

Guía N°5

Escuela: Dr. Ángel Salvador Martín

CUE: 700005200

Docentes: Viviana Sosa

Ciclo: 4º

Nivel: Primario

Turno: Noche

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES:

Propuesta: “Conociendo a la vid”

Contenidos:

- Texto expositivo: lectura- comprensión
- Numeración: situaciones problemáticas ,operaciones – Gráficos de barras
- Espacios urbanos de la Argentina (San Juan) y circuitos agroproductivos.
- Nutrición: sistemas que intervienen en la función de nutrición

Formación Ética:

Frase Positiva “La vida en todas sus formas es también nuestra responsabilidad”

- ✚ Analiza la frase y escribe de qué manera puedes poner en práctica esta frase durante esta semana. Escríbela.

Área: Lengua

- ✚ Lee el siguiente texto

La historia de la vitivinicultura. El cultivo de la vid comenzó tras la llegada de los españoles. Según se afirma, a mediados del siglo XVI, los conquistadores llevaron al Cuzco (Perú) las primeras plantas de vid, de la especie *Vitis vinífera*. Llegó con los españoles.



El cultivo de la vid comenzó tras la llegada de los españoles.

Según se afirma, a mediados del siglo XVI, los conquistadores llevaron al Cuzco (Perú) las primeras plantas de vid, de la especie *Vitis vinífera*. Desde allí fue conducida a Chile en 1551 y luego introducida a la Argentina. Contra lo que podría suponerse, no son las provincias cuyanas las que primero plantan vides. Se asegura que fueron vecinos de Santiago del Estero, los que traen las primeras plantas en 1.857. Desde esta provincia se propagó el cultivo hacia el centro, oeste y noroeste del país.

♠ ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- ☐ Una noticia
- ☐ Un cuento
- ☐ Un texto expositivo
- ☐ Una publicidad

♠ ¿Dónde se encuentran este tipo de texto?

- ☐ En un diario
- ☐ En un libro de cuentos
- ☐ En una novela
- ☐ En un manual

♠ ¿Cuáles son las características de este tipo de texto?

- ☐ Está escrito en tercera persona, los verbos están escritos en modo indicativo, el registro es formal y las oraciones son enunciativas
- ☐ Está escrito en tercera persona, es un texto de fantasía y el registro es informal.

♠ ¿Este texto se presenta con esta estructura en los diarios?

- ☐ Sí porque las informaciones en los diarios se escriben de esta manera
- ☐ No, porque no presenta la estructura de la noticia.

♠ ¿Qué elementos poseen este tipo de textos en los diarios? Escríbelos.

Área: Matemática

Conociendo los datos:

Tablas

1- En el mes de diciembre de 2019, por departamento, de la provincia de San Juan, se cosecharon diferentes cantidades de uva. Pocito 39.648 kg. , en Ullúm 26.773 Kg., en Zonda 67.830 Kg., en Albardón 26.332 y en Rawson 37.931 Kg. de uva.

¿Cuál es el departamento de mayor cosecha?

- ☐ Ullum
- ☐ Zonda
- ☐ Rawson

¿Cuál es el departamento que le sigue?

- ☐ Albardón
- ☐ Rawson
- ☐ Pocito

¿Cuántos Kg. de diferencia hay entre los 2 mayores cosechadores?

¿Cuál es el departamento con menor fruto obtenido?

- ☐ Albardón
- ☐ Ullum
- ☐ Rawson

Completa los datos en la tabla 1 y los ordenamos de mayor a menor en la tabla.

Departamento	Kilos de cosecha
Rawson	
Pocito	
Albardón	
Ullúm	
Zonda	

¿Te animas a realizar el gráfico con la cosecha de cada uno de los departamentos que nombra el texto?

120.000 kg					
110.000 kg					
100.000 kg					
90.000 kg					
80.000 kg					
70.000 kg					
60.000 kg					
50.000 kg					
40.000 kg					
30.000 kg					
20.000 kg					
10.000 Kg					
	Rawson	Pocito	Albardón	Ullum	Zonda

Área: Ciencias Naturales

Si comes una uva; ¿qué sistemas del organismo participan en el proceso de nutrición?

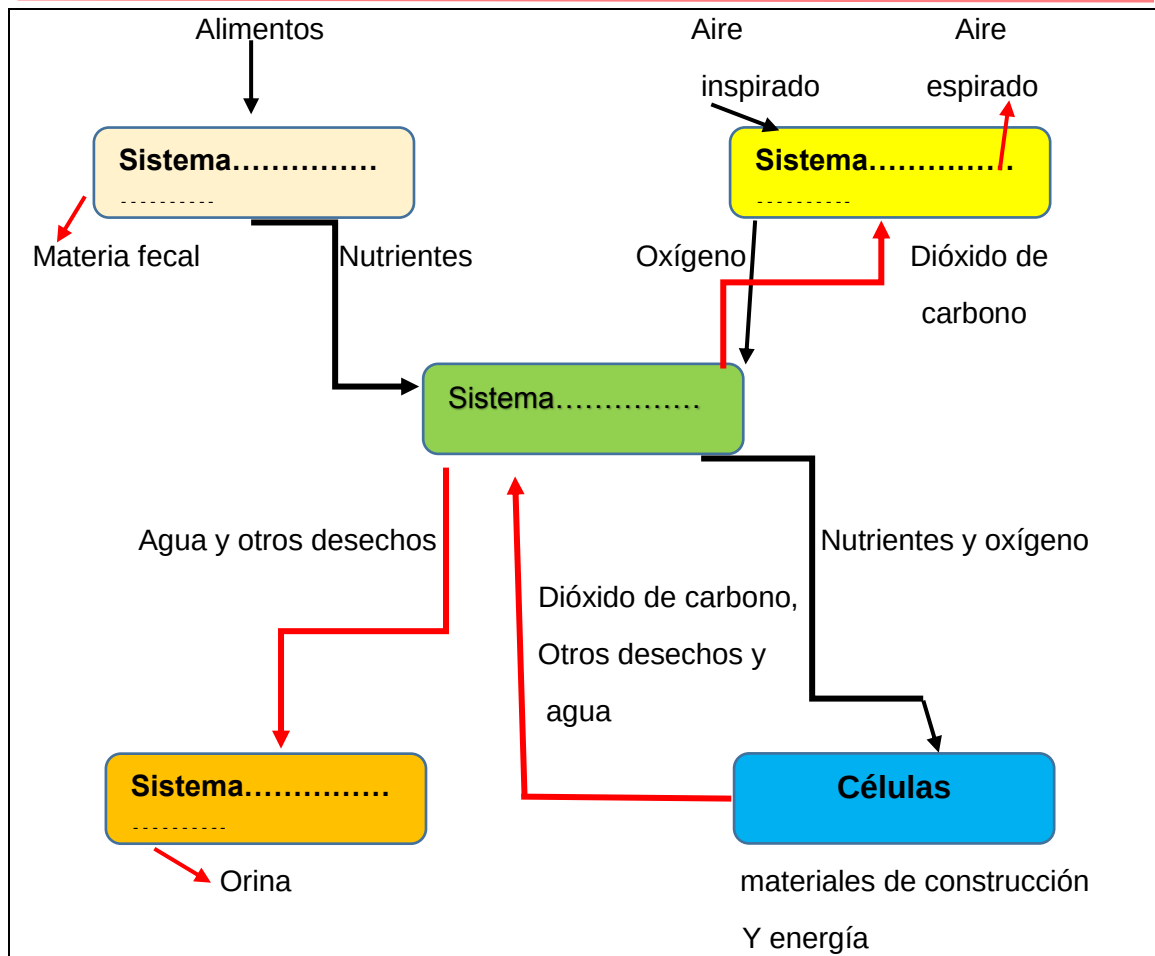
Lee el siguiente texto e infórmate.

Nutrición y sistemas que intervienen en ella.

La nutrición es un proceso complejo en donde los seres vivos obtienen materiales y energía necesarios para funcionar, crecer y reparar el organismo. Así, nutrirse es el resultado de la acción conjunta de cuatro sistemas de órganos: digestivo, respiratorio, circulatorio y urinario. Veamos cuál es la función de cada uno

- El sistema digestivo transporta los alimentos hasta la obtención de los nutrientes
- El sistema circulatorio permite, como su nombre lo indica, la circulación de los nutrientes, gases y desechos en todo el cuerpo.
- El sistema respiratorio lleva a cabo el intercambio de gases entre el interior y el exterior del organismo
- El sistema urinario elimina las sustancias de desecho disueltas en la orina.

- De acuerdo a la información que brinda el texto, ¿te animas a completar el esquema con los sistemas que intervienen en la nutrición?



Explica con tus palabras la relación que existe entre los cuatro sistemas orgánicos como aparecen en el esquema.

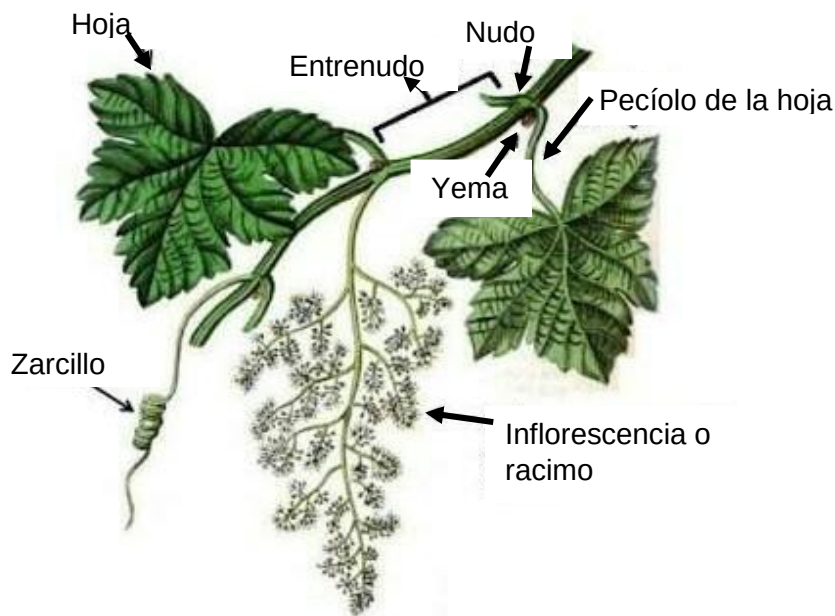
Área: Ciencias Sociales

. Ubicación geográfica:

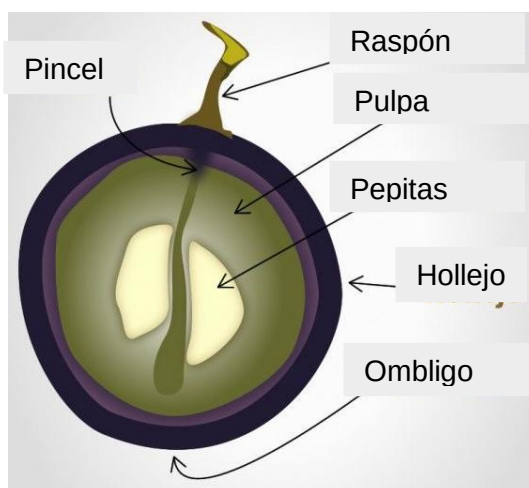
En un mapa de San Juan, ubica los departamentos que se mencionan en la actividad anterior, indicando las cantidades de cosecha obtenida, coloreándolo como una linda obra de arte.

Conoce la anatomía de la vid:

a- Observa la imagen.

Sarmiento de una vid

b- Si tienes una cepa o vid en casa, identifica cada una de sus partes.



b- Dialoga con tu familia sobre los preparados que se pueden realizar con la uva y cuál es la temporada de maduración.

c- Si te animas, puedes proponer en familia que realicen alguna receta con el uso del fruto de la vid.

d- Investiga el circuito productivo de la vid. Página sugerida (el docente los enviará el documento por WhatsApp)

- <https://circuitoproductivo.com/vid-y-uva/>

✚ ¿Qué diferencia existe entre la vid y la uva?

✚ Escribe brevemente cada una de las etapas productivas de la vid.

Evaluación de cada área: Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares

Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz