

Escuela: Juana Godoy de Brandes
Docente: Agüero Mariela
Grado: 4°, 5° y 6°
Ciclo: segundo ciclo
Turno: Tarde
Sector: 2
Área Curricular: Lengua, Matemática
Contenidos:

- Lectura comprensiva
- Sustantivos. Adjetivos. Verbos
- Numeración según el nivel de cada alumno.
- Operaciones.

Actividad N° 1

Comprensión de lectura

Capacidad: Interpreta, sintetiza y procesa conjuntos articulados de proposiciones.

TEXTO 1

Todo perro ofrece a su amo comprensión y aprecio; sin embargo, el animal puede también memorizar algunos comportamientos específicos. Porque el perro desea quedar bien con su amo, aprenderá todo lo que este quiera enseñarle.

El aprendizaje canino se da por acumulación de experiencias, con sus consiguientes premios o castigos. Por ejemplo, cuando se le coloca una correa por primera vez, el perro queda sorprendido porque no sabe de qué se trata. Habrá que convencerlo de que la idea es caminar juntos. Cuando entienda este propósito, él mismo buscará la correa para que el amo lo saque a pasear.



Entre más pronto el amo eduque a su cachorro, mejores resultados logrará y se ganará el respeto del animalito.

1. Señale lo incorrecto respecto al texto:
 - I. El perro puede aprender todo conocimiento que su amo le ofrezca.
 - II. El aprendizaje de un can se da básicamente por castigos y premios.
 - III. Sin duda, el perro es el más leal de todos los animales.
 - a) I y II
 - b) II y III
 - c) solo I
 - d) solo III
 - e) todas
2. Es correcto según el texto:
 - I. El perro desea el premio que le da su amo.
 - II. El perro solo ofrece comprensión y aprecio a su amo.
 - III. Mientras más pronto se adiestre al perro, los beneficios serán mejores.
 - a) II y III
 - b) solo III
 - c) solo II
 - d) solo I
 - e) todas

Actividad N° 2

EXTRAE DEL TEXTO:

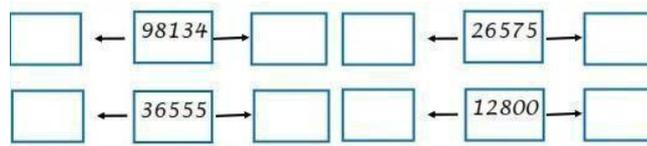
SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

Actividad N°3

Multiplica	
9 X 10 =	6 X 10 =
8 X 6 =	9 X 7 =
5 X 9 =	6 X 8 =

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda					
21230		21320	19999		19899
33134		3233	34552		34555
45001		44484	73120		73210

Coloca anterior y posterior:



Actividad N°4



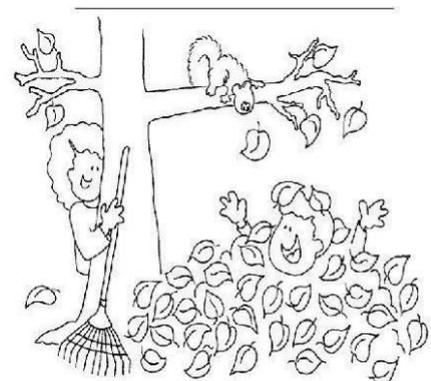
El otoño es una estación del año, que llega cuando acaba el verano. Durante el otoño las hojas de los árboles cambian su color, pasan del verde al marrón. Además, las hojas de los árboles caen al suelo y forman una alfombra en el parque, donde podemos saltar. Cuando llega el otoño hace más fresquito. Volvemos al colegio, y es el momento de encontrarnos con todos nuestros amigos.

¿Hace más calor en otoño?

¿A qué lugar volvemos en otoño?

¿Qué es el otoño?

¿Qué le pasa al color de las hojas de los árboles?



Actividad N°5

Rodea las parejas que sean antónimos y completa las frases con esas palabras

Frio	Pelo	Abrir	Subir	Llorar	Hablar
calor	Cabello	cerrar	bajar	reír	leer

En verano hace _____ y en invierno _____.

Ella suele _____ a las 8.30 y _____ a las 5.00.

Hemos decidido _____ es ascensor y _____ andando.

Solemos _____ cuando estamos tristes y _____ cuando estamos alegres.

Actividad N°6

Resuelve:

$\begin{array}{r} 532 \\ 397 \\ +717 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ 856 \\ +377 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 171 \\ 853 \\ +574 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 893 \\ 276 \\ +663 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 895 \\ 642 \\ +171 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ 696 \\ +331 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 685 \\ 134 \\ +355 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 771 \\ 114 \\ +288 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 132 \\ 195 \\ +635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 592 \\ 435 \\ +971 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 249 \\ 336 \\ +188 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 817 \\ 119 \\ +933 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 962 \\ -456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ -517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 753 \\ -41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 807 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ -95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ -104 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ -122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ -203 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 670 \\ -198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ -200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ -424 \\ \hline \end{array}$

Actividad N° 6 Repasamos: completa el cuadro:

Letra	A	S	M	L	R	D	J	S	T
Sust. Común									
Sust. propio									

Actividad N° 7 Lee y responde:

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Un buen día, un hombre paseaba por el bosque y se encontró una hermosa gallina. Se la llevó a su casa y a los pocos días se dio cuenta de que cada día ponía un huevo de oro . Se creyó que dentro del estómago de la gallina habría mucho oro y se haría rico y la mató.

Pero cual fue su sorpresa cuando al abrirla vio que por dentro era igual que las demás gallinas.Resulta que la gallina ponía huevos de oro pero ella no era de oro. De modo que como la había matado se quedó sin la riqueza que la madre naturaleza le había otorgado al dejarle en el bosque la gallina de los huevos de oro.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por dónde paseaba el hombre? _____

★ ¿Qué se encontró el hombre? _____

★ ¿A dónde se llevó el hombre a la gallina? _____

★ ¿Qué ponía la gallina todos los días? _____

★ ¿Qué pensó el hombre que tenía la gallina en el estómago? _____

★ ¿Qué hizo el hombre con la gallina? _____

★ ¿Cómo era la gallina por dentro? _____

★ ¿Qué pasó al matar a la gallina? _____

Actividad N°8

Calcula el término que falta en cada operación			
52.685 +	= 87.652	- 6.753	= 6.397
+ 34.476	= 56.987	39.455 -	= 11.247
624 X	= 89.232	: 263	= 451
X 340	= 294.100	144.795 :	= 591

Escribe el número anterior y el posterior		
<input type="text"/>	1.000.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9.386.999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	599.999.999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30.000.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	900.000.000	<input type="text"/>

NÚMEROS Y OPERACIONES

1.- Coloca el símbolo "mayor que" (>) o menor que (<) entre estos pares de números:

44.999 ___ 45.712 7.136 ___ 6.905 4.080 ___ 8.040
351.024 ___ 352.100 909 ___ 288 3.456 ___ 4.356

2.- Escribe los siguientes números en cifras:

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: _____
- Ocho millones doscientos cinco mil: _____
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: _____
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: _____
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: _____

3.- Realiza las siguientes operaciones:

40.196 + 37.798 + 5.243 =

24.567 + 78.350 + 465 =

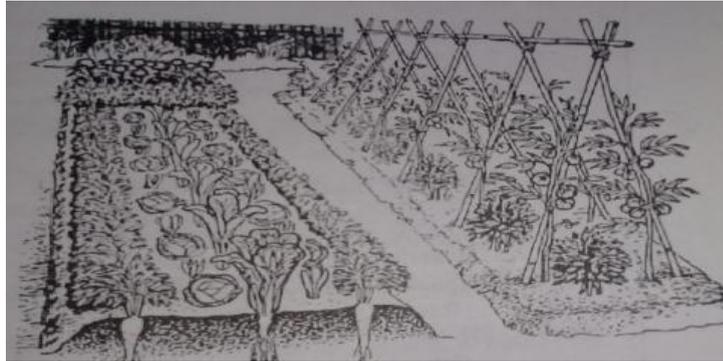
6.381 - 5.997 =

Área curricular: Agropecuaria

“RECURSOS PARA INICIAR UNA HUERTA”

Para comenzar a trabajar una huerta necesitamos:

- Un cerco para proteger el terreno, de la entrada de animales
- Un terreno soleado
- Un terreno soleado
- Agua disponible
- Semillas
- Herramientas



Piensa y responde



¿Qué materiales podemos usar para realizar el cerco de la huerta?



¿Qué quiere decir “un terreno soleado”?



Si la tierra está muy seca ¿Qué debemos hacer antes de sembrar?

Área Curricular: Carpintería

Contenidos:

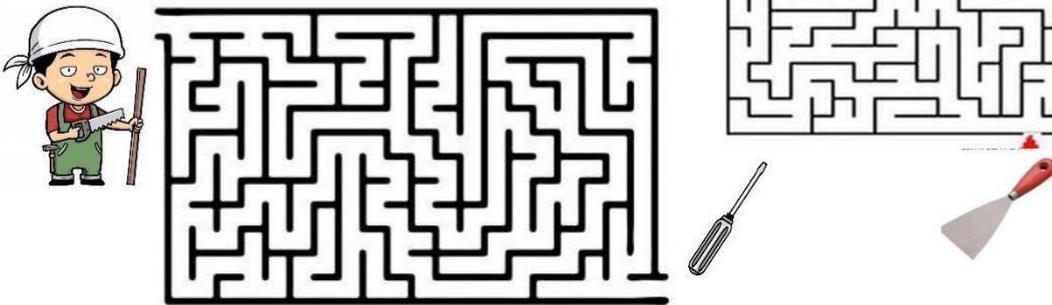
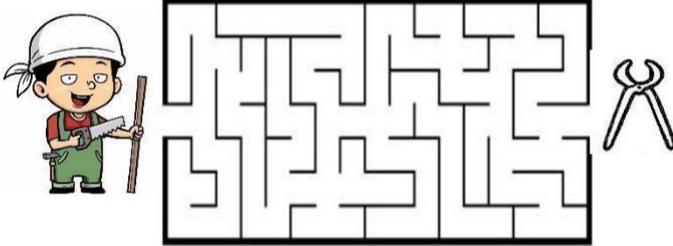
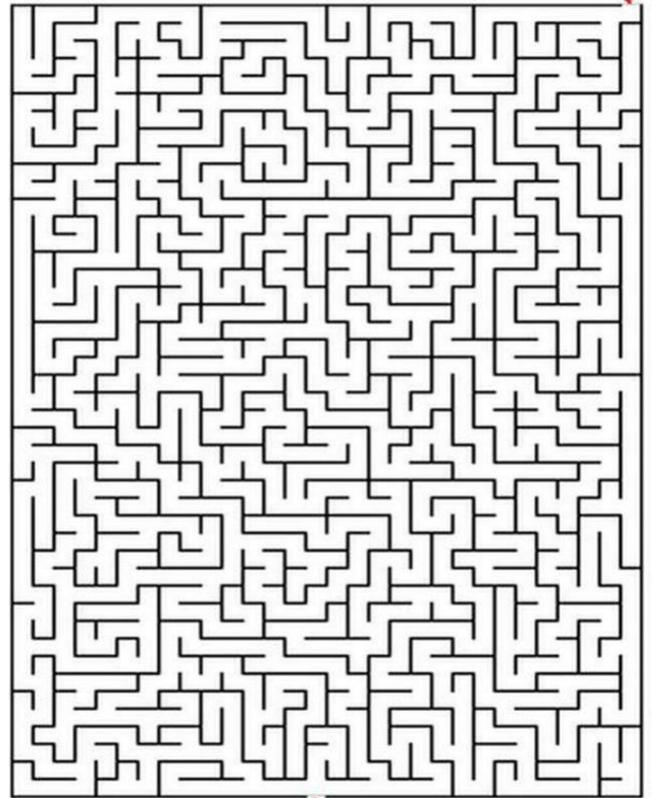
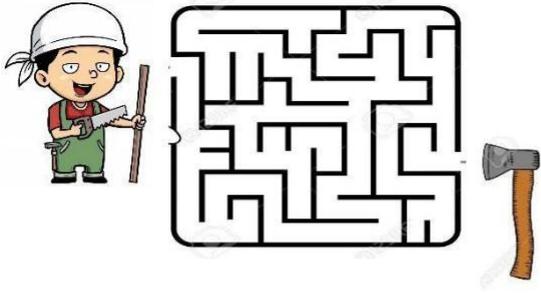
- Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea.
- Identificación de las diferentes

herramientas utilizadas en el taller parte 2

Título: Introducción a la carpintería

Además de las herramientas utilizadas en carpintería que vimos en la guía anterior se utilizan otras herramientas en menor medida que nos ayudan a ser más eficaces en nuestros trabajos con la madera.

Actividad 1: Solo o con ayuda de un compañero lee y completa ayudando a Hernán el carpintero a reunirse con sus herramientas. Si las conoces nómbralas



Directora: Espinosa Gema