



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: 3° Y 4°

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, NATURALES Y MATEMÁTICA.

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Los discípulos son la mejor biografía del maestro”

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura de textos breves. Uso de la v en el sufijo ívoro/a. Escritura de palabras.

Matemática: Multiplicación. Uso de la tabla Pitagórica. Resolución de problemas de multiplicación

Ciencias Sociales: conmemoraciones cívicas y comunitarias significativas: efemérides del 11 de Septiembre” Día del maestro”

Ciencias Naturales. Los seres vivos. Clasificación de los seres vivos según su alimentación.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°8

Ciencias Naturales articulación con el área Lengua



1- Leé y prestá atención a las palabras destacadas.

Los animales se alimentan de otros seres vivos. Los que comen hierbas son **herbívoros**, como la vaca y la liebre. Los que se alimentan de otros animales son **carnívoros**, como el puma, la foca y la gaviota. Y aquellos que se alimentan de plantas y de otros animales son **omnívoros**, como la gallina, el perro y el ser humano.

2- Completá con la palabra que corresponda.

El león se alimenta de carne, es _____

El mono come plantas y también otros animales, es _____

3- Clasifica los animales según su alimentación. Marca con una x.

Animales	Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros
Conejo			
Oso pardo			
León			

Las palabras que terminan en **ívoro e ívora** se escriben con **v**.

Significa “que se alimenta de”.

4- Inventá palabras terminadas en **-ívoro o ívora** y completá el texto.

¡A jugar con las palabras!

En el pueblo Los ívoros vivían personas bastantes particulares: cada uno comía solo un tipo de alimento. La kiosquera, por ejemplo, solo se alimentaba de manzanas: era _____. Curiosamente, el verdulero comía nada más que chocolate, por eso era: _____. Rodrigo, el profesor de piano comía solo hamburguesas, que sabía preparar _____.



Matemática

Revisa las actividades de la guía anterior. Lee los problemas y marca con una x los cálculos que te permiten resolverlos. Luego, resólvelos para confirmar que estén correctos.

Claudia compró bandejas para su panadería que vienen en bolsas de a 7. Llevó 3 bolsas ¿Cuántas bandejas compró en total?

$7+7+7+7+7+7+7$

$3+3+3+3+3+3+3$

$7+7+7$

7×3

La tabla Pitagórica ¿Qué es?

La tabla pitagórica está compuesta por dos coordenadas, en la primera fila y en la primera columna se representan los números del 1 al 10. El resto de columnas o filas contienen resultados. Si cruzas ambas coordenadas tendrás el resultado de la multiplicación. Por ejemplo, si cruzamos el número 3 de la primera fila con el número 2 de la primera columna, obtendremos el 6, que es el resultado de multiplicar 3×2 .

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3° y 4°

ÁREAS INTEGRADAS



¡A trabajar!

Busca en la tabla pitagórica los resultados de:

$8 \times 4 =$

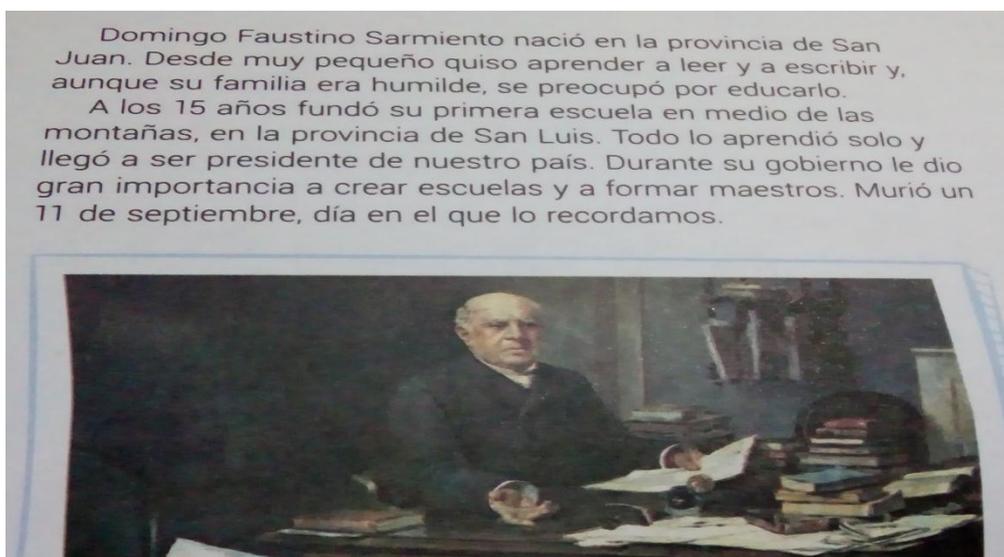
$6 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

Ciencias Sociales

11 de Septiembre "Día del maestro"

Lee con atención.



Cuando Sarmiento fue presidente logró que la mayoría de los argentinos aprendiera a leer y escribir.

Reflexiona y responde con tus palabras.

¿Por qué es importante aprender a leer y escribir?

¿Qué dificultad tienen las personas que nos saben leer y escribir? ¿Cómo sería el mundo sin escuela