

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento

social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: BARROSO MARIA MARTA

SECCION: 2DO GRADO

TURNO: TARDE

TITULO: ¡CONECTADOS!

AREAS: INTEGRADAS

CONTENIDOS:

- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- EL TEXTO ORAL Y EL ESCRITO COMO FUENTE DE INFORMACIÓN.  
INTERPRETACIÓN DE LAS IDEAS EXPRESADAS EN EL TEXTO ESCRITO.  
LETRA, SILABA, PALABRA

#### DIA 1

- 1) BUSCA UNA CAJA DE ZAPATOS Y GUARDA:  
(SE PUEDE REEMPLAZAR CON OTROS OBJETOS)

#### 10 BOTONES- 20 PIEDRITAS- 20 FIDEITOS

- 2) MAMÁ ME AYUDA A LEER Y MEMORIZAR LA POESIA  
(DESPUÉS SE LA DIGO A LA SEÑORITA POR TELÉFONO)

#### UN POLLITO AMARILLITO

PUSO LA GALLINA  
UN HUEVO CHIQUITO  
Y NACIÓ UN POLLITO  
TODO AMARILLITO.  
COMO UNA BOLITA  
DE SUAVE ALGODÓN,  
EL POLLITO ERA  
DEL COLOR DEL SOL.



Docente: Barroso María Marta  
Novaro Gabriela  
Zabaleta Clarisa  
Perez Monica  
Doña Laura

**DIA 2**

- 1) DIBUJO LA POESIA.

**ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD**

- 2) JUGAMOS A LOS SIAMESES EN FAMILIA:
- SE JUEGA EN PAREJAS.
  - COLOCAR UNA SILLA DE REFRENCIA, POR DONDE LAS PAREJAS DEBEN DAR LA VUELTA.
  - REALIZAR UN PUNTO DE PARTIDA.
  - CADA PREJA DEBE TRANSPORTAR UNA PELOTA POR EL ESPACIO SIN QUE SE CAIGA AL SUELO Y DAR LA VUELTA A LA SILLA. Y VOLVER AL PUNTO DE PARTIDA.
  - REPETIR LA ACTIVIDAD UTILIZANDO DIFERENTES PARTES DEL CUERPO: ENTRE LAS ESPALDAS, LAS RODILLAS, LOS CODOS, ETC.

**DIA 3**

- 1) RESUELVE: SACO LA CAJA DE ZAPATOS Y REALIZO LAS SIGUIENTES OPERACIONES
- A) TENGO 5 PIEDRITAS Y AGREGO 3 MAS**  
¿CUÁNTAS PIEDRITAS TENGO EN TOTAL?
- B) TENGO 4 BOTONES Y AGREGO 3 MAS**  
¿CUÁNTOS BOTONES TENGO AHORA?
- C) TENGO 2 FIDEITOS Y AGREGO 4 MAS**  
¿CUÁNTOS FIDEOS TENGO AHORA?
- D) TENGO 4 PIEDRITAS Y AGREGO 5 MAS**  
¿CUÁNTAS PIEDRITAS TENGO EN TOTAL?

**ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

- 2) BUSCAR UN CARTÓN PARA UTILIZAR DE SOPORTE, RECOLECTAR PIEDRITAS MUY PEQUEÑITAS, LANAS, ENTRE OTROS, PARA TRABAJAR.
- \*DIBUJAR SOBRE EL SOPORTE DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS, RECTAS, CURVA, ZIGZAG.
- \*PEGAR EN LAS DIFERENTES LÍNEAS LOS MATERIALES QUE ELEGIMOS.

**DIA 4**

- 1) BUSCO 10 IMÁGENES EN REVISTAS O DIARIOS Y LAS PEGO EN EL CUADERNO

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA**

- 2) A JUGAR: ¡BAILA QUE TE BAILA! BUSCAR UN DADO (SE PUEDE FABRICAR)

EL OBJETIVO ES BAILAR DURANTE 30 SEGUNDOS, LOS NIÑOS LANZARÁN EL DADO, SERÁN LOS PADRES QUIENES INDIQUEN EL NÚMERO, Y DECIR DE ACUERDO AL MISMO, COMO DEBERÁN BAILAR. ¡TODAS LAS PERSONAS DE LA CASA JUEGAN! BUSCAR VARIOS GÉNEROS MUSICALES

SI SALE EL: 1- BAILA SOLO CON LAS MANOS, 2- BAILA SOLO CON LA CABEZA.3- BAILA SOLO CON LOS PIES. 4-BAILA COMO SI TUVIERA UN 1% DE BATERÍA. 5-BAILA CON LAS MANOS PEGADAS A LA PARED. 6- BAILA SIN PODER DESPEGAR LOS PIES DEL SUELO.

**DIA 5**

- 1) PINTO SOLO LAS VOCALES EN ESTAS PALABRAS

**MARIPOSA LÁMPARA BOTELLA DORMITORIO  
TELÉFONO LUCIÉRNAGA MÉDICOS REMEDIOS**

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL**

- 2) PAISAJE SONORO

EN LAS GUÍAS ANTERIORES HEMOS ESTADO TRABAJANDO CON LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES, AHORA ES MOMENTO DE QUE CREEMOS NUESTROS SONIDOS.

- VAMOS A IMAGINARNOS UNA SELVA: ¿QUÉ SONIDOS PODEMOS ESCUCHAR EN UNA SELVA? IMITA ALGUNOS DE ESOS SONIDOS CON TU VOZ, TU CUERPO O ALGÚN ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA.

- EN LA SELVA TENEMOS EL SONIDO DEL AGUA, DE LAS HOJAS, DEL VIENTO, DE DISTINTOS ANIMALES, ETC.
- Y EN LA GRANJA, ¿QUÉ SONIDOS HAY? ¿PUEDES DISTINGUIRLOS?:

<https://www.youtube.com/watch?v=TVisk9ygDmo>

**DIA 6**

1) ESCRIBO VOCALES (2 RENGLONES)

A-----

-----

E-----

-----

I-----

-----

O-----

-----

U-----

-----

2) LEO CON AYUDA ESTAS SILABAS

MA ME MI MO MU

PA PE PI PO PU

**DIA 7**

1) MAMÁ ME DICTA LAS SILABAS DEL PUNTO ANTERIOR Y YO LAS ESCRIBO

---

---

**EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ**

- 2) ¡A NO PERDER EL EQUILIBRIO!
- UN FAMILIAR DEBE REALIZAR UN CIRCUITO CON DIFERENTES LINEAS EN EL PISO UTILIZANDO UNA TIZA O EN EL PATIO DE LA CASA
  - COLOCAR DIFRENTES OBJETOS: PELOTAS, LAPICEZ, ETC.
  - EL ALUMNO DEBE CAMINAR POR LA LINEA SIN PERDER EL EQUILIBRIO, CUANDO ENCUENTRE UN OBJETO EN SU CAMINO, DEBE TOMARLO SIN PERDER EL EQUILIBRIO. SI PIERDE DEBE VOLVER AL INICIO DEL RECORRIDO.

**DIA 8**

1) BUSCO, RECORTO Y PEGO PALABRAS CON “M” Y “P”

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FISICA**

2) A JUGAR: ¡BAILA QUE TE BAILA! (MISMA ACTIVIDAD DIA 4)

**DIA 9**

1) LEO CON AYUDA ESTAS SILABAS

MA ME MI MO MU

# PA PE PI PO PU

## ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

- 2) REALIZAMOS UN DIBUJO CON NUESTRA MASCOTA, O UN ANIMAL QUE NOS GUSTE MUCHO.
- 3) Y LA DECORAMOS CON COLLAGE, PALITOS, HOJAS SECAS, DIFERENTES PAPELES, ETC.

## DIA 10

- 1) MAMA ME DICTA 5 NÚMEROS DEL 1 AL 10

## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

- 2) VAMOS A CONSTRUIR UN INSTRUMENTO PARA INSTRUMENTAR EL PAISAJE SONORO “ LA PLAYA”
  - CON LA AYUDA DE UN ADULTO VAMOS A CONSTRUIR UN PALO DE LLUVIA
  - **MATERIALES:** 4 BOTELLAS DE PLÁSTICO – CINTA ADHESIVA – TIJERAS – ARROZ, LENTEJAS, FIDEOS, PIEDRAS PEQUEÑAS O SIMILARES.
  - **PASO A PASO:** RECORTAR LAS BOTELLAS Y UNIRLAS, ES DECIR DEBO CORTAR LA PARTE DEL PICO Y LA PARTE DE LA COLA DE LA BOTELLA PARA QUE QUEDE UN TUBO Y ASI UNIR UNA BOTELLA CON LA OTRA. ASÍ:  
HACER LO DE LA IMAGEN CON 2 BOTELLAS LAS CUALES IRAN AL MEDIO DEL INSTRUMENTO, LA PRIMER BOTELLA RECOMIENDO SOLO CORTAR LA BASE Y DEJAR EL PICO CON LA TAPA Y LA BOTELLA QUE IRA UBICADA AL ÚLTIMO RECOMIENDO DEJAR LA BASE Y CORTAR EL PICO.
  - CUANDO ESTÉN UNIDAS TODAS LAS BOTELLAS, SACAR LA TAPA DE UNO DE LOS EXTREMOS Y RELLENARLA CON LO QUE TENGAS (LENTEJAS, ARROZ, ETC). CERRAMOS LA TAPA Y LISTO, TENEMOS NUESTRO PALO DE LLUVIA.
  - **DECÓRALO A TU GUSTO.**

DIRECTORA: PROF. MERCADO MABEL

Docente: Barroso María Marta  
Novaro Gabriela  
Zabaleta Clarisa  
Perez Monica  
Doña Laura