

GUÍA N° 7

ESCUELA: ENI N° 62

DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YAMILA SECIN, CECILIA BECERRA.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

SALA: DE 4 AÑOS

CICLO: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Áreas curriculares: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística.

TITULO DE LA PROPUESTA: “**JUGANDO Y APRENDEMOS LOS COLORES**”

Contenidos:

- Conocer los lados del cuerpo y sus habilidades motoras básicas.
- Texturas Naturales.
- Forma: Estructura formal de una obra. Estilo: Música folclórica. Fuente sonora: instrumentos convencionales. Timbre.
 - Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuento, poesías.
 - Géneros modernos: celular, Tablet.
 - Color: primario y secundarios: exploración con distintos materiales.
 - Expresión a través de títeres.
 - Historia provincial: San Juan
 - Historia Nacional: Bicentenario de la Bandera Argentina.
 - Anticipación de los materiales, del espacio y la temática inicial.
 - Recreación de las reglas de juego a partir de las mismas.
 - Disfrute y placer por los juegos.

ACTIVIDADES:

Actividad N°1 **AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL**

1) Atentos los oídos 1, 2 y 3 el juego comenzó otra vez, escuchamos atentamente la canción “Ya comenzó el juego” Links: <https://youtu.be/wBj-QHzDLTg> .

a) ¡Es momento de jugar como indica la canción! Hacemos palmas con las manos y sonido con los pies.

ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

b) Ahora entre chocamos las manos con algún familiar junto a la canción. Lo podemos hacer: fuerte, suave, rápido, lento o como más te guste a vos.

Actividad N°2

Observamos y escuchamos el cuento “**Los colores del arcoíris**” de cuento narrado para niños. Se mandará el video al grupo de padres. Posteriormente dibujamos un arcoíris y lo pintamos con los colores que tenemos en casa.

Actividad N°3 AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/PLASTICA

1) En esta actividad se explorarán algunas texturas naturales de frutas y verduras, para ello necesitarán los siguientes **materiales**: una banana, una naranja, brócoli o coliflor, un pañuelo (pueden trabajar con frutas o verduras que tengan en casa).

2) Para iniciar la actividad, le contarán al chico que jugarán a “¿Quién es?” para ello le vendarán los ojos con un pañuelo, con el propósito que adivine que fruta o verdura está tocando. Al finalizar, le preguntarán: ¿Todas frutas o verduras, al tocarlas se sienten iguales? Y si las miramos ¿La piel o cáscara de cada una, es igual a la otra? ¿Cuál de todas es más rugosa? ¿Cuál es más lisa?

Actividad N°4

Escuchamos y bailamos la canción “**Colores**” de HI5.

Luego trabajamos con la siguiente actividad. **Soplaré y Soplaré:**

Elementos necesarios: témperas diluidas en agua o colorantes vegetales, cartulinas de colores, sorbetes y pincel.

Descripción de la actividad: con el pincel colocamos en la cartulina gotas de pintura de varios colores no demasiado juntas y explicamos claramente el proceso al niño/a. Ayudados de los sorbetes de refresco o simplemente tubitos fabricado con papel, les pedimos que soplen en cada gota y en todas direcciones. Se enviará el ejemplo de la imagen por whatsApp al grupo de padres.

Actividad N° 5 **Jugamos a apilar los colores**

Materiales: tubos de cartón (papel higiénico). Cartón duro, témperas de colores.

Recolectamos o juntamos en casa tubos de papel higiénico y un cartón. Luego pintamos cada tubo de cartón de diferentes colores como por ej: tres tubos de color rojo, cuatro tubos de color amarillo, cinco tubos de color azul, etc. Jugamos a apilar los tubos con su color correspondiente y en el medio colocar un pedacito de cartón (para mayor resistencia).

Posteriormente vemos un video: “**Los colores**” de “**Juego educativo para niños**”.

Se enviará el video por whatsApp al grupo de padres.

Actividad N°6 El brujo de los colores:

Para esta actividad necesitaremos la participación de los integrantes de la familia, para comenzar todos, se ubican en un extremo del espacio de juego (puede ser contra una pared). Excepto uno, que hará de brujiito y se alejará del resto de los participantes. Los miembros de la familia elegirán un color que los represente. Por ejemplo, el rojo. Mientras se elige el color, el brujiito se aleja de los participantes, para no escuchar cuál es el color elegido. Luego, el brujiito se acerca al grupo de participantes y llama:

- ¡PUM, PUM
- ¿Quién es? – responden los participantes.
- El brujiito de los colores.
- ¿Qué desea?
- Un color.
- ¿Qué color?

El brujiito irá nombrando distintos colores. Mientras no acierte el color elegido por el grupo, los integrantes de la familia le responderán: -¡NO, NO HAY! Cuando el brujiito nombra el color elegido por el grupo, la familia grita: -¡SÍÍÍ! Y comienzan a correr por todo el espacio mientras el brujiito los persigue tratando de atraparlos. El que sea alcanzado por el brujiito pasará a ocupar su lugar y éste, a su vez, se unirá al grupo para elegir otro color.

Actividad N°7 AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Jugar con la pelota de trapo o algún elemento redondo que tenga en casa. Delimitar el espacio, marcar una línea de salida (tiza, piola, etc) donde se ubica el niño y en el otro extremo una línea de llegada, entre ambos colocar obstáculos que deba esquivar (botellas, cajas, juguetes, etc.) Utilizar la música para dar comienzo a la actividad.

El adulto indica los movimientos que el niño debe realizar:

- Trasladar la pelota rodando con ambas manos, de un extremo a otro esquivando los obstáculos.
- Transportar rodando la pelota con una mano, de un extremo a otro esquivando obstáculos.
- Volver a la línea de salida rodando la pelota por el suelo, pero esta vez caminando como enano.
- Luego lo realiza con la otra mano.

ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

□ Trasladar rodando la pelota con los pies, de un extremo a otro esquivando los obstáculos.

□ Transportar rodando la pelota con un pie, de un extremo a otro esquivando obstáculos.

□ Luego lo realiza con el otro pie.

Actividad N°8

En familia veremos el video “**San Juan por mi sangre**” recordando el **día 13 de junio**. Fecha en que se cumple un nuevo aniversario de la **Fundación de San Juan**. (Se enviará por whatsapp el video al grupo de padres). Luego dialogamos con la familia sobre el video, recordamos que lugares de San Juan hemos visitado. Buscamos una foto de algún lugar visitado de nuestra provincia y la decoramos realizando un lindo collage. (En caso de no tener foto dibujamos algún paisaje Sanjuanino)

Actividad N°9 AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL

1) Escuchamos con amor la canción “Bandera de mi país”. Link: https://youtu.be/czv_80O0M7A

a) ¿Adivina, adivinador que instrumento se escuchó? Lo imitamos con el cuerpo y con la voz (quena, palo de lluvia, guitarra y bombo).

b) Nos divertimos bailando con un trozo de tela cuando esté el canto y hacemos palmas solamente al oír los instrumentos que suenan en la misma.

Actividad N°10 AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

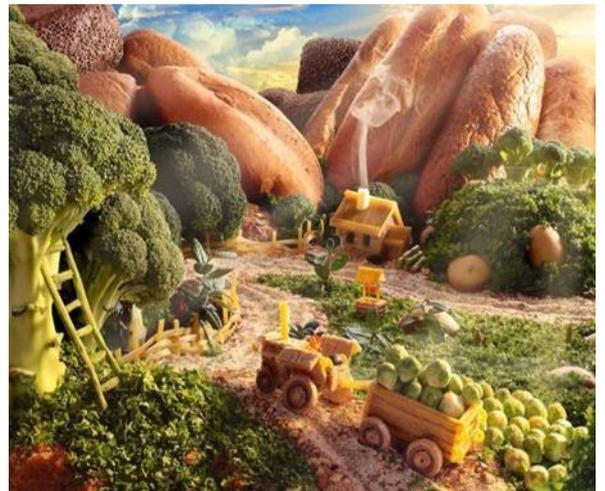
En la segunda actividad, se construirá un paisaje sanjuanino con texturas naturales. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes materiales: variedad en verduras y frutas (ej: con papas representar montañas),

Buscar y observar imágenes de San Juan en folletos o fotos.

1) Para iniciar la actividad, el adulto le facilitará al chico, información visual, de algunas características del paisaje

Sanjuanino (sol, montaña, suelo, rio, vegetación)

Posteriormente le proporcionará algunas verduras o frutas para la construcción de un paisaje, el mismo se realizará a sobre la mesa.



Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

2) Podrán consultar imágenes de la obra completa del artista, en siguiente. Link del

Artista contemporáneo, **Carl Warner**

artista: <http://www.carlwarner.com/artist/>

Actividad N°11

Realizamos títeres de dedos de diferentes colores y luego cada color recita su frase con la poesía **“Las gallinas de colores”** de la revista maestra jardinera. Será enviada al grupo de padres.

Actividad N°12 Encestando

Elementos necesarios: hueveras de cartón o cubeteras para hielo, legumbres de colores, bolitas de plastilina o de papel, pompones... pinzas de varios tamaños.

Descripción de la actividad: colocamos la huevera en la mesa y platos con diferentes objetos, el niño deberá agarrar los objetos de distintos tamaños y del mismo color y encestarlos en los huecos de las hueveras; según adquiera práctica podremos cambiarle el tamaño de las pinzas. Se enviará el ejemplo del juego al grupo de padres.

Actividad N°13 AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Juego “A limpiar la casa”: se delimita el espacio de juego (un rectángulo) utilizando botellas, cajas, juguete, etc. En el centro colocar una manguera, piola, trazar una línea con tiza; para dividir el espacio en dos partes iguales. En cada espacio disperso en el suelo, colocar pelotas de papel de diferentes tamaños. Invitamos a todos los integrantes de la familia a jugar. Se ubica cada equipo en su parte de la casa (parte del espacio que se dividió). Utilizar la música para dar comienzo al juego, lanzando con una mano las pelotas de papel al vecino y asimismo tomar del suelo las que tira él, así sucesivamente hasta que finalice la canción. Una vez que termina dejan de lanzar, se colocan en un extremo y un integrante cuenta las pelotas que se encuentran en su casa. Gana el equipo que tenga menos pelotas de papel.

Ahora ¿Se animan a jugar solamente con los pies? Deben patear las pelotas de papel a la casa del vecino, hasta que finalice una canción.

Variante: Se puede jugar lanzando y pateando las pelotas de papel por tiempo, aproximadamente 1 minuto o más.

Actividad N°14 Cuenta y gana

Elementos necesarios: un tablero o cartulina con 20 casillas, dos dados, fichas o 20 tapitas de colores (cinco de cada color, azul, rojo, verde y amarillo).

ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

Descripción de la actividad: pueden jugar desde dos jugadores hasta cinco (tratar de jugar en parejas para acompañar al niño en el conteo). Cada pareja tira los dados y dice en voz alta la suma de ambos dados Si acierta pone una tapita o ficha en una casilla. Ganan los participantes que más casillas han completado. Se enviará el ejemplo al grupo de padres.

Actividad N°15 Juegos de colores

Materiales: platos de plástico, cuadrados de colores de cartulina, diferentes colores de globos, pelotitas, colitas del pelo, broches, fichas, tapitas, cartoncitos, etc.

Para jugar: Colocamos los platos en la mesa y al rededor lo que recolectamos de diferentes colores (material). A dentro de cada plato colocamos un cuadrado de color y seleccionamos los materiales que coincidan con su respectivo color de cuadrado.

Actividad N°16

Buscamos una tela blanca, pintamos círculos de colores, dejamos secar y jugamos al **Twister**.

La imagen se enviará al grupo de padres.

Actividad N°17

Invitamos al niño/a escuchar el cuento **20 de junio “Día de la Bandera Argentina” de Pasitos de Colores**. Para aprender porqué el 20 de Junio de este año, **celebraremos el Bicentenario de la Bandera Nacional**, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Se enviará el cuento al grupo de padres.

Actividad N° 18

Realizamos un collage con los materiales que tenemos en casa para armar una hermosa bandera donde podamos colocarla en la puerta de la casa y sacarse una foto o mandar un videíto a la señorita.

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.