

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro

Grado: Primero A y B

Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda
Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** “CONTINUAMOS APRENDIENDO”

Contenidos

- **Cs Sociales**
Características del campo y la ciudad. Contrastes y relaciones.
- **Matemática:**
_Contar colecciones de objetos

_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1ºA) y hasta el 20 (1ºB)
- **Lengua:**
_Escucha comprensiva

_Lectura de imágenes

_identificar la fonética y grafema de la letra S.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1:

1- PAPÁ O MAMÁ LEEN LA SIGUIENTE LECTURA



CUENTO DE LA BELLA SOFÍA



HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA LLAMADA SOFÍA, VIVÍA EN EL CAMPO CON SUS ABUELOS, TENÍAN MUCHOS ANIMALES, EL CAMPO ERA MUY GRANDE, CON MUCHAS PLANTACIONES Y CALLES ANGOSTAS DE TIERRA. NO TENÍAN VECINOS CERCA, LAS CASAS ESTABAN MUY DISTANCIADAS. SU ABUELO TRABAJABA MUY DURO CON EL TRACTOR PARA MANTENER LAS TIERRAS Y LUEGO SEMBRARLAS. CUANDO LA COSECHA ESTABA LISTA, VENDÍA LAS VERDURAS CON SU CAMIONETA EN LA CIUDAD. TAMBIÉN ORDEÑABAN LAS VACAS, DE LAS CUALES OBTENÍAN LECHE MAS RICA.

SOFÍA QUERÍA CONOCER LA CIUDAD, YA QUE SU AMIGO SIMÓN VIAJABA MUCHO A LA CIUDAD Y LE CONTABA A SOFÍA COMO ERA TODO POR ALLÁ. SIMÓN LE DECÍA QUE HABÍAN MUCHOS AUTOS, MUCHA GENTE, QUE LAS CASAS ESTABAN PEGADAS UNAS A LAS OTRAS Y ALGUNAS ERAN MUY ALTAS. QUE SI QUERÍAS COMPRAR ALGO, TENIAS MUCHOS NEGOCIOS Y KIOSCOS CERCA LO MAS IMPORTANTE QUE HABÍA MUCHAS GOLOSINAS Y MUCHOS JUEGOS DONDE LOS NIÑOS SE DIVIERTEN, SOFÍA SE IMAGINABA TODO ESTO Y SE ILUSIONABA MUCHO EN IR A AL CIUDAD.

-CONVERSAMOS SOBRE LA LECTURA Y RESPONDEMOS EN FORMA ORAL: ¿DÓNDE VIVE SOFÍA? ¿CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVE? ¿A QUE SITIO LE GUSTARÍA IR? ¿SON IGUALES EL CAMPO Y LA CIUDAD? ETC.

-CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTO CON **V** SI ES VERDADERO O **F** SI ES FALSO

- SOFÍA VIVE EN EL CAMPO _____
- EN EL CAMPO HAY MUCHAS CASAS Y AUTOS _____
- SIMÓN VIAJABA SEGUIDO A LA CIUDAD _____
- EN LA CIUDAD HAY MUCHAS PLANTACIONES CON VECINOS QUE VIVEN MUY LEJOS _____
- EN LA CIUDAD ALGUNAS CASA SON ALTAS Y LAS CALLES PAVIMENTADAS. _____

EDUCACIÓN FÍSICA: CAMINAR POR TODA LA CASA DE LA SIGUIENTES MANERAS: COMO GIGANTES, PEQUEÑOS, CAMBIOS DE VELOCIDAD, AGACHARSE, SENTARSE,

ARRODILLARSE, ACOSTARSE. JUEGO: QUITARLE LA COLA AL RATÓN, EL FAMILIAR SE COLOCA UNA TOTORA O SOGA LARGA EN SU CINTURA TOMADA DEL PANTALÓN, LOS DEMÁS PARTICIPANTES DEBERÁN ATRAPARLA SIN TOCAR AL RATÓN, SOLO PUEDEN PISARLA CON EL PIE, QUIEN LO HACE SE CONVIERTE EN RATÓN

DIA 2

RECORDAMOS LA LECTURA DEL DÍA ANTERIOR Y DIBUJAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO. PEDIMOS A ALGÚN ADULTO QUE NOS AYUDE A ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA NENA Y EL DEL NIÑO DEBAJO DE CADA DIBUJO.

OBSERVAMOS Y RESPONDEMOS.

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES?
- ¿CON QUE LETRA COMIENZA SU NOMBRE?
- ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR LA LETRA "S"?,
- ¿QUÉ OTRAS COSAS O NOMBRES CONOCES QUE EMPIECEN CON ESTA LETRA ?LAS ESCRIBO .



(SIEMPRE HABLAMOS DE LA LETRA POR SU SONIDO: NO DECIMOS LA ESE, SINO LA **S**, QUE ES COMO SUENA LA LETRA)

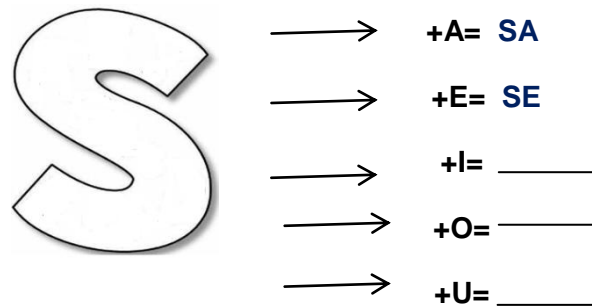
TEATRO: CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, LEE ESTA POESÍA

POR EL CAMPO VUELAN JUNTAS LARGA SE HA HECHO LA ESPERA
LAS AVES Y MARIPOSAS, BIEN SE HA HECHO DESEAR
SE ACERCA LA PRIMAVERA PLENO DE COLOR EL CAMPO
Y APARECEN REVOLTOSAS. MAS BELLO NO PUEDE ESTAR.

DIA 3

JUNTOS REPASAMOS EL SONIDO DE LA LETRA **S**. POSTERIORMENTE PREGUNTAR AL CHICO SI SABE COMO SUENA ESA LETRA SI LA UNIMOS CON CADA VOCAL (MA-ME-MI-MO-MU) EJEMPLO: LA **S** CON LA **A** SUENA **SA** ETC. REPETIR LA

PRONUNCIACIÓN VARIAS VECES CON CADA VOCAL. (COPIAMOS EL ESQUEMA DEL EJEMPLO EN EL CUADERNO)



PIENSO Y DIBUJO UNA PALABRA QUE COMIENZE CON: **SA SE SI SO SU**

MÚSICA: PODEMOS PERCIBIR DIFERENTES SONIDOS Y LO PODEMOS DIVIDIR EN DOS GRUPOS LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA Y LOS QUE PRODUCE EL HOMBRE.

-SEÑALA CON ROJO LAS COSAS QUE SON CREADAS POR EL HOMBRE; TE ANIMAS



A REALIZAR SU SONIDO.

DIA 4

-BUSCAMOS EN DIARIOS Y REVISTAS O DIBUJAMOS, IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD. LAS RECORTO.

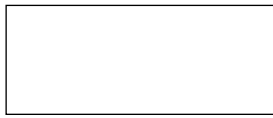
PLÁSTICA: EN UN CARTÓN O PAPEL DIBUJAMOS UNA CIUDAD Y LA PINTAMOS CON MUCHOS COLORES (CON LO QUE TENEMOS EN CASA). LA CIUDAD DEBE TENER UNA LÍNEA HORIZONTAL QUE DIVIDA LA HOJA; **ARRIBA** DE LA LÍNEA DIBUJO 5 CASAS DIFERENTES CIELO Y SOL, **ABAJO** DIBUJO PASTO O PAVIMENTO Y 3 PERSONAS.

COMPUTACION: PRESTA ATENCIÓN: ¿QUÉ VEZ EN ESAS IMÁGENES? ¿CUÁLES SERÁN LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD?



DIA 5: PEGA LAS FIGURITAS QUE RECORTASTE SEGÚN CORRESPONDE

EN EL CAMPO HAY



EN LA CIUDAD HAY



PSICOMOTRICIDAD: VAMOS A JUGAR A QUE SOMOS ANIMALES Y VAMOS A TRASLADAR TAPITAS COMO LO HACEN LOS SIGUIENTES ANIMALITOS E IMITANDO SUS SONIDOS. CAMINANDO CON MANOS Y PIES COMO VACAS LLEVAMOS LA TAPITA SOBRE LA ESPALDA.ARRASTRÁNDONOS POR EL PISO COMO VÍBORAS LLEVAMOS LA TAPITA SOBRE NUESTRA ESPALDA.CAMINANDO CON MANOS Y PIES Y CON LA PANSA HACIA ARRIBA COMO CANGREJOS LLEVAMOS LA TAPITA SOBRE NUESTRA PANSA.SALTANDO COMO SAPOS LLEVAMOS LA TAPITA UNA VES CON CADA MANO.

DIA 6

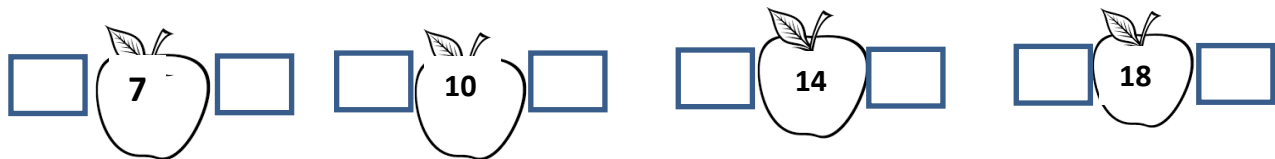
DIBUJA UN PAISAJE DE LA CIUDAD Y UNO DEL CAMPO Y RESPONDE.

¿DONDE VIVES? ¿DONDE TE GUSTARÍA VIVIR?

EDUCACIÓN FÍSICA: JUGAMOS CON UN GLOBO. BUSCO UNA GORRA Y ATO UNA PIOLA QUE MIDA LA DISTANCIA DE TU BRAZO, ME COLOCO LA GORRA CON LA VISERA HACIA ATRÁS, Y EMPIEZO A JUGAR CON EL GLOBO: GOLPES CON LAS MANOS ELEVANDO EL GLOBO HACIA ARRIBA.GOLPES CON LA RODILLA.AGREGO OTRO GLOBO Y REPITO LOS MOVIMIENTOS. REALIZO CARRERA EN FAMILIA QUIEN PUEDE RECORRER TODA LA CASA CON PEQUEÑOS GOLPES AL GLOBO.

DIA 7

_COLOCO EL ANTERIOR Y POSTERIOR. (**1A: 7, 5, 2, 9 Y 3**)



TEATRO

RECORTAMOS DE REVISTAS IMÁGENES DEL CAMPO Y LAS PEGAMOS EN UN PAPEL PARA HACER UN POSTER.

MUSICA

1-RECORDAMOS LAS IMÁGENES VISTAS ANTERIORMENTE. PUEDES IMITAR (CON LA VOZ O CON ALGÚN ELEMENTO) EL SONIDO DE UNO DE LOS ANIMALES O DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE OBSERVAS EN LA IMAGEN ¡¡TU PUEDES!!

DIA 8

RESUELVO. (ME LEE UN ADULTO)

HUGO ES AGRICULTOR Y TIENE UNA HUERTA CON MUCHAS VERDURAS.

HOY TIENE QUE HACER UN PAQUETE, PARA VENDER EN LA CIUDAD.

EL PAQUETE TIENE **10** PAPAS , **4** ZANAHORIAS Y **5** LECHUGAS.

¿CUANTAS VERDURAS TIENE EL PAQUETE E TOTAL?

(PUEDEN DIBUJAR LAS VERDURAS PARA LUEGO CONTARLAS)

1" A" (4PAPAS,3 ZANAHORIAS ,1 LECHUGA)



EL HERMANO DE HUGO VENDE MIEL, Y LE PIDIÓ QUE LLEVE A LA CIUDAD **9** FRASCOS. PERO POR EL CAMINO LOS FRASCOS SE CAYERON ROMPIÉNDOSE **4**.

¿CUANTOS FRASCOS DE MIEL QUEDARON PARA LA VENTA?



DÍA 9:

EN LA VERDULERÍA DE LA CIUDAD PUEDES ENCONTRAR MUCHAS FRUTAS Y VERDURAS. JUEGA CON TU FAMILIA A NOMBRAR LAS MISMAS DE A UNO POR VEZ. EL QUE REPITE EL NOMBRE DE UNA DE ELLAS O SE DEMORA EN RESPONDER PIERDE.

DÍA 10:

¡LLEGÓ LA HORA DE COSECHAR! DIBUJA DIFERENTES FRUTAS Y VERDURAS. ALGUN FAMILIAR LAS ESCONDE EN DIFERENTES LUGARES DE LA CASA. TIENEN DIEZ MNUTOS PARA RECOLECTAR LA MAYOR CANTIDAD DE ALIMENTOS. LUEGO CONTAMOS ¿QUIÉN COSECHÓ MÁS?