C.E.N.S San Martin

Espacio Curricular: PRODUCCIÓN VEGETAL

Profesores: LUZI, Héctor Fernando, LUCERO, Severo Ramón

Correo electrónico: fernandoluzi@gmail.com - severorlucero@gmail.com

Curso: 2do 1ra – 2do 2da – 2do 3ra **Turno:** Noche **Fecha:** 03-08-20

Tema: Autoevaluación para los alumnos.

Objetivos:

● Lograr que el alumno evalúe su propio aprendizaje.

● Ayudar al alumno a tomar conciencia de su proceso de aprendizaje.

Criterios de evaluación:

● Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.

● Correcta redacción y ortografía.

● Capacidad de síntesis, e integración de contenidos.

Contenidos: Todos los temas vistos en el primer semestre del año.

¿Qué es la autoevaluación? **es un ejercicio de reflexión sobre uno mismo.** La hacemos para investigar y conocer nuestras propias características, por ello, es un ejercicio de autoconocimiento.

Cuando la persona se autoevalúa, conoce sus fortalezas, pero también sus debilidades. Es importante identificarlas, ya que las primeras nos ayudan en nuestro crecimiento y progreso; y las segundas nos indican los puntos de atención y de mejora.

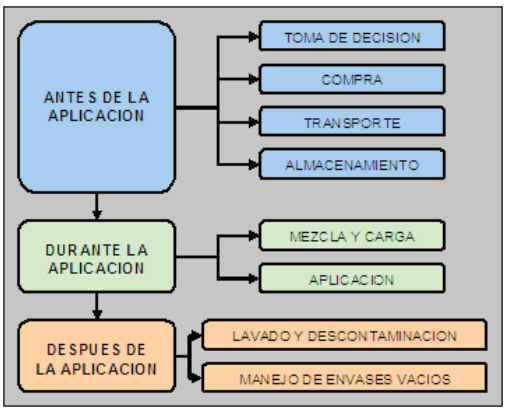
Por lo que los docentes de Producción Vegetal, te presentan una serie de actividades donde pretendemos conocer los aprendizajes logrados durante la primera etapa del ciclo lectivo.

Actividades

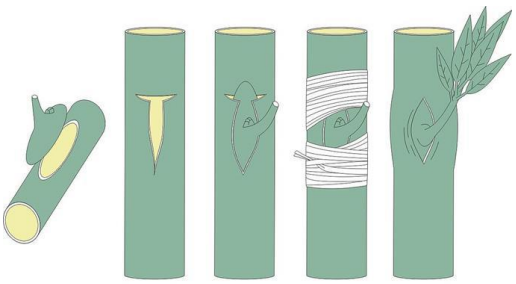
1) El estudiante deberá valorar sus esfuerzos realizados, el trabajo conseguido (¿qué sabia?, ¿cómo lo he aprendido?, ¿qué se yo ahora?), en relación a contenidos abordados en las ocho guías presentadas.

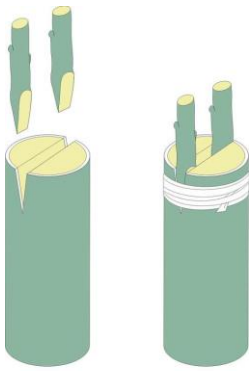
Contenido	¿qué sabia antes?,	¿cómo lo he aprendido?,	¿qué se yo ahora?
Reproducción sexual en plantas			
Reproducción asexual en vegetales.			
Vivero de plantines.			
Injerto. Tipos			
Poda de frutales			
Cultivo de la vid.			

2) El alumno deberá armar un mapa conceptual, sobre el tema variedades de vid. Se cita a modo de ejemplo el siguiente mapa.



3) Identifique el tipo de injerto descripto en cada dibujo:

a) 

b) 

4) Identifique el tipo de órgano de reproducción vegetativa, descripto en cada foto:

a)

b)

5) Complete el siguiente cuadro:

CICLO FLORAL	PIEZAS FLORALES	FUNCIÓN DEL CICLO
		Protección
	pétalos	
Androceo		
		Reproducción

6) Encuentra en la sopa de Letras las siguientes palabras que se utilizan en un vivero: turba, semilla, plántulas, transplante.

L	E	S	D	I	A	Q	X	P	P	E	T	C	Q
S	B	U	V	P	R	G	F	W	X	M	Z	G	A
T	C	S	P	L	A	N	T	U	L	A	S	B	B
X	C	T	X	Z	H	J	H	M	E	J	K	O	L
I	Z	R	P	O	N	K	J	H	S	W	Z	F	Q
M	Q	A	X	O	T	A	J	R	E	T	T	J	B
G	P	T	N	L	A	J	A	A	R	U	X	D	X
P	B	O	R	M	F	N	L	J	T	O	A	Y	V
J	P	V	K	I	J	U	G	Y	A	U	S	T	K
E	L	N	J	G	M	N	E	S	X	S	R	C	O
A	D	U	L	K	Z	H	Q	P	I	Q	E	B	N
Z	G	U	D	F	P	B	S	E	M	I	L	L	A
O	A	Y	B	E	C	L	X	Z	N	X	E	E	Z
T	R	A	N	S	P	L	A	N	T	A	R	F	T

Director CENS San Martín: Fabián MALDONADO