

**C.E.N.S. CAUCETE**

**Docente:** Escudero, Carina - Ferreyra, Cintia

**Curso:** 1° **Divisiones:** 1°, 2° y 3°

**Turno:** Noche

**Área curricular:** Lengua Extranjera Inglés

**Título de la propuesta:** School objects- Countries and nationalities

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3****Objetivo/s:**

- Aplicar el vocabulario aprendido para formar estructuras simples.
- Realizar las actividades propuestas en esta guía de trabajo poniendo en práctica los saberes adquiridos.

**Contenidos:**

- Vocabulario: útiles escolares, países y nacionalidades.

**Metodología:**

Estimados alumnos, en el presente trabajo daremos continuidad a lo estudiado en la guía 2 sobre los útiles escolares e incorporaremos vocabulario nuevo sobre países y nacionalidades. Recuerda tener a mano lo trabajado anteriormente en las guías y en clase. Además, asegúrate de realizar tus actividades siempre con un diccionario (IN-ES, ES-IN), ya sea digital o clásico, para ayudarte. Are you ready?

**ACTIVITIES:****School objects:**

- 1- What have you got in your school bag? Complete the words with the missing letters.  
(¿Qué tienes en la mochila? Complete las palabras con las letras que faltan.)



2- Read the following sentences and draw the underlined descriptions. (Lee las siguientes oraciones y dibuja las descripciones subrayadas.)

- My English book is orange.
- My sister's pencil case is red.
- My calculator is gray.
- My brother's ruler is blue.
- My friend's school bag is yellow.
- My sharpener is purple.
- My scissors are green.

Countries and nationalities:

3- Where are you from? What is your nationality? Look at the chart and study every country and its nationality. (¿De dónde sos? ¿Cuál es tu nacionalidad? Observa el cuadro y estudia cada país con su nacionalidad.)

## COUNTRIES, NATIONALITIES



- Where are you from?
- I'm from **Mexico**.



- What's your nationality?
- I'm **Mexican**.

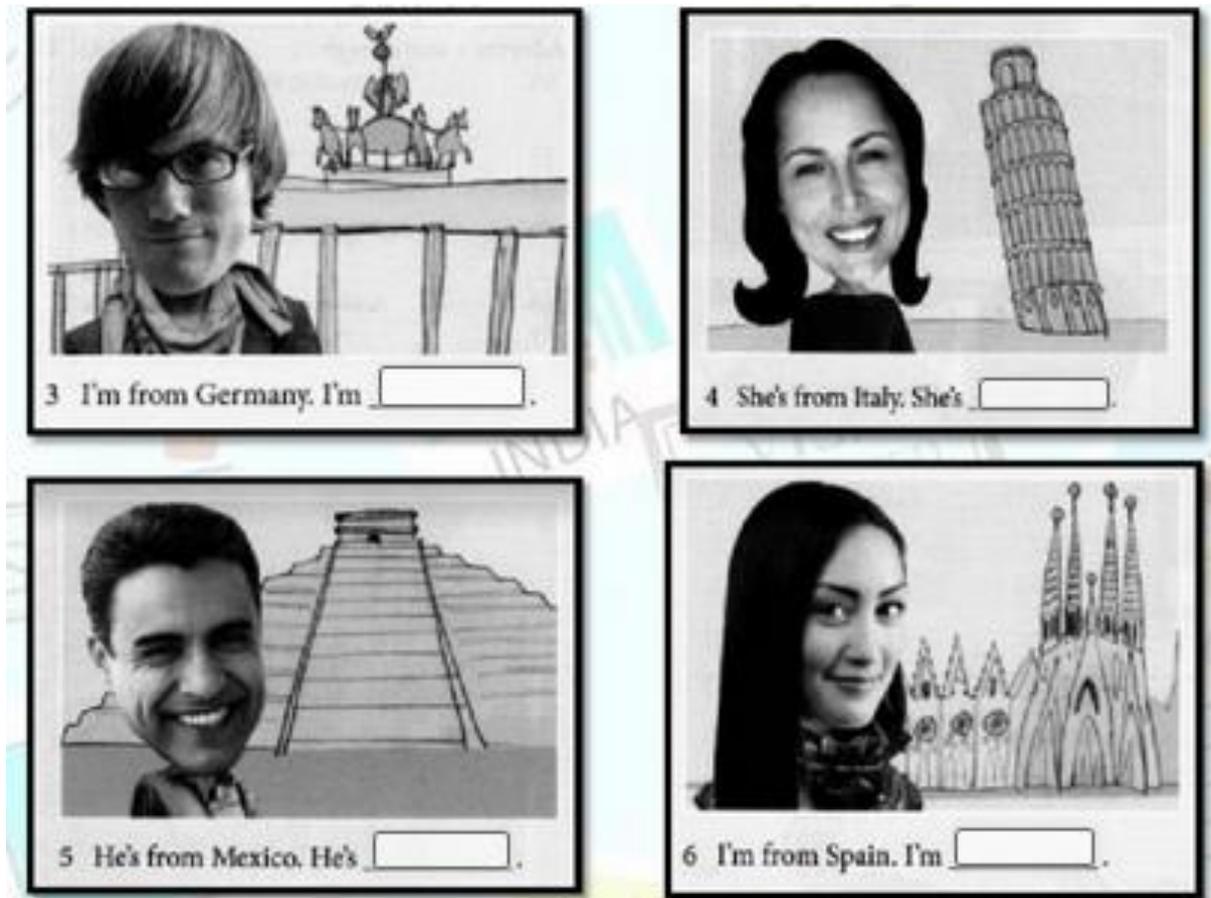
Country	Nationality
Argentina	Argentine
Australia	Australian
Brazil	Brazilian
Canada	Canadian
China	Chinese
England	English
France	French
Germany	German
Greece	Greek
India	Indian
Italy	Italian
Japan	Japanese
Mexico	Mexican
<b>Spain</b>	<b>Spanish</b>
Russia	Russian
South Africa	African
The United States of America	American

4- Complete the table with the missing information. (Completa la table con la información que falta.)

<b>COUNTRY</b>	Italy		Japan		Argentina	
<b>NATIONALITY</b>		American		Brazilian		Chinese

5- Complete the sentences with the corresponding nationality. (Completa las oraciones con la nacionalidad correspondiente.)



**Evaluación:**

Socialización de forma oral y escrita al retomarse las actividades escolares.

**USEFUL LINKS**

-DICTIONARY <https://dictionary.cambridge.org/>

**Bibliography:**

-Champions Starter. Student's book and workbook. 2<sup>nd</sup> ed.

✚ Contactos: Pueden enviar sus dudas y avances a los siguientes contactos:

-Prof. Carina Escudero (1°1°, 1°3°): [carinaescudero4@gmail.com](mailto:carinaescudero4@gmail.com)

-Prof. Cintia Ferreyra (1°2°): [profesoracintiaferreyraingles@gmail.com](mailto:profesoracintiaferreyraingles@gmail.com)

**Directora:** Mónica Castro.-

PROF: ESCUDERO, CARINA- FERREYRA, CINTIA