

**TÍTULO:** “EL ABECEDARIO YA ES MIAMIGO”.

**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA TANTO EN SU EXPRESIÓN COMO EN SU INTERPRETACIÓN.
- PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS.
- CONSTRUIR LA SUMA EN EL SENTIDO DE UNIR Y/O AGREGAR.

**CRITERIOS**

- RECONOCER EL ABECEDARIO.
- ESCUCHAR COMPRENSIVAMENTE CUENTOS
- RECORDAR LOS NÚMEROS HASTA 20
- IDENTIFICAR OPERACIONES A TRAVÉS DEL JUEGO

**INDICADORES**

- IDENTIFICA LETRAS
- RECUERDA EL ABECEDARIO
- USA LETRAS DEL ABECEDARIO
- ANTICIPA CONTENIDO
- RELATA EXPERIENCIAS PROPIAS
- USA NÚMEROS NATURALES HASTA 20
- ORDENA SERIES NUMÉRICAS
- USA OPERACIONES SUMA POR UNIÓN Y /O AGREGADO HASTA

10

**ACTIVIDADES Día 1**

1- . MOSTRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES YJUEGOS DE SILABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS.



2. RECORTAR CÍRCULOS DE CARTÓN Y COPIAR CON O SIN AYUDA LAS SÍLABAS A TRABAJAR.

3. PEDIR A LOS CHICOS QUE OBSERVEN DETENIDAMENTE LA IMAGEN Y TRATEN DE FORMAR, CON LAS SILABAS, EL NOMBRE QUE RECIBÍAN ESTOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

4. A MEDIDA QUE VAN ARMANDO LAS PALABRAS, COLOCAR LAS DEBAJO DEL PERSONAJE CORRESPONDIENTE.

5. ESCUCHA ATENTO/A EL AUDIO QUE TE ENVIA LA SEÑORITA CONTANDO EL CUENTO DEL 25 DE MAYO DE 1810

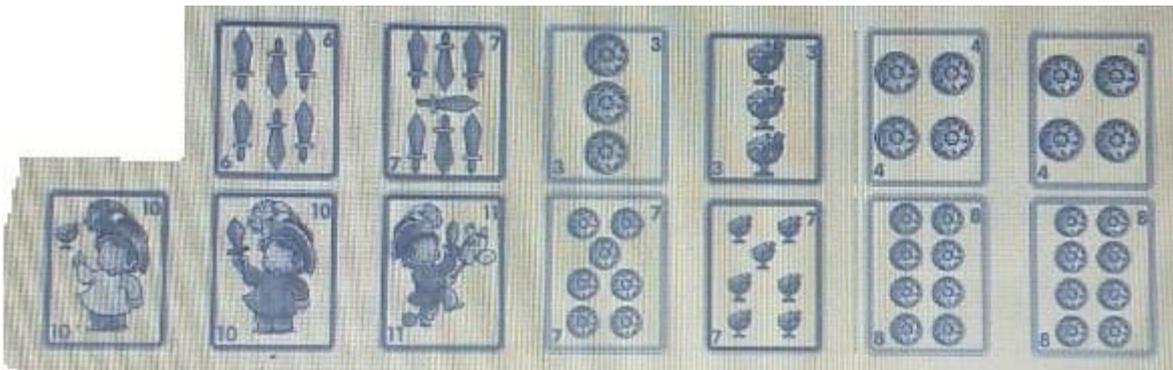
6. CONVERSAR SOBRE LO ESCUCHADO EN FAMILIA Y/O CON LA DOCENTE.

7. DIBUJALO QUE MÁS TE GUSTÓ.

**Día 2**

8. PIDE A UN ADULTO EN TU FAMILIA QUE DESCARGUE EL JUEGO. INGRESA CON SU AYUDA AL JUEGO OBSÉVALO, INGRESA EN **EL JUEGO DEL 15.**

9. EN EL CUADERNO: ¿CUÁNTOS HAY?



ESPADAS  OROS  COPAS

10. ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVIÓ LA SEÑORITA. RENARRA TU EL CUENTO.

11. ENVÍA AUDIO A TU SEÑORITA. ¿TE ANIMAS? ¡SÍ! LO ESPERO.

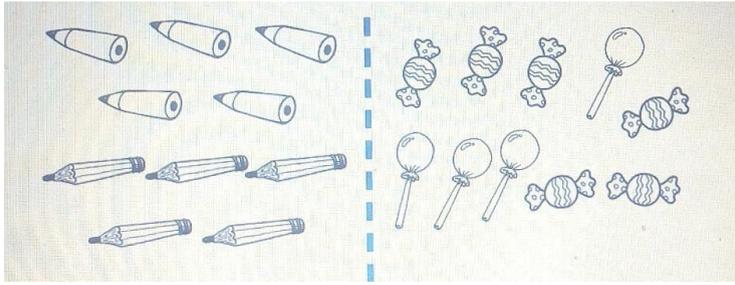
12. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CON AYUDA DEL ABECEDARIO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA VENDEDOR AMBULANTE



**Día 3**

13. ¡SUMAS QUE DAN 10!

ESCRIBÍ UNA CUENTA QUE PERMITA CALCULAR CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN CADA CASO



.....+.....=10

.....+.....=10

14. LA MAMÁ DE BAUTISTA GUARDA FOTOS EN UNA CAJA.PIDE A UN FAMILIAR QUE TE LEA EL DIÁLOGO.

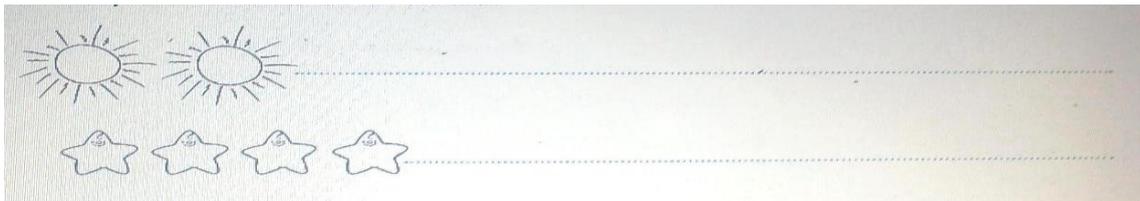


COMPLETA LOS CASILLEROS CON LAS PALABRAS DEL DIÁLOGO.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   | A |
|   |   | A |   |   |   |
|   | E |   | T |   |   |
| Y |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   | B | A |

15. BUSCÁ, EN CASA, UNA FOTO Y ESCRIBÍ COMO PUEDES, EN EL CUADERNO, QUÉ VES EN ELLA.

16. COMPLETÁ LAS SERIES HASTA ALCANZAR 10 ELEMENTOS.



17. ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO: 25 DE MAYO DE 1810.20.DIBUJA EL FINAL DEL CUENTO Y COMO PUEDES ESCRIBE LA PALABRA QUE PROCLAMABAN TODOS.

**Día 4**

18. COMPLETARLOS CÁLCULOS.UTILIZAR MATERIAL CONCRETO DE SER NECESARIO.

$6 + \dots = 10$      $5 + \dots = 10$      $\dots + 3 = 10$      $9 + 1 = \dots$

19. CONTINUAMOS DIVIRTIÉNDONOS CON "GCOMPRIS". CON ACTIVIDADES DE LENGUA

20. SECUENCIAS DEL ALFABETO Y MATEMÁTICA JUEGO CON DADOS.

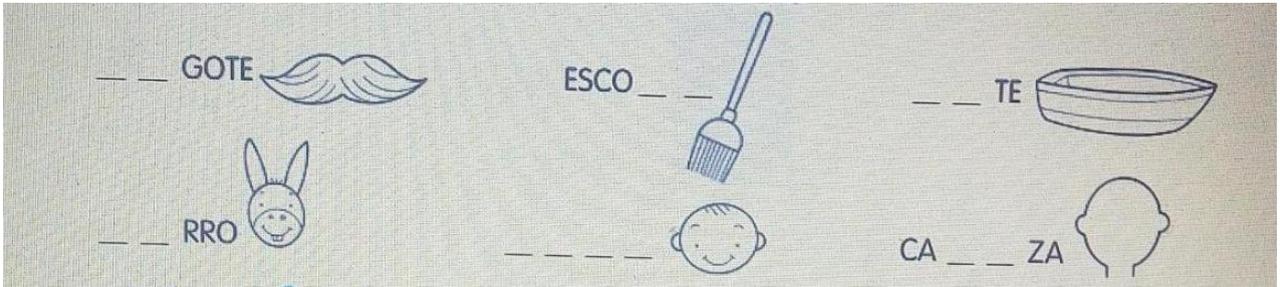
21. LEE CON AYUDA O COMO PUEDES. ENCIERRA Y DIBUJA SOLO LAS PALABRAS QUE TENGAN **B**:

**GLOBO ABEJA PERA BUFANDA VELA BÚHO**

22. **DESCUBRIENDO PALABRAS**

ESTAS PALABRAS ESTÁN INCOMPLETAS, COMPLÉTALAS CON: **BA BE**

**BI BO BU**



23. ENCIERRA CON UN **O** LAS PALABRAS QUE PODES LEER SIN AYUDA.  
 DIBUJA LA QUE MÁS TE GUSTE.

**ABUELO BATA ARBUSTO BOTA BANDERA BESO**

24. COMPLETÁ EL RENGLÓN CON LAS SÍLABAS:

**BA**.....

.....

**BE**.....

.....

**BI**.....

.....

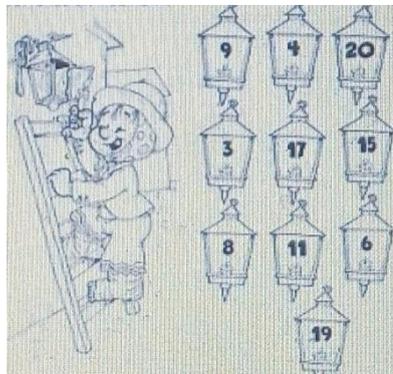
**BO**.....

.....

**BU**.....

**Día 5**

25 FAROLERO ASU TRABAJO. ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ÉSTE FAROLERO? DECÍSUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



26. ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑORITA.

27. ORDENA LOS NÚMEROS DE LOS FAROLES DE MENOR A MAYOR.

28. ¿PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20 QUÉ NÚMEROS FALTAN?

## EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: BRINDAR SITUACIONES MOTRICES QUE PERMITAN AL NIÑO EXPERIMENTAR DISTINTAS POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1. MOVER LAS PARTES DEL CUERPO, POR EJEMPLO: CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CADERA, RODILLAS, PIE...REPETIRLO DOS VECES.
2. CON ELEMENTOS PEQUEÑOS QUE TENGA EN CASA...(BOTELLAS, JUGUETES, PELOTITAS, CAJITAS, ETC.) LOS COLOCAMOS EN UN EXTREMO DEL PATIO Y A 3 O 4 METROS DE DISTANCIA, SE UBICA EL NIÑO PARADO. TROTANDO DEBO IR A BUSCAR LOS ELEMENTOS DE A UNO Y LLEVARLOS EN EL LUGAR DE DONDE SALÍÓ.
3. REPETIR LA ACTIVIDAD: SALTANDO CON DOS PIES, CON UNO, CAMINANDO PARA ATRÁS...TRAER LOS ELEMENTOS POR COLOR O POR LA LETRA QUE COMIENZA EL ELEMENTO (UN MAYOR PUEDE IR NOMBRANDO EL COLOR O LA LETRA).
4. ELONGACIÓN DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO COMO TE LO PROPONEN LAS IMÁGENES.
5. A JUGAR CON LA FAMILIA!! LES MANDO UN SALUDO GRANDE...



## MÚSICA

PROPOSITOS: ELABORAR INSTRUMENTOS MUSICALES PARA RECONOCER SU MODO DE ACCIÓN .

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1\_ BUSCAMOS LOS MATERIALES: PALO DE ESCOBA SERRUCHO O SIERRA.
- 2\_ PEDIMOS AYUDA A UN ADULTO Y DE UN PALO DE ESCOBA CORTAMOS DOS TRAMOS DE APROXIMADAMENTE 20 CM.
- 3\_ LAS CHOCAMOS ENTRE SI PARA ESCUCHAR SU SONIDO, (PODEMOS DECORAR Y PINTAR COMO MAS NOS GUSTE. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:
- 4\_ EXPLORAMOS EL INSTRUMENTO TOCANDOLO FUERTE Y SUAVE.
- 5\_ HACEMOS UN RITMO SENCILLO A DIFERENTES VELOCIDADES (RÁPIDO, LENTO).
- 6\_ EN EL CUADERNO RESPONDEMOS: ¿SE PODRÁ ACOMPAÑAR ALGUN CANCIÓN CON NUESTRO INSTRUMENTO?



## ARTES VISUALES-PLÁSTICA

PROPÓSITOS: PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

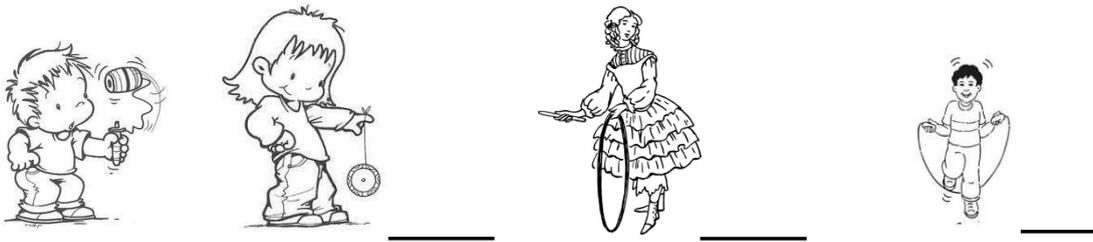
DIBUJAR UN ANIMAL QUE MÁS LE GUSTEQUE VIVA EN LA TIERRA YEN  
ELCIELO.

TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN,ELSENTIDO DE CAMBIO  
CONTINUIDADES DE TECNOLOGÍAS ALIMENTARIAS A TRAVÉS DEL TIEMPO.

ACTIVIDADES

1. ALGUNOS JUGUETESDEANTESNOERANIGUALESALOSQUEEXISTENHOY.  
OBSERVALOS SIGUIENTES JUGUETES.



2. COLOCA DEBAJO ELNOMBRE DEL JUGUETE Y EL MATERIAL CON EL  
QUE ESTÁ HECHO.

DIRECTORA: AHUMADA GLADYS EDITH