



Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Título: Conociendo nuestra historia.

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Social. **Núcleo:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego dramático.

Dimensión: Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Contextualización. **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades: **Capacidad General:** Pensamiento Crítico. **Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Capacidad General:** Comunicación. **Capacidad Específica:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDOS:

- Historias personales, de la localidad y de la comunidad: pueblos originarios de San Juan: costumbres y características.
- Historia nacional: Valoración y respeto a los símbolos patrios La vida de los personajes: Manuel Belgrano.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y variación.
- Educación Física: El Cuerpo: aprendizaje referido al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Plástica: Líneas.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



- Música: Canto de repertorio acorde a la edad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. La señorita te contará sobre la historia de nuestra provincia: San Juan.
¿Sabes quiénes fueron los primeros habitantes de nuestra provincia? Te propongo observar estos videos, que te contaran sobre ellos.



¿Recuerdas cómo se llamaba éste pueblo originario que vivió en San Juan? ¿A qué se dedicaban? ¿Con qué hacían las vasijas para el agua? ¿Qué arma usaban para cazar? ¿Los huarpes escribían? ¿Qué usaron para transmitir sus mensajes? ¿Sobre qué los realizaban? ¿Qué dibujos pudiste descubrir en las piedras que observaste en el video? Te propongo que busques en casa una piedra y sobre ella imites la forma de comunicarse de los huarpes. Puedes colocarlo en un lugar de la casa como un adorno.

2. Ahora observa este video para conocer cómo era su vestimenta.



¿Con qué confeccionaban las telas para su vestimenta? ¿Con qué prendían la manta que se colocaban en los hombros? ¿Cómo se llamaba la camiseta que usaban? ¿Con qué la hacían?



3. A trabajar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: Coloca música y trota por diferentes partes de la casa moviendo las distintas partes del cuerpo.

Un integrante de la casa busca un silbato y cumplirá el rol de profesor, dará indicaciones para que tú trabajes. Trabaja en el patio de tu casa.

- Trota con talones a la cola.
- Galopa.
- Trota hacia atrás, hacia un lado luego hacia el otro.
- Trota tocando objetos que coloques papá o mamá en el piso.
- Camina como cangrejo hacia atrás, como perrito hacia adelante
- **Juego:** coloca una silla a 4 metros de distancia y usa una venda en los ojos y tu papá o mamá debe guiarte con las palabras: adelante, atrás, izquierda y derecha para llegar hasta la silla y sentarte.

4. ¡A seguir conociendo a los Huarpes!

Mira los siguientes videos que te contarán sobre sus viviendas y alimentación.



Espero te hayan gustado los videos. ¿Te animas a contarle a tu familia con qué construían los huarpes sus viviendas y qué formas tenían? ¿Qué animales cazaban para alimentarse? ¿Qué verduras consumían? ¿Mamá usa de esas verduras en la comida que prepara? ¿Observaste cómo molían los granos de maíz? ¿Qué usaban para molerlos? Te propongo que de todos los temas que aprendiste de los primeros habitantes de San Juan, los huarpes, elijas junto a tu familia, uno y realicen un dibujo, pueden usar los materiales que deseen.



5. Es momento de aprender una canción con la profesora Karen de música.

Escucha la canción “Bandera de mi corazón” y comenta con un adulto mayor ¿De qué se trata?, ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la bandera de argentina? Escucha la canción nuevamente y aprende la letra por pequeñas frases con ayuda de la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>



Acompaña la canción, primero con palmas y luego utilizando el tambor elaborado en las guías anteriores.

6. Con motivo de celebrarse el 20 de Junio el Día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación , sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. En familia te invito a ver el siguiente video: <https://youtu.be/FqAqUE16Hx0>.



Comenta en familia: ¿De qué habla el video? ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestra patria?-¿Para qué creó la bandera? ¿Cómo fueron elegidos los colores y cuáles son? ¿Solo en la escuela vemos la bandera? ¿Qué representa? ¿La bandera es un símbolo patrio? ¿Qué creen ustedes debemos respetarla siempre?

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



7. Llego la hora de expresar todo lo que aprendiste, te propongo dibujar libremente con lo que tengas en casa, lo que más te gustó del video, haciendo hincapié en el Gral. Manuel Belgrano!
8. Momento de trabajar con la profesora Viví de Plástica.

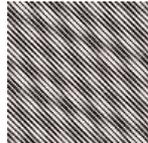
En el arte, las líneas son muy importantes porque ellas nos permiten hacer:

Dibujos

Tramas

Texturas

Pintar, etc.



El 20 de junio celebramos el día de la bandera. Su creador fue Manuel Belgrano y sus colores son celeste y blanco “como el cielo”.

Vamos a formar nuestra bandera con tiras (líneas) de papel de color celeste (cualquier tipo de papel que encuentres en casa). Recortamos tiritas y las pegamos en la hoja de dibujo formando la bandera.



Así es nuestra bandera.

9. TE INVITO A JUGAR A SER SOLDADO DEL GENERAL BELGRANO: busca en casa una escoba o secador de piso y transfórmalo en un caballito. Invita a tus padres, abuelos, hermanos a formar parte del ejército del general Belgrano. Pídele a un adulto que te ponga la siguiente canción, marcha y juega a combatir por la patria como lo hizo nuestro prócer.

https://www.youtube.com/results?search_query=marchas+argentinas%3A+el+tal

10. Llegó la hora de trabajar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: Movimientos articulares.

- Coloca el pie de punta y haz girar el tobillo.
- Levanta las rodillas hacia la cadera de a una por vez.
- Mueve los brazos como las aletas de los molinos hacia adelante y hacia atrás.
- Sacude todo el cuerpo como si fueras un perrito mojado.

Como en la semana anterior, mamá o papá se convierte en profesor y tú deberás responder a sus consignas. (Colocar en el suelo 5 o 6 elementos que el niño pueda saltar a distancias de 50 cm: cajas de zapato, ladrillos, almohadones etc.)



- Al sonido del silbato comienza a saltar los elementos unas 3 veces con los pies juntos. **Variante.** Salta con un pie, luego con el otro.
- En una distancia de 5 o 6 m ve saltando en un pie vuelve con el otro, repite 3 veces. **Variante.** Ve saltando con un pie y regresa como canguro saltando con los dos.

Juego tradicional. Carrera de embolsado. Jugamos y participamos todos los integrantes de la familia.



11. A seguir creando con la profesora Viví de Plástica.

El 21 de junio comienza el invierno, los árboles ya casi están sin hojas, hace mucho frío, nos abrigamos con bufandas, medias, buzos, camperas. Hay lugares donde nieva y llueve. Para calentar las casas ponemos estufas, braseros, prendemos fuego, etc. Es muy lindo el invierno.

Te propongo recortas líneas de papel de muchos colores y con ellas crear un hermoso paisaje de invierno, pegando las tiritas de papel sobre una hoja o si prefieres hacer un cuadro, las pegas sobre un cartón. ¡Que te diviertas!

Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno