¿Tiene sus colores a trozos? Bueno pues ahora... (Decirlo como si se tratara de una rima de juego) “Cierra los ojos, fuerte y verás, como “El Monstruo de colores” ...¡¡ aparecerá!! ¡Aquí está! ¡Muy bien! ¡Ha vuelto a recuperar sus colores, y todos revueltos!! ¡¡Muchas gracias por ayudarlo!! ¡¡Hasta pronto amigos!! FIN

-Preparar una máscara en casa que traerán cuando volvamos al jardín de monstruo.

Docentes: Oro, Alicia-Guzmán, Celina

Equipo Directivo: Heredia Lucia- Gonzalez, Andrea



- ACTIVIDAD Nº 2

Dibujar en una hoja de block canson Nº 5 con ayuda de mama o papa el monstruo que más te gusto del cuento "El monstruo de Colores" y lo pinto del color que es según la emoción, para luego en el jardín confeccionar un

Emociometro con el cual vamos a trabajar todo el año.



- ACTIVIDAD Nº 3

Les contamos la Poesía "**PARA SER UN MONSTRUO**"

Para ser un monstruo... ¡monstruoso!

No se ha de ser...Ni bonito, ni hermoso.

Uno puede ser grande y alunares.

O pequeño con colmillos.

Tener tres verrugas, O pelillos en los oídos.

Para ser un monstruo... ¡monstruoso!

Docentes: Oro, Alicia-Guzmán, Celina
Equipo Directivo: Heredia Lucia- Gonzalez, Andrea

Es mejor ser diferente Y
sonreír y enseñar los dientes.

O ser vergonzoso. La
verdad es que da igual... Si
eres bonito y hermoso.

Mientras seas original

¡Serás monstruoso!

Poesía infantil por Estrella Montenegro

La dibujamos y decoramos con lo que tengamos en casa papeles de color,
lápices de colores, marcadores, etc.) en una hoja de block canson N°5 blanca,
para traer al jardín.

- ACTIVIDAD N° 4

Preparar gallardetes, guirnaldas, con las caras de los
monstruos para festejar el cumple del monstruo de colores,
con lo que tengamos en casa



- ACTIVIDAD N° 5

Preparar con ayuda de los chicos masa de sal (1 medida de harina común por
2 de sal, agua la que admita y con una tempera del color de alguno de los
monstruos de colores mezclarla bien) y que los pequeños modelen su
monstruo.