

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

ENI N°58-CUE: 700098600

Docentes: Amelia Castro, Catalina Carrizo, Sandra Vega, María Zalazar.

Docentes Especiales: María Baca, Celeste Jofré, Marcos De Los Santos Salas: 5 años

Sala: 5 años

Secciones: “A”, “B”, “C” y “D”

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Convivencia Núcleo: Desarrollo Axiológico. Contenidos: Integración valorativa. Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, justicia, paz, verdad cooperación, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.

Ámbito: Identidad. Núcleo: Reconocimiento y Aprecio por sí mismo. Autoestima. Contenido: Imagen positiva de sí mismo

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Ámbito: Autonomía Núcleo: Cuidado de sí mismo. Contenidos: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Título de la Propuesta:

¡CON VALORES TODO ES MEJOR!

Queridas Familias: los niños deben aprender a diferenciar lo bueno de lo malo y sus padres ayudarlos a desarrollar una conciencia moral.



La familia es la primera escuela de la vida, y es en la misma que los padres intentan transmitir a sus hijos, a través del amor, los valores que creen forman a una persona buena, íntegra, coherente y capaz de estar en sociedad. **¡FOMENTEMOS LOS VALORES A NUESTRO HIJOS!**

ENCUENTRO N°1

Escuchamos atentamente el cuento: “El árbol de los Valores”

<https://youtu.be/s-F8-6CaZTc>



Dialogamos en familia: ¿A quién cuida el hada en el bosque? ¿Qué le pregunta la mariposa? ¿Qué es un valor? Reflexionamos en familia acerca de la importancia de los valores y de aprenderlos a poner en práctica desde pequeños.

Construimos en familia nuestro árbol de valores familiar, recordando que los valores más importantes son los que hacen a la parte sólida del árbol, es decir su tronco.

Sacamos una foto de nuestro árbol familiar.

Artes Visuales: Prof. Celeste Jofré

Contenido: La línea.

Observaremos el cuento el cuento: “Un humano con una Línea”. Y responderán: ¿Qué observaron en el video? ¿Qué hace el humano? ¿Qué líneas aparecen en el cuento? Observaran la imagen



La consigna será jugar “con el dado de líneas” realizarán

un dado con los trazos de líneas vistos en la clase, se puede usar una caja o un cubo pequeño de madera, en cada lado dibujarán un tipo de línea diferente. El juego consiste en tirar el dado y según la línea que salga elegida, el niño o adulto debe caminar siguiendo la forma de la línea. Se le puede agregar obstáculos, como caminar en puntas de pies, con un solo pie, saltando, de costado, etcétera. Si se equivocan se vuelve a comenzar. Pueden jugar las personas que quieran. ¡A divertirse!

ENCUENTRO N°2

El Valor del Respeto

Escuchamos con atención el siguiente video: “El Diario de Mika: Palabras mágicas”

https://youtu.be/8plWO3_dITU

¿Cuáles son las palabras mágicas que aprendió Mica? ¿Para qué servirán?

¿Cómo se siente Mika al decirlo? ¿En qué momento las utiliza? ¿Tú las implementas?

¡Y si las ponemos en práctica!

Confeccionamos un cartel con las palabras mágicas (son a elección de cada familia) para colgarlo en nuestra casa a la vista de todos para que en familia sea más fácil comenzar a implementarlas (A modo de ejemplo les muestro una)

Hacemos un videíto explicando cuáles y en qué momento se utilizan las palabras mágicas o sacamos fotos al cartel de las palabras mágicas



Música: Prof. Marcos De Los Santos

Contenidos:

Forma: frases, partes que se repiten.

La voz cantada.

Interpretación de canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Actividades:

Trabajaremos con la canción “Un aldeano en la montaña” <https://youtu.be/2afOEQ0e818>

Escuchamos la canción completa.

Preguntamos a los niños: ¿de qué trata la canción? ¿Quién interrumpe la canción?

En esta canción: ¿solo se canta? ¿Qué utilizamos?

Nos ubicamos en roda.

Enseñamos la canción por frase en forma de eco.

ENCUENTRO N°3

Continuamos trabajando el valor del Respeto

Observamos en familia el video que la señorita nos mandara por whatsapp (cuento: las conejitas, que no querían respetar)

Dialogamos en familia: ¿Serapio era el papá de Serafina y Séfora?

¿Las conejitas aprendieron que pedir disculpas lo soluciona todo y por ello no es importante aprender a respetar?

¿En este cuento se dice que solo debemos respetar a nuestros padres y maestros?

¿Finalmente, los conejos se dan cuenta de que las heridas provocadas por las burlas no se llegan a borrar del todo?

Describimos a los personajes, según lo que han escuchado en la historia y graficamos en una hoja, escribimos los nombres, nos ayuda un integrante de la familia.

Recordamos en familia si alguna vez sintieron que alguien les faltó el respeto. ¿Cómo se sintieron?

Realizar una lista con las cosas que debemos hacer para tratar a las personas con respeto y colocarla en un lugar visible para tenerla en cuenta.(nos ayuda un integrante de la familia para escribir)

Analizamos cada imagen. ¿Qué les parece, están actuando con respeto? ¿Por qué?



Educación Física: Prof. Baca María

Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

Actividades: **“No te escapes pelotita”**

Material que necesitamos: papel de diario u hojas de cuaderno (servilletas), tijeras, palitos de brochette (sorbetes, palitos de helado o palitos de ramitas de árbol) y plato plástico.

Cortaremos pedazos de papel higiénico o diario y realizaremos 10 pelotitas similares a una pelotita de pingpong, las colocaremos en un plato de plástico.

Desarrollo de la actividad: Este juego nos sirve para mejorar el desarrollo de la motricidad fina, los pinzamientos y las prensiones de nuestros dedos. En primer momento para que los chicos adapten sus manos a los palillos, el ejercicio consiste en tomar los palillos y sacar de

una pelotita fuera del plato, una vez que sacaron todas, tienen que volver a meter en el plato de a una pelotita.

ENCUENTRO N°4

El valor del Amor



Observamos atentamente esta imagen

¿Qué ves? ¿Qué representa? ¿Qué es el amor?

Observamos atentamente este video <https://youtu.be/KpY1wPPfjpl>

Dialogamos en familia: ¿Qué le pasa a los pulpos? ¿Por qué no se quieren separar? ¿Cómo termina el video?

Piensa: ¿A quién/es amas? Nómbralos ¿Los quieres cómo son? ¿Aceptarías que te los cambien a esas personas que quieres?

Recuerda que debemos amarnos tal y como somos. Y que todos somos distintos

El amor empieza por mí mismo: Te invito a realizar con ayuda de todos los integrantes de la familia: abuelos, padrinos, tíos, primos, padres, hermanos que te escriba una palabra bonita en un cartel (aumentar la autoestima del niño si se quiere él podrá querer a los demás) p.ej: eres un niño muy bueno, continúa esforzándote, tú puedes hacerlo, etc.

Te propongo que le des un beso a quién más quieras en tu casa. ¿Qué se siente cuando lo haces? Fomentemos el amor con una acción sencilla todos los días, cuando despertemos nos levantemos con alegría y dando un beso a nuestros seres queridos. ¡Y qué viva el amor! Sacamos fotos de todos los cartelitos llenos de amor.

ENCUENTRO N°5

El valor de la Solidaridad

En familia observamos el cortometraje <https://www.youtube.com/watch?v=ERFnQAKGeOY>

Dialogamos en familia ¿Cómo ayudarías a un compañero que esté pasando por esta situación?

Te propongo que junto a tu familia hagan una Colecta Solidaria, junten medias, bufandas y todo tipo de abrigo para donarlo a alguien cercano del barrio o algún conocido que lo necesite, para ello tomamos los recaudos necesarios dada la realidad que vivimos

ENCUENTRO N°6

El valor de la Perseverancia

¿Quién vio alguna vez a una hormiga cargando con mucho esfuerzo una ramita o una hoja mucho más grande que ella? ¡Vamos a buscar hormigas para ver cómo lo hacen!

Una vez, una de estas hormigas llevaba un enorme palo sobre su cuerpo. Caminaba con cuidado, decidida a llegar a su casa aunque el palo le pesara. Pero en el camino encontró un precipicio, un gran pozo que no la dejaba avanzar. La hormiga dejó caer el palo y lloró, pero eso no hizo desaparecer el precipicio. Pataleó, encaprichada, pero

eso no la ayudó a cruzar al otro lado. Se sentó, sintiéndose perdida, pero tampoco así pudo resolver su problema. Entonces tuvo una idea: agarró su carga, que era el palo, y apoyó una punta sobre el borde donde ella estaba y la otra, sobre la orilla de enfrente. ¿Qué quedó? ¡Un puente! Así, cruzó muy sonriente al otro lado y, sosteniendo con fuerza el palo, volvió a cargarlo sobre su espalda. Satisfecha, llegó a su casa. Justo para la hora del mate cocido con leche y las galletas de avena que tanto le gustaban.

¿Qué le pasó a la hormiga? ¿Cómo lo solucionó?

Para practicar la perseverancia ¿qué te parece si aprendes con ayuda de mamá o algún adulto de la familia a atar los cordones de las zapatillas? ¡Vamos a practicar, tú puedes! Registra el a través de fotos.

Artes Visuales: Prof. Celeste Jofré

Contenido: La línea.

La propuesta será realizar una obra de arte efímero: buscarán polenta o arena y lo pondrán en un recipiente amplio por ejemplo una bandeja. Y con un pincel o el dedo dibujarán los distintos tipos de líneas que observamos hasta el momento. Realizar un registro fotográfico y guardarlo hasta la vuelta de clases.

ENCUENTRO N°7

El valor de la Amistad

Te propongo que pienses en tus amigos: ¿Cómo se llaman? ¿Te gusta jugar con ellos? ¿Qué sientes por tus amigos? ¿Pelean con ellos? ¿Cómo se vuelven a hacer amigos? Mamá escucha atentamente cada respuesta y dialogamos al respecto.

Observamos en familia el siguiente video

<https://youtu.be/h1cFYctfO7s>



Dialogamos en familia acerca del video: ¿Quiénes son amigos? ¿Qué pensó la nube que iba a hacer la cigüeña? ¿Y al final qué hizo la cigüeña?

Pensamos: ¿Es lindo tener amigos? ¿Qué hacemos para tener amigos? ¿Qué sentimientos tenemos por nuestros amigos? ¿Debemos tratar bien a nuestro amigo? ¿Y si peleo con él qué hago?

Te propongo que saludes con un videíto, un dibujito a tu/s amigo/s y le digas cuanto lo/s quieres

Música: Prof. Marcos De Los Santos

Contenidos:

- Forma: frases, partes que se repiten.
- La voz cantada.

- Interpretación de canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Actividades: Continuamos trabajando con la canción “Un aldeano en la montaña”.

- Nos ubicamos en ronda.
- Cantamos la canción en forma de pregunta y respuesta.
- Ahora enseñamos la parte de percusión corporal.
- Tocamos la parte percutida en forma completa.
- Cantamos la canción completa, incorporando la percusión corporal.

ENCUENTRO N°8

El valor de la Tolerancia

Investigamos que quiere decir “tolerancia”. Para ello mamá busca en el diccionario la palabra, me lee la definición y me ayuda a interpretarlo con palabras sencillas.

Compartimos en familia un lindo cuento que la señorita lo mandará por wsp “El tigre y la tolerancia”

Dialogamos en familia acerca del cuento ¿Qué no le gustaba al tigre? ¿Cuál era su color favorito? ¿Qué paso para que el tigre cambiara y aceptara que todos no tienen que tener su color?

Ahora los invito a jugar un juego: se entrega a cada integrante de la familia una manzana o puede ser otra fruta (la idea es que sean todas iguales) y se les pide que la miren atentamente para detectar las diferencias. Junta todas las manzanas y ponlas en un tupper. Luego, cada jugador encontrará la suya. Seguramente lo harán sin problema. A continuación, pela las manzanas, las ponlas nuevamente en el tupper. Nuevamente cada jugador deberá sacar su manzana. ¿Fue igual sacarla? ¿Por qué?

Con este sencillo juego se puede visualizar que todas las personas son iguales en su interior y que por fuera somos todos distintos.

Educación Física: Prof. Baca María

Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

Actividades: “**Trasladar la pelotita**” Realizarán un circuito parecido al que hicimos unas guías atrás, en donde los chicos busquen las pelotitas en un plato y tengan que atravesarlo para dejarlas en otro plato que estará en el extremo opuesto. Este circuito puede tener sillas, bancos, baldes, todo lo que tengan a su alcance para que los chicos esquiven, salten, giren o se arrastren. La pelotita debe trasladarse en la mano, sería muy bueno que cualquier integrante de la familia lo haga a la vez con el niño.

Directora: Verónica Quiroga Pérez