

GUIA PEDAGÓGICA N°2

TÍTULO: ¡S. O. S! ¡SALVEMOS AL PLANETA

DESAFÍO: - Construir un objeto para tu hogar reciclando materiales que fueron descartados en casa (plástico cartón, papel)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

Mariana y Lucas observaron un video y quieren compartirlo con vos:
<https://www.youtube.com/watch?v=gqjqHQYi4pA> "LAS 4R DEL MEDIO AMBIENTE"

a)- Observa el video y luego comenta con tu familia por que el 5 de Junio es el " Día mundial del Medio Ambiente".

b)Explica con tus palabras lo que observaste en el video.

¿QUÉ OPINAS SOBRE EL MISMO?

DÍA 2

*Encontraron además un cartel que les llamó la atención



Además, tenía una frase que decía “CADA UNA DE LAS R TIENE UN SUPERPODER PARA EL MEDIOAMBIENTE”

*Confecciona una lista con las acciones a realizar en casa con las R de :

REDUCIR - REUTILIZAR

***¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy?**

DÍA 3

- Razona

Los chicos y sus compañeros de clases, luego de ver el video comenzaron con un proyecto de salvataje para el medio ambiente.

Para ello recolectaron residuos en la plaza y los clasificaron. Reunieron 135bolsas con 25kg de residuos sólidos, 9 bolsas con 89kg de plástico, y 8 bolsas con 43 kg de cartón. ¿Cuánto recolectaron en total?

- ¿Cómo puedes clasificar los residuos en casa? Escribe las distintas ideas
- Diseña diferentes carteles con mensajes para cada envase de residuos.
- **¿Pudiste realizar las actividades sin complicaciones? Explica brevemente**

DÍA 4

*Completa las situaciones problemáticas del cuadernillo página 36 y lee con atención los pasos de la resolución de problemas para luego realizar la siguiente actividad en familia

Con ayuda de tu familia redacta dos situaciones problemáticas. Referidas al reciclado. (identifica primero los datos que utilizarás para que tengas inconvenientes.

* Intercambia las situaciones problemáticas con alguno de los compañeros a través de WhatsApp

*Resuelve las mismas.

DÍA 5



- Te desafío a imaginar un objeto que te gustaría construir utilizando materiales reciclados
- Busca información para realizarlo
- Puedes observar este video. <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>
- Debes tener en cuenta que serán materiales con los que cuentes en casa.
- Usa tu creatividad para realizarlo
- Escribe un instructivo y envía luego foto de ambos a la seño

- **¿Cómo te sentiste al cumplir el desafío? Colorea la opción correcta**

MUY BIEN	BIEN	REGULAR
----------	------	---------

Directora: Natalia Vargas

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°2

EDUCACIÓN FÍSICA:PROF. FRANCO FERNANDEZ TÍTULO: “Aprendemos las pruebas de atletismo” **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** El alumno trazará una línea en el terreno, se colocará detrás de la misma, en distintas posiciones, primero acostado, luego sentado, parado y por ultimo con partida baja. Realizará la salida con las voces de mando “a sus marcas”, “listos”, “ya”, saldrá corriendo a máxima velocidad un recorrido de 10m. Se tomarán los distintos tiempos de las distintas salidas para visualizar con cual salida recorre los 10m más rápido.

Buscar información de las pruebas de salto de atletismo. El siguiente enlace tiene información de las mismas.

<https://sites.google.com/site/atletismoalgotomasqueundeporte/diferentes-disciplinas/saltos>

ARTES VISUALES PROF.YAMILA GOMEZ TÍTULO: Jugando con puntos y líneas.

Actividad de profundización :

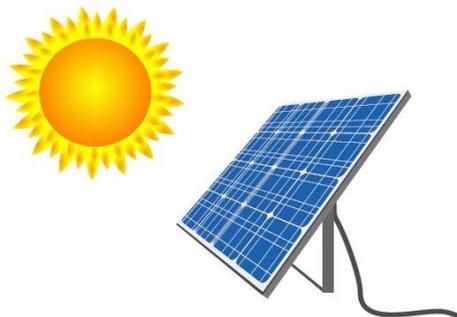
Retomar el tema anterior de los colores primarios y secundarios y ¿te gusto la historia de Juanito? ¿Categorizaste los elementos a reciclar? y la tarea de cuidar el medio ambiente, te propongo imaginar con los materiales que juntaste y coloreando el dibujo de la clase pasada realizar un collage sobre un cartón, como el cuadro de Antonio Berni.

¡MUCHA SUERTE EN EL PROCESO! Espero pronto ver tus trabajitos

. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF.EMOLCE AGUERO TÍTULO: Energía solar fotovoltaica.

. TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJO EN LA GUÍA ANTERIOR, TE PROPOGO QUE SIGAS INVESTIGANDO Y RESPONDAS:

- 1- ¿Cómo se transforma la energía solar a energía eléctrica? ¿Qué tipo de dispositivos se utilizan para captar la energía del sol?
- 2- Explica cómo funciona este sistema del parque solar.



- 3- Dibuja y marca las partes de un panel solar.
- 4- En nuestra provincia existen espacios destinados al aprovechamiento del sol (parques solares). Comenta ¿Dónde se encuentra ubicado? ¿Para qué utiliza la energía que allí se produce? ¿Cómo funcionan estos paneles?

Busca cuáles son los dispositivos que funcionan con energía solar

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:PROF. VERÓNICA CANO TÍTULO: Preparemos nuestro compost.

Actividades Profundización

- 1)- Te propongo realizar tu propio compost en casa.
- 2)-Toma nota en tu cuaderno de los desechos que reutilizas
- 3)- Anotar por semana lo cambios que observas en el proceso de descomposición color, olor, etc

EDUCACIÓN MUSICAL:PROF. BETSABÉ CAMPUS TÍTULO: “Conociendo las cualidades del sonido”

Actividades de profundización

- 1) Completa la ficha eligiendo la opción correcta que se encuentra dentro del círculo.

- a) Los sonidos pueden ser o
- b) Para representar la necesitamos

Graves o agudos notas musicales
fuerte o débil cortos o largo
diferentes.
Altura – intensidad – timbre y

Directora Natalia Vargas