

---

# ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

---

ESCUELA ALBERT EINSTEIN

JINZ N°5

DOENTE: KAREN BRITO

NIVEL INICIAL

SALITA VERDE – SECCIÓN: 5 AÑOS

TURNO MAÑANA



## **PERIODO DE INICIO:**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La familia y el jardín comienzan a interactuar. En esta etapa de mutuo conocimiento, todos estamos en “Adaptación”. Este es el momento ideal para iniciar una buena comunicación entre las familias y la institución, al compartir con ellos los primeros momentos del periodo inicial generados desde juegos estratégicos y alegres, las tensiones y expectativas se acercan cada día más a sentimientos afectuosos.

Dados los nuevos enfoques pedagógicos, los proyectos áulicos deben perfilarse desde las características y necesidades del nuevo grupo a cargo y de los contenidos y capacidades que se deberán abordar desde la intención pedagógica del docente.

Naturalmente este periodo inicial es un tiempo de acomodación con otras personas, a nuevos espacios, con diversos materiales, otros rituales y nuevos límites. El mundo del niño se ensancha, con otros vínculos, con otros pares.

En este período se desarrolla la enseñanza y el aprendizaje que serán la base de todo el año, por lo tanto es fundamental optimizar el desarrollo de este proyecto.

Nuestra Institución siente la necesidad de ayudar a los alumnos y a las familias, a colaborar de forma responsable en la educación de los estudiantes.

## PROPÓSITOS:



- ♥ Promover actitudes que permitan establecer relaciones sociales de confianza, afecto, colaboración y comprensión; basadas en el respeto a las personas, normas y valores de la sociedad, contribuyendo así a generar una sana convivencia
- ♥ Formar hablantes capaces de tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar, promoviendo una verdadera comunicación en un marco de respeto, confianza, libertad de opinión y diálogo sostenido.
- ♥ Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que les permitan el desarrollo del sentido estético musical y creativo.
- ♥ Procurar el desarrollo de las mayores posibilidades de utilización, descubrimiento y experimentación en el espacio y con diversos materiales, en instancias de juego.
- ♥ Promover la aceptación de diferentes puntos de vista y la valoración del trabajo con otros.



## PERÍODO DE ADAPTACIÓN

*PRIMERA SEMANA DESDE 02 DE MARZO HASTA 06 DE MARZO*

DURACIÓN: 1 HORA

### **LUNES 02 DE MARZO:**

ACTO DE INICIO: Participamos del acto de nivel primario. Damos la bienvenida a los papás y a los estudiantes; Presentamos a las señoritas de cada sala; Al finalizar, se le entregará a cada uno, un regalito de bienvenida al jardín y el cronograma de actividades para toda la semana.

### **MARTES 03 DE MARZO:**

Jugamos con globos: Juego libre, juegos guiados. Luego decoramos el globo con material del jardín, dibujando la carita que más me guste.

### **MIÉRCOLES 04 DE MARZO:**

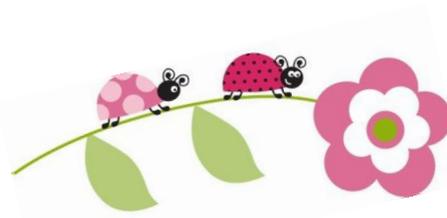
Buscamos el calzado de cada pequeño. Luego cada pequeño busca el calzado de mamá. Jugamos al juego de la silla junto a nuestro hijo.

### **JUEVES 05 DE MARZO:**

Jugamos con colchonetas y aros. Rutinas y circuitos. Además embocar la pelota en el aro. Luego hacemos carrera de tres pies con obstáculos.

### **VIERNES 06 DE MARZO:**

Desfile de disfraces. Conocemos el patio de juego. Merienda compartida.



*SEGUNDA SEMANA DESDE 09 DE MARZO HASTA 13 DE MARZO*

DURACIÓN: 2 HORA

**LUNES 09 DE MARZO:**

Conocemos el jardín. Aprendemos las canciones de inicio. Nos vamos conociendo en nuestra salita. Pintamos con plasticola de color una hoja soporte.

**MARTES 10 DE MARZO:**

Iniciación junto a sala de 3 y 4. Juego libre de exploración con plastilina. Nos dibujamos y escribimos nuestro nombre como diagnóstico.

**MIÉRCOLES 11 DE MARZO:**

Iniciación junto a sala de 3 y 4. Conocemos el patio de juego, compartimos con las demás salita nuestra merienda.

**JUEVES 12 DE MARZO:**

Iniciación junto a sala de 3 y 4. Juego libre en rincones. Conocemos la escuela primaria y sus espacios.

**VIERNES 13 DE MARZO:**

Iniciación junto a sala de 3 y 4. Invitamos a la mamás para hacer juntos el primer trabajito de la carpeta. Con rodillo y tempera pintamos un piecito. Luego lo decoramos y escribimos un deseo para todo el año escolar.



# ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

---

*TERCERA SEMANA DESDE 16 DE MARZO HASTA EL 20 DE MARZO*

DURACIÓN: Trabajamos juntos desde casa y en familia teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país.

## **LUNES 16 DE MARZO:**

Aprendemos la canción “Hola hola para ti”.

## **MARTES 17 DE MARZO:**

Iniciación junto a sala de 3 y 4 Leemos juntos el cuento “Misión Quedarse en casa”.

Hablamos sobre los hábitos de higiene y aprendemos a lavarnos las manos permanentemente.

## **MIÉRCOLES 18 DE MARZO:**

Hacemos masa de sal. Construimos creativamente lo que nuestra imaginación desee.

## **JUEVES 19 DE MARZO:**

Somos artistas. Con el material que tenemos en casa (tempera, crayones, marcadores, etc) hacemos una linda y creativa producción.

## **VIERNES 20 DE MARZO:**

Escuchamos el cuento “mariposita va a la escuela”. Hacemos una mariposa para luego llevar al jardín.



# ESCUELA ALBERT EINSTEIN – JINZ N°5 – NIVEL INICIAL

---

*CUARTA SEMANA DESDE 23 DE MARZO HASTA EL 27 DE MARZO*

**DURACIÓN:** Trabajamos juntos desde casa y en familia teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país.

**LUNES 23 DE MARZO:**

Dibujar con una tapa de plástico o plato mediano 3 círculos en la hoja. Dibujar en uno de los círculos objetos rojos en otro círculo dibujar objetos de color amarillo y en otro círculo objetos de color azul.

**MARTES 24 DE MARZO:**

Aprendemos la canción de la técnica de lavado de manos haciendo la mímica. Marcamos el pulso con las palmas.

**MIÉRCOLES 25 DE MARZO:**

Escribo mi nombre en imprenta mayúscula y con recortes de revistas pego las mismas letras abajo.

**JUEVES 26 DE MARZO:**

Jugamos al tejo en familia. Reconocemos los números del 1 al 10. Luego dibujamos un gusano numérico hasta el número 10 en una hoja.

**VIERNES 27 DE MARZO:**

Me dibujo junto a mi familia dentro de mi casita y con ayuda de algún familiar, cuento como me siento.

