

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM.ÉTICA Y CIUDADANA.



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRA BANDERA, ORGULLO NACIONAL**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: Verbos. Biografía

Matemática: Numeración hasta 600. Situaciones problemáticas. Figuras.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo. Creación de la Bandera. Vida de su creador.

Cs Naturales: El agua: Estados, ciclo del agua en la naturaleza.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Identificar una biografía.
- ✚ Distinguir verbos como acciones, en sus tiempos presente, pasado y futuro.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre la vida de Manuel Belgrano.
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado del agua. Estados del agua.

✚ **ACTIVIDADES:**

- Lee el siguiente texto.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España). Al titularse de abogado, en 1794, regresó a Buenos Aires para trabajar como Secretario del Consulado de Comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación. Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas. Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó activamente en el Cabildo Abierto que derrocó al virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno. Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas patriotas que lucharon contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. El 27 de febrero de 1812, creó la bandera de Argentina que



diseñó con los mismos colores, enarbolándola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná. Allí, en las baterías «Libertad» e «Independencia» la hizo jurar a sus soldados. Luego, mandó una carta al Gobierno comunicando el hecho. Ese mismo día, el Triunvirato le ordenó hacerse cargo del Ejército del Norte, después de la derrota de Huaqui, para enfrentar a las fuerzas realistas que aún controlaban el Alto Perú, allí venció a Pío Tristán en las batallas de Tucumán (24-09-1812) y Salta (20-02-1813). Poco después fue derrotado por Joaquín de Pezuela en las batallas de Vilcapuquio (01-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813). Entre 1814 y 1815, sirvió a su patria como diplomático, gestionando ayuda en Inglaterra. A su retorno hizo propaganda a favor de un régimen monárquico constitucional para las Provincias Unidas del Río de la Plata, proponiendo nombrar como primer Rey a Juan Bautista Túpac Amaru, hermano del inca peruano Túpac Amaru II. En 1816, fue uno de los promotores de la Declaración de Independencia en el Congreso de Tucumán (09-07-1816). En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Víctima de una hidropesía, falleció el 20 de junio de 1820.

- Relee el texto y completa el anagrama. Ayúdate con las referencias.

1						B													
2						E													
3						L				A	b	i	e	r	t	o			
4						G													
5						R													
6						A													
7						N													
8						O													

REFERENCIAS

1. ¿Qué título obtuvo en España?
2. ¿Qué impulsó para fomentar la industria?
3. ¿En qué participó activamente en 1810?
4. Encabezó las tropas patriotas que lucharon contra los realistas en
5. El 27 de febrero de 1812 creó la
6. La enarboló por primera vez a orillas del río
7. Ese mismo año se hizo cargo del Ejército del
8. ¿En qué mes falleció Manuel Belgrano?

- Le leemos el texto a un familiar.
¿Qué relata el texto? La BIOGRAFIA de Manuel Belgrano
- Busca en el diccionario la palabra BIOGRAFIA

APRENDEMOS

Biografía es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros



aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La palabra viene del griego y significa “escribir la vida”.

- ¿Te animas a escribir una pequeña biografía tuya desde que naciste hasta ahora?
- ¡Adelante escritor/a!
- Averigua a qué edad falleció Manuel Belgrano
- En honor a Belgrano el municipio organizo una carrera. Para saber cuál es el ganador, debes tener en cuenta las siguientes pistas



PISTAS

- 1- El número ganador tiene 3 cifras.
- 2- La cifra de los dieces vale 60.
- 3- El color de la remera no se repite.
- 4- Su piel es oscura.

El número ganador es

- ❖ Coloca el anterior y posterior del número ganador.
- ❖ Escribe su nombre.
- ❖ Al número del ganador réstale 80, al resultado súmalo 16. ¿Cuánto da?
- ❖ Escribe la familia del 600 completando la escala.

600 – 605 – 610 - _____ 690.

- ¿Qué hace el ganador?



Se hecha agua. Se hidrata.
¿Es importante tomar agua?

- ¿Cómo encontramos el agua?



- Realizamos la siguiente experiencia

Materiales: Jugo de polvo - agua - palitos de helado



Preparación: * **Preparar** jugo en una jarra.

* **Beber** un poco para probar el sabor.

* **Volcar** el jugo en diferentes moldes.

* **Colocar** un palito de helado en cada recipiente.

* **Guardar** la preparación en el congelador durante dos horas.

* Y ya está listo para comerlo.

El agua es una sustancia esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida.

Su estado más común es líquido, pero también puede encontrarse en la naturaleza en estado sólido (como hielo) y en estado gaseoso (como vapor).

- Lean las palabras remarcadas con negrita en la preparación de la experiencia que debieron realizar.
- ¿Qué clase de palabras serán? ¿Qué indican?

APRENDEMOS

Los **verbos** son las palabras que indican la acción que realiza un sujeto o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Se nombran en infinitivo que pueden terminar en **-ar** (1ª conjugación), **-er** (2ª conjugación) o **-ir** (3ª conjugación). Ejemplo; **planchar**, **comer**, **salir**.

- Observa las imágenes y encuentra en la sopa de letra las acciones que realizan.



W	J	U	G	A	R	D	A
T	M	C	O	M	E	R	F
E	S	C	R	I	B	I	R
B	D	O	R	M	I	R	G
G	H	C	O	R	R	E	R

- Redacta oraciones con cada una de las acciones.
- ¡A pensar!

¿Qué forma tiene la Bandera Argentina?

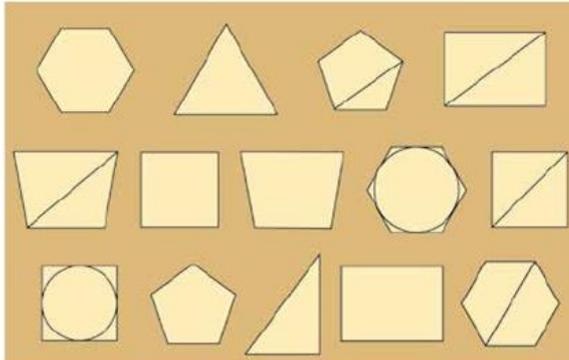
¿Qué otras formas conocen?

Les propongo un juego para adivinar figuras. Inviten a jugar a alguien que esté con ustedes en sus casas. Pueden jugar todas las veces que quieran.

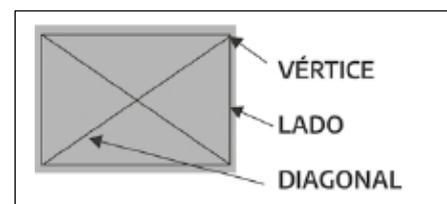


Estas son las reglas del juego:

- Se juega de a dos o más personas.
- En cada ronda un jugador elige una de las figuras sin decir cuál es.
- Por turnos, cada jugador hace una pregunta que se pueda contestar por “SÍ” o por “NO”.
- Gana el jugador que adivina la figura elegida.



Esta información puede ayudar a pensar en las preguntas y en las respuestas cuando vuelvan a jugar.



- ¡A jugar!
 - Preparamos tarjetas: * 10 tarjetas con verbos en infinitivo. Ej. Caminar, correr, etc.
* 10 tarjetas con sustantivos. Ej. Paloma, Juana, etc.
* 3 Tarjetas con tiempos. Ayer, Hoy, Mañana.
- ¿Cómo Jugamos?
- * Hacemos 3 grupos y colocamos las tarjetas boca abajo.
 - * Sacamos una tarjeta de cada grupo y armamos oraciones. Ej. (Caminar – paloma – ayer) La paloma caminó ayer.
 - * Gana quien acumula más puntos.

PUNTAJE

10 p. Forma la oración en el primer intento.

5 P. Forma la oración en el segundo intento.

1 p. Forma la oración con dificultad o no la forma.

- Observamos el dibujo





- En la naturaleza también encontramos el agua en sus tres estados, sólido, líquido y gaseoso.

Cuando aumenta la temperatura, un sólido (el hielo), se funde (agua), pasa del estado sólido al líquido. Si seguimos aumentando la temperatura, el líquido cambiaría de estado al gaseoso (nube).

En cambio, si baja la temperatura, el vapor cambia al estado líquido (agua). Si seguimos bajando más la temperatura el agua cambiará a sólido otra vez.

- Completa.

El _____ calienta los _____ y _____ formando pequeñas _____ que suben hasta formar las _____, cuando éstas están pesadas, las _____ caen formando la _____. El agua de lluvia cae a la tierra y a los _____ y _____, formando nuevamente el ciclo del agua.

- ¡Está llegando el frío! ¿Tienen ganas de entrar en calor con esta sopa de letras?
- Busquen entre todas las letras, estas cuatro emociones:

MIEDO
ALEGRIA
TRISTEZA
ENOJO

C	A	E	Z	S	K	B	U	T	A
T	M	U	D	R	B	R	G	R	L
O	I	C	A	S	I	N	Z	I	E
T	E	N	O	J	O	I	Q	S	G
B	D	F	K	A	J	J	A	T	R
E	O	D	M	C	M	E	U	E	I
Q	H	R	N	S	V	W	Y	Z	A
H	J	C	V	C	F	M	W	A	F

- Ahora, en sus cuadernos, completen qué les pasa cuándo sienten estas emociones:
(Alegría) Me pongo muy alegre cuando....
(Tristeza) Me pone muy triste que...
(Enojo) Me enojo mucho cuando...
(Miedo) Me da mucho miedo....
- Desde que están en casa por la cuarentena, ¿sienten alguna de estas emociones con mayor intensidad? ¿Puede ser que las emociones aparezcan mezcladas? ¿O que cueste más expresarlas? Escriban en sus cuadernos cómo se sintieron estos días.

Directora: Licenciada Graciela Castro.