

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Carlota. Ocampo /Irene. Pérez

Grado: Primero "A" y "B"      Ciclo: Primero    Nivel: Primario    Turno: Mañana

Título de la Propuesta: "INTEGRAMOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES"

Contenidos: Matemática: Lectura y escritura de Números hasta el 99 .Relaciones Numéricas .Signos  $><$  =. Lengua: Escritura de palabras y oraciones. Producción escrita. Cs. Sociales: Comidas típicas argentinas. Cs. Naturales: Alimentación saludable. Hábitos Alimentarios. Ética: El cuidado de la salud.

Indicadores de logro: Matemática: Lee y escribe números hasta el 99 Establece relaciones numéricas con signos  $><=$  Resuelve situaciones Problemáticas Realiza cálculos mentales Lengua: Lee, interpreta y responde preguntas acerca de un texto Escribe palabras y oraciones a partir de imágenes. Comprende consignas orales Produce textos sencillos Cs. Sociales: Distingue las comidas típicas argentinas. Cs. Naturales: Distingue los hábitos de alimentación más adecuados. Ética: Valora las costumbres familiares y las comidas típicas que son propias de su país.

Desafío: ARMAMOS UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

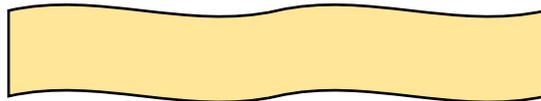
**Actividades:**

1) LEE CON ATENCIÓN LA ADIVINANZA

**LENGUA**



1) ESCRIBE LA RESPUESTA Y PINTE



2) LEE Y RESPONDE:

¿DE QUÉ COLOR ES LA FRUTA?

.....

¿DE QUÉ FORMA SE PUEDE COMER?

.....

¿COMES ESTA FRUTA A MENUDO?

.....

3) ESCRIBE DOS ORACIONES SOBRE LA FRUTA QUE MÁS LE GUSTE.

.....

.....

4) ORDENE LA SECUENCIA Y ESCRIBE LO QUE VE EN CADA IMAGEN.




---



---



---



---

**MATEMÁTICA**

1) COMPLETE CON TODOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN

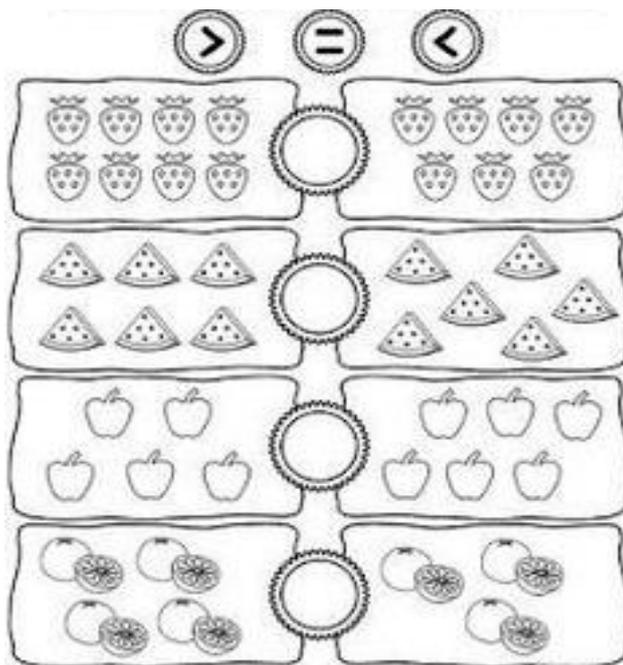
0				5			
10	11			15			19
20		22		25			28
30			33			37	
40				44	45	46	
50				55			
60				64	65	66	
70			73		75		77
80		82			85		88
90					95		99

EL PRINCIPE SUBIÓ PISANDO ESTOS LADRILLOS. BUSCALOS Y PINTALOS

SETENTA Y NUEVE   
 CINCUENTA Y SEIS   
 CATORCE   
 VEINTIDÓS  
CUARENTA Y CINCO   
SESENTA Y OCHO   
TREINTA Y CUATRO   
CINCO

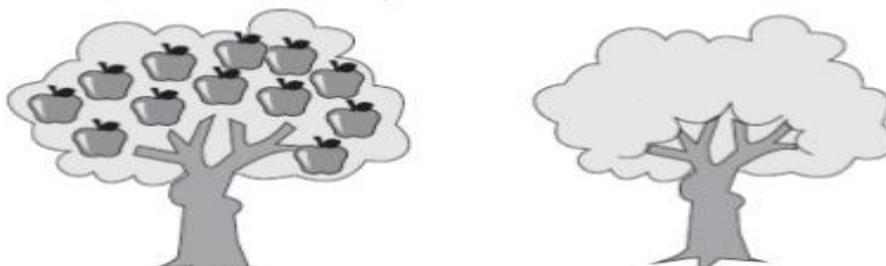
Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

2) COMPARE LAS IMÁGENES Y COLOQUE EL SIGNO



3) LEE, PIENSE Y DIBUJE

A) UN ÁRBOL TIENE 12 MANZANAS Y EL OTRO TIENE 7 MANZANAS MÁS ¿CUÁNTAS MANZANAS HAY EN TOTAL?



RESPUESTA: HAY EN TOTAL  MANZANAS.

B) COLOREE LAS RESPUESTAS CORRECTAS

PARA RESOLVER EL PROBLEMA ¿QUÉ TIENES QUE HACER?

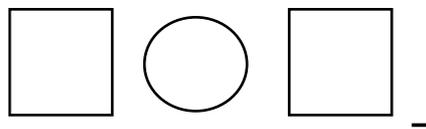
ENTONCES QUÉ OPERACIÓN ELEGIRÍAS

AL FINAL JUNTARÍAS  O  MANZANAS.

C) SI DEL ÁRBOL SE CAYERON 8 MANZANAS ¿CUÁNTAS QUEDARON?

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

DIBUJE, REALICE LA CUENTA Y ESCRIBE LA RESPUESTA.



RESPUESTA: QUEDARON □ MANZANAS

### CIENCIAS NATURALES

1) MIRE CON ATENCIÓN LA RULETA DE LA VIDA SALUDABLE



2) ESCRIBE LAS DOS ACCIONES QUE VE EN CADA UNA DE LAS PARTES DE ESTA RULETA SALUDABLE

**HIGIENE**

.....

.....

**DIVERSIÓN**

.....

.....

**PREVENCIÓN**

.....

.....

**ALIMENTACIÓN**

.....

.....

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

**CIENCIAS SOCIALES**

3) OBSERVE LA IMAGEN Y ARME UN MENÚ CON COMIDAS TÍPICAS ARGENTINAS



**FORMACIÓN ÉTICA**

1) LEE CON ATENCIÓN Y REALICE LAS ACTIVIDADES

¿QUE ENTENDEMOS POR "TRADICIÓN"?

¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUEN DE OTROS.

OBSERVE Y PINTE AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS.

HABLE CON SU FAMILIA Y ESCRIBA LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DÍA.

The complex block is a worksheet for a lesson on tradition. It features a decorative border with a guitar on the left and a lantern on the right. At the top, it asks "¿QUE ENTENDEMOS POR 'TRADICIÓN'?" (What do we understand by 'tradition?'). Below this, a speech bubble contains the definition: "¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUEN DE OTROS." (A set of beliefs and customs that identify us as a people and distinguish us from others). The next instruction is "OBSERVE Y PINTE AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS." (Observe and color those drawings that represent the customs of our country). Below this are five line drawings: a boy playing a guitar, a girl holding a bowl, a boy in a hat, a girl in a dress, and a man in a hat. At the bottom, it says "HABLE CON SU FAMILIA Y ESCRIBA LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DÍA." (Talk to your family and write the customs they have today).

**DIRECTORA ESTELA CARBAJAL**  
Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez

**VICEDIRECTORA SILVIA OVIEDO**