

Escuela: India Mariana.

Docentes: Natalia Zito.

Grado: 1° “c” nivel primario

Turno: Tarde

Título: **JUGAMOS!**

Contenidos:

Lengua: Vocales y consonantes: la letra M. Conciencia fonológica. Escucha atenta y comprensiva de textos leídos por un adulto.

Matemática: Lectura de números. Conteo.

Ciencias sociales: Efemérides: 9 de julio día de la independencia.

Ciencias naturales: Hábitos de higiene y de alimentación. El reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.

Ética: Valores, normas de convivencia.

Educación física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: Ritmo con objetos. Ritmo corporal.

Artes visuales: Líneas abiertas y cerradas. Color. Procedimiento: grafismos, juegos.

Tecnología: Los alimentos: características, transformación, elaboración.

Música: Danzas folklóricas “gato cuyano”.

Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

DIA 1: Escuchamos atentamente el cuento que nos leen en casa. (ANEXO ENVIADO EN WORD)



Conversar en familia sobre lo que escucharon. Juntos realizar mascararas para jugar a ser monstruos.



EDUCACION FISICA: Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1- caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DIA 2: Buscamos botellas de plástico, goma eva, papeles de colores, servilletas y con ayuda de algún adulto realizamos cinco botellas monstruosas para jugar con las vocales, a cada una le ponemos una vocal, realicen pelotitas de papel cada una con las vocales, una vez que terminen pueden jugar a embocar las vocales de acuerdo a la botella monstruosa.

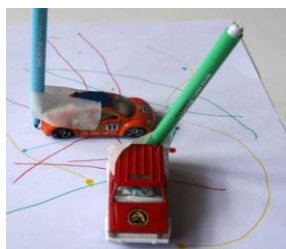


TEATRO: Volveremos a jugar con el ritmo. Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que después se puedan utilizar los alimentos. Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.

DIA 3: Buscamos cartón, piola, lana, fideos, pelotitas. Dibujen los números del 1 al 10, los dan vuelta, de acuerdo al número que les toque sacar, contar según lo indica el número. Luego cuenten del 1 al 10.



ARTES VISUALES: Para esta actividad puedes utilizar tus juguetes, si tienes autos o figuras de animales, fibras o lapiceras de color y papel blanco o una hoja del cuaderno. También necesitaras cinta adhesiva.



Busca un autito o juguete similar luego con ayuda de un adulto puedes sujetar una fibra o lapicera al mismo con una cinta, como se ve en la imagen. Ahora ya puedes hacer andar tu auto en muchas direcciones y verás cómo se dibujan líneas de colores sobre el papel.

DIA 4: Buscamos tubos de cartón, lápices, temperas, crayones, papeles. Con ayuda de un adulto realizamos marionetas y le colocamos nombres con la letra M.



TECNOLOGIA: leer y conversar en familia, como nos alimentamos día a día.

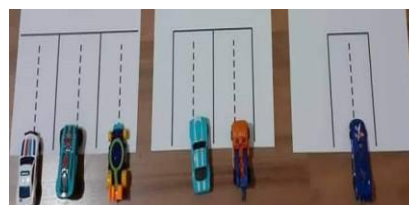


Los 10 mensajes de una alimentación saludable (Argentina)

1. Comer con moderación e incluir alimentos variados en cada comida.
2. Consumir todos los días leche, yogures o queso. Es necesario en todas las edades.
3. Comer diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.
4. Comer una amplia variedad de carnes rojas y blancas, retirando la grasa visible.
5. Preparar las comidas con aceite preferentemente crudo y evitar la grasa para cocinar.
6. Disminuir los consumos de azúcar y sal.
7. Consumir variedad de panes, cereales, pasas, harinas, féculas y legumbres.
8. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas y evitarlo en niños, adolescentes, embarazadas y madres lactantes.
9. Tomar abundante cantidad de agua potable durante todo el día.
10. Aprovechar el momento de las comidas para el encuentro y el diálogo con otros.

Fuente: Guías alimentarias (para la población argentina)

DIA 5: Buscamos nuestros juguetes: autitos, muñequitos, etc. Sobre cartón, usando los números, realicen la cantidad de pistas que quieran, pueden usar también distintas formas geométricas.



MUSICA: Escuche la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa.

Escuche el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música.

DIA 6: En familia jugamos al tejo: un adulto, hermano/a, nos dibuja el tejo o rayuela en el patio de casa, colocamos los números y a jugar. Enviar fotos a la seño por whatsapp.

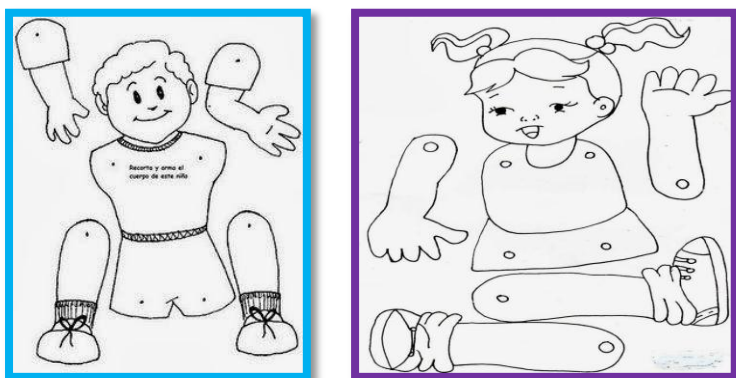
EDUCACION FISICA: Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

DIA 7: Aprendemos las partes del cuerpo jugando: recortamos las partes y las unimos con ganchitos mariposas, piola o lana. Nombra las partes del cuerpo: cabeza, brazos, tronco, piernas y pies.



En el cuaderno armar y pegar el dibujo.



TEATRO: Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de alguna canción que les guste. Bailar y hacer sonar las maracas. Después intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

DIA 8: A cocinar! Se acerca una fecha importante para nuestra historia Argentina, es por eso que vamos a empezar a recordarla cocinando comidas típicas: con la ayuda de un adulto realicen sopaipillas para compartir. Si sobra masa pueden jugar a modelar letras, dibujos, etc.

ARTES VISUALES: Escucha la poesía atentamente.

Ahora dibuja como te imaginas que es el señor invierno. Utiliza lápices o crayones de color o los materiales que tengas en casa para crear tu personaje.

Responde:

¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.

EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA
QUE VIENE LLORANDO
Y TAMBIÉN AL VIENTO
SOPLANDO, SOPLANDO.



DIA 9: Para conmemorar nuestra Independencia Argentina, escuchen atentamente lo que les leen en casa.



Busquen materiales: hojas, lápices, temperas, papeles de colores, etc y realicen una linda casita de Tucumán.



TECNOLOGIA: Buscar y recortar, en revistas o diarios figuritas de los diferentes alimentos.



DIA 10: Hoy van a jugar a caracterizarse con lo que tengan en casa: de congresales (hombres que llegaron para declarar la independencia.) damas antiguas, diputados. El adulto que los ayuda deberá escribir en una hoja el acta de la Independencia Argentina, sobre la misma hoja escriban sus nombres y un deseo de Independencia. Enviar fotos a la seño.

ACTA DE INDEPENDENCIA

DECLARADA POR:

.....

SOMOS LIBRES PORQUE:

SOMOS FELICES.

MUSICA: Baile la danza varias veces hasta memorizar, respetando el tiempo y la coreografía.

DIRECTOR: RAUL RIVEROS.