

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez      Ciclo: 1° y 2°

Título: "La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo"

Guía N° 17

Fecha: 19-10 al 23-10 de 2020

- Oralidad con un miembro de la familia: ¿Leíste o te leyeron alguna fábula? ¿Te acuerdas alguna de ellas? Comenta oralmente que recuerdas.

Lee el siguiente texto con mucha atención.

### LA CIGARRA Y LA HORMIGA

La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno -

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.

Busca en el diccionario la palabra moraleja, luego anótala en tu cuaderno. ¿Conoces otras moralejas? Piensa algunas y escríbelas.



Responde:

1. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?
2. ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?
3. Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?
4. ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?
5. ¿Qué aprendiste de este cuento? Produce una respuesta mínimo tres oraciones explicando con tus palabras.

- Colorea las siguientes palabras en la sopa de letras.

## SOPA DE LETRAS

é	p	o	c	a	f	e	á	r	b	o	l	t	t
f	h	u	k	c	n	k	l	p	a	s	e	f	r
h	h	o	r	m	i	g	u	e	r	o	d	r	a
v	x	g	u	o	l	p	s	d	c	d	a	b	b
o	y	u	r	c	i	g	a	r	r	a	a	s	a
n	c	h	o	r	m	i	g	a	c	h	y	c	j
a	b	a	d	v	o	s	d	r	r	a	y	i	a
r	n	a	d	n	s	e	f	a	f	d	h	j	r
g	k	x	a	a	f	r	t	g	j	y	y	k	g
a	ñ	r	s	r	t	n	u	n	s	o	l	f	j
z	e	z	k	l	a	g	s	d	y	e	t	j	l
v	v	b	c	c	s	e	r	t	f	r	i	o	r

Encuentra las siguientes palabras:

- cigarra
- hormiga
- árbol
- sol
- cantar
- grano
- hormiguero
- trabajar
- verano
- frio
- época



- Colorea y anota en tu cuaderno las palabras que lleven “ll” en el texto de La Cigarra y la Hormiga.

¡APRENDO MÁS!! Se escriben con ll...

- Las palabras que terminan en -illo, -illa, se trate o no esta terminación de un sufijo diminutivo: pillo, silla.
- Las palabras que comienzan por las sílabas fa-, fo-, fu-: fallo, follonero, fullero.
- Las palabras que terminan en -ello, -ella: atropello, bella, botella, camello.

Excepciones: plebeyo/a, leguleyo/a, desmayo, zarigüeya, omeya y todas las palabras que contienen la terminación de origen grecolatino –peya.

- Los verbos terminados en –ellar, -illar, -ullar y ullir: atropellar, humillar, arrullar, engullir.

- Lee las oraciones y completa con la palabra correcta según la regla ortográfica

aprendida.

a) El otro día \_\_\_\_\_ (cayó/calló) un \_\_\_\_\_ (rayo/rallo) en el campo de fútbol donde estábamos jugando.

b) Aunque era muy alta, aquellos ladrones consiguieron saltar la \_\_\_\_\_ (valla/vaya).

c) El árbol preferido de mi hermano Pedro es el \_\_\_\_\_ (haya/halla).

d) Ayer, en clase, la profesora de historia nos contó muchas cosas de la civilización \_\_\_\_\_ (malla/maya).

- Recorta, pega en tu cuaderno cinco palabras que sean sustantivos comunes que lleven “ll”. Luego separa las palabras en sílabas.



Piensa y coloca el signo correcto: + o -

$9 \bigcirc 5 = 4$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$3 \bigcirc 5 = 8$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$1 \bigcirc 2 = 3$

$2 \bigcirc 7 = 9$



Calcula mentalmente

$3 \times 5 =$

$2 \times 3 + 10 =$

$2 \times 4 =$

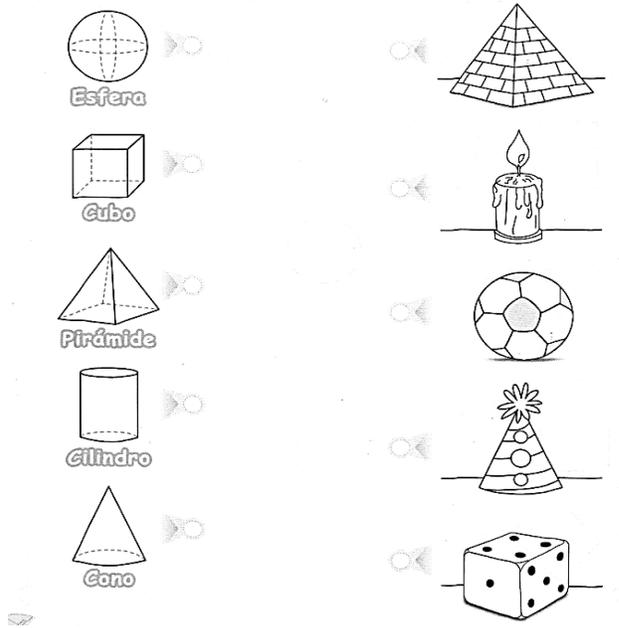
$3 \times 8 - 4 =$

- Unan con flecha los cálculos que los ayudan a resolver los problemas. Luego resuelve y responde



Observa y une cada objeto con el cuerpo geométrico. Luego colorea del mismo

color los pares que uniste.



- Recorta y pega un objeto que se asemeje a los cuerpos geométricos dados.

Escribe un texto describiendo a la hormiga y otro describiendo a la cigarra.



---

---

---

---

- Oralidad con un miembro de la familia:

¿Conoces la Constitución Argentina? ¿Para qué sirve? ¿Te parece importante?

APRENDO MÁS.....La constitución es la ley fundamental que organiza a nuestro país. Establece la división entre los poderes del Estado. Garantiza los derechos y libertades de las personas. Es la ley suprema porque las demás leyes son consideradas inferiores y deben respetar a la Constitución

Partes de la Constitución Nacional.

- ★ Preámbulo.

- ★ Primera parte: capítulo primero (Declaraciones, Derechos y Garantías; arts. 1-35) y capítulo segundo (Nuevos Derechos y Garantías; arts. 36-43)
- ★ Segunda parte: Autoridades de la Nación (arts. 44-129).
- Observa la siguiente imagen del artículo 1, luego busca en el diccionario las palabras que aparecen en cada dibujo.



- Lee, piensa y reflexiona sobre el régimen de convivencia que se debe cumplir en la escuela.

Los alumnos tienen el DEBER de cumplir las Normas de Convivencia, que son las siguientes:

- ✓ Participar en las actividades y eventos organizados por la escuela.
- ✓ Seguir las orientaciones de los Docentes respecto a su aprendizaje.
- ✓ Atender y cumplir las indicaciones de cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- ✓ Respetar el ejercicio del derecho al estudio de sus compañeros.
- ✓ Respetar la integridad física de los demás sin intimidar, amenazar o ridiculizar.
- ✓ Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- ✓ No discriminar a ningún miembro de la Comunidad Educativa respetando las diferencias individuales de cada uno.
- ✓ Traer solamente aquellos elementos de utilidad escolar, salvando la institución cualquier responsabilidad sobre los utensilios diferentes a estos que el alumno decida usar.
- ✓ Permanecer en los espacios definidos por la Institución para el quehacer escolar, no pudiendo abandonarlos sin permiso.
- ✓ Mantener un comportamiento acorde a la edad al silencio, orden y al desplazarse en grupos a otro salón. Mantener limpio y ordenado el aula y su mobiliario, así como utilizar adecuadamente el material que en ella se encuentre.
- ✓ Mantener en orden e higienizado el espacio donde se estudio
- ✓ Darles a los baños el uso adecuado, manteniéndolos limpios, utilizando correctamente los basureros y no tirando al suelo ningún tipo de desperdicios. Comunicar a los docentes cualquier irregularidad.
- ✓ Presentar los trabajos escritos con orden y limpieza.



Reflexiona:

¿Te parecen importantes estas normas para trabajar en la escuela? ¿Por qué?

Elige tres de las normas y anótalas en cursiva.

Directora: Silvia Cordero.