

GUIA PEDAGOGICA N.º 21 DE RETROALIMENTACION**Grupo N° 1**

Escuela: Miguel de Cervantes

CUE: 7000261-00

Docente: Teresa Pereyra

Grado: Tercero

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación ética y ciudadana.

Título de la propuesta: **Aprendiendo jugando.**

Contenidos: **Matemática:** Operaciones. Números cardinales. Orden numérico. Medidas de capacidad. Cuerpos geométricos. **Lengua:** Textos literarios: Cuento y fábulas. Texto instructivo. Adjetivos. Clases de palabras. **Ciencias Naturales:** Medio ambiente. Materiales. **Cs. Sociales:** Las principales instituciones y organización política del medio local. Circuito productivo. **Formación Ética y ciudadana:** Los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

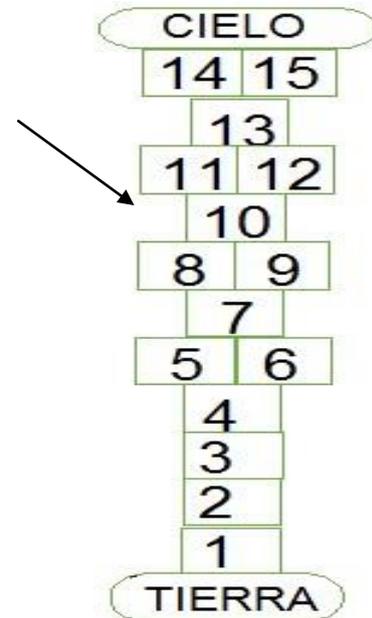
- Realiza operaciones sencillas. Reconoce números ordinales. Identifica el orden de los números. Identifica medidas de capacidad. Reconoce las características de los cuerpos geométricos.
- Reconoce la estructura de los textos literarios. Identifica y aplica textos instructivos. Reconoce adjetivos. Identifica y aplica las clases de palabras.
- Aplicas medidas preventivas para el cuidado del medio ambiente. Reconoce los materiales.
- Proporciona información sobre las organizaciones políticas del medio local. Reconoce circuitos productivos.
- Aplica valores de responsabilidad.

Desafío: Diseñar un tejo temático.**Actividades:** Fecha: 16/11/20 hasta 20/11/20 ¡¡¡El Juego del TEJO!!!

Es un juego muy sencillo, solo necesitamos que cada uno en su casa, dibuje el tejo en el piso como se muestra en la imagen con 16 casillas y al final el cielo. Se puede dibujar el tejo con una tiza puedes realizar las casillas con las formas que más te guste (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo) y el cielo con un medio círculo, puedes elegir una piedra chata para comenzar a jugar. **Instrucciones del juego:**

- 1- El juego comienza tirando una piedra pequeña (también llamada tejo) en el número 1, intentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas. Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio hasta que se llega al piso donde hay dos casillas y podemos apoyar los dos pies.
- 2- Seguimos a pata coja y nuevamente, apoyamos en los dos pies, en los cuadrados dobles. Ahora hay que volver al número 1, dando la media vuelta de un salto a pata coja (siempre sin pisar las rayas) y hacer el mismo camino hasta el número 1 donde nos agacharemos a recoger la piedra sin apoyar el otro pie.

- 3- Si no hemos pisado raya continuamos el juego, ahora tirando la piedra en la casilla número 2 y repitiendo lo mismo. Si la piedra no cayera dentro de la casilla número 2 o tocara raya, pasaría el turno al siguiente jugador.
- 4- El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas sucesivamente y **completar las actividades de cada casilla** donde toque la piedra.
- 5- Gana el que llega ¡¡¡PRIMERO/A AL CIELO!!!!



Así te debe quedar

“Hoy eres dueño de tu propio supermercado”

¡¡¡ A Jugar toma tu piedrita y empieza la partida!!!

Debes recortar todas las consignas para colocarlas en tu tejo.

<p>1-El cliente te pide 6 paquetes de azúcar. Si cada paquete vale \$50 c/u. ¿Cuánto gastó el cliente?</p>	<p>2- En la sección láctea un cliente desparramó leche. ¿Qué haces lo dejas así peligrando que alguien se caiga o lo limpias? ¿Qué valor esta presenta si eliges limpiar?</p>
<p>3-Las ventas bajaron debido a que los niños se aburren. Entretiene al niño definiendo que es un cuento para vos</p>	<p>4-Mariana no entiende de donde se sacan los productos que están envasados y cómo llegaron ahí. Explícale a mariana cómo es el proceso de elaboración del vino y de que producto natural se obtiene.</p>
<p>5-En la sección verdulería el empleado tiene que acomodar los siguientes productos y no se acuerda el orden de los números. Ayúdalo diciendo números entre 4.500 al 6.300</p>	<p>6-Están por inaugurar el supermercado y debes invitar las máximas autoridades de la provincia (Intendente, gobernador y concejal) Elabora una tarjeta de invitación para cada uno y di a que organismo pertenecen y en qué orden los pondrías según sus cargos.</p>

7-Luisito se puso a llorar porque no encontraba los adjetivos por que se borraron, los productos son. ¡Ayuda a Luisito! Arroz....., Duraznos.....,caramelo	8-Un niño tira su cajita de jugueto, ¿Que consejos le dirías para que cuide el medio ambiente.
9-Pedro compró $\frac{1}{2}$ kilogramos de tomates y $\frac{1}{2}$ kilogramos de cebolla ¿Cuántos kilogramos en total llevo?	10-En la estantería se mezclaron los materiales: madera, detergente, vidrio, yerba y vinagre. Ordena los materiales líquidos por un lado y sólidos por otro.
11-Pedro sacó el número 5 en la fila para comprar carne: ¿Qué lugar ocupa en la fila? El lugar: primero, cuarto, segundo, quinto o el octavo lugar.	12-¿Qué nos dejan las fábulas? Un comentario, un folleto, una enseñanza.
13-¿Qué cuerpo geométrico tienen los siguientes productos: té, melón, vinagre, caja de leche. ¿Cuáles de ellos no tienen vértices? ¿Cómo te das cuenta que no tiene vértice?	14-El cliente necesita que le digan qué tipo de texto es una receta.
15- Nombra tres verbos (acciones) que se necesitan para ayudar en el supermercado.	
<u>LLEGASTE AL CIELO GANASTE.</u> Arma un supermercado para que juegues en familia. Puedes utilizar, cajitas de diferentes tamaños, recortar billetes de libros viejos, cajones y todo lo que se te ocurra y a JUGAR. La consigna para jugar es que cada producto que vendas le tienes que decir al cliente, si es un producto elaborado o natural y de dónde proviene ese producto si es del: campo o de la ciudad. Colócale el precio a cada producto inventa situaciones problemáticas, cálculos, elabora carteles para hacerle publicidad a supermercado, etc.	

✚ **Es importante que mandes evidencia de cómo construyes el tablero y de cuando juegas. Puede ser fotitos y un video de cómo juegas con las respuestas de cada actividad.**

¡¡Ahora te invito a que trabajes en el cuaderno!!

Área: Matemática

*El número tiene 6 unos, 8 cienes, 7 miles y 3 dices: _____

*El número es el anterior a 6.000: _____

*El número se encuentra entre los un mil y tres mil y tiene 5 cienes y 9 dices: _____

Área: Lengua

1- Lee el siguiente texto:

Este es el camino del ratón Pérez. Un ratón coqueto, que lleva en su cabeza un sombrero pequeño de paja. En sus ojos unas gafas doradas y en sus pies unos zapatos rojos. También lleva una bolsa donde guarda monedas para regalar a Lorena, Joaquín y Mariano que perdieron sus apreciados dientes.

2- Vuelve a leer el texto y completa el cuadro:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

3- Cuenta cómo fue que se te cayeron los dientes y que hiciste con él.

4- Escribe la familia de la palabra campo y ciudad 5- Escribe una rima con las siguientes palabras:

Zapato..... Coqueto..... Sombrero.....

Directora: Beatriz Benegas.