

# ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

**Escuela:** Albergue Marcos Gómez Narváez

**CUE:** 700053700

**Docente:** Ortiz Javier Jesús

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Mañana

## **GUIA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION (escenario 1)**

**Título de la propuesta: “Estudiar en tiempos de pandemia”**

**Desafío: Realizar las evaluaciones con la mejor predisposición y con la colaboración de la familia.**

- **ÁREAS:** Lengua -Ciencias Sociales- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**-CONTENIDOS:**

Área: Lengua. Eje: La comprensión y la producción oral: -: La re narración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos. La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. Eje: Lectura y Producción escrita: --- La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto en forma conjunta con el maestro. Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, normas y uso) y los textos: – Convenciones básicas del sistema.

-Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.

-Área: Formación Ética y Ciudadana. Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado. Valores para tener siempre presente, la libertad y voluntad en la persona. Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

Lee y comprende textos-interpreta consigna

-Reconoce las características de los textos

-Identifica los recursos y los textos instructivos.- resolución de problemas y operaciones.

**Área: Ciencias Naturales.**

Contenidos: Las plantas: partes de las plantas. Alimentación de los seres vivos **Los seres vivos:** características que los definen como tal y diferencias con lo no vivos.

### **Indicadores de logro**

Docente: Javier Ortiz

## ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

- Demuestra entusiasmo y deseos por aprender Ciencias Naturales.
- Trabaja con textos y diversas fuentes de información comprendiendo su contenido

Área: Matemática.

Contenido: Respecto del número y el sistema de numeración: **El número natural (0 por lo menos hasta 100)** Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados). **Situaciones problemáticas.** Numeración.

### Indicadores de logro

-Aplica estrategias de cálculos, resolviendo distintas situaciones con diversos procedimientos.

### ACTIVIDADES

Área: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

-Los tiempos verbales: Pasado, Presente y futuro

1)-Nos divertimos leyendo:

#### CABALLITO DE PALO

De un viejo palo de escoba que mamita desechó  
hice yo mi caballito que es brioso y trotón

Yo monto en él y por el patio voy en carrera veloz  
¡Arre, arre caballito que me gusta galopar!

¡Arre, vamos caballito!  
que en el parque has de correr; al ver todo tu ágil paso gozosos te aplaudirán.

¡Arre, caballito mío  
que hoy muy bien te portarás y entre muchos alazanes  
¡el primero llegarás!

IRENE PEREYRA DE VÁSQUEZ

-El verbo tiene tres tiempos: Pasado-Presente-futuro

-Tiempo Pasado: indica que la acción ya se realizó. Ejemplo: comí, cuento, hice, soñé.

-Tiempo Presente: indica que la acción se está realizando ahora. Ejemplo: como, cuento, corro, salto, hago, sueño.

-Tiempo Futuro: indica que la acción se va a realizar después, mañana, mas tarde,

**ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION**

etc. Ejemplo: comeré, contare, cantare, hare, soñare.



1)-Copia los verbos subrayados en el texto: **“Caballito de palo”** y luego indica el tiempo (**pasado, presente y futuro**) en el que se encuentran los conjugados.

VERBOS	TIEMPOS

**CIENCIAS NATURALES**

-La alimentación de los seres vivos

¿Cómo se alimentan las plantas?

-Las plantas son seres vivos que: Producen su propio alimento mediante la FOTOSINTESIS, ellas captan la energía solar a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía. POR ESO SON SERES VIVOS PRODUCTORES:

## ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION



### ¿Cómo se alimentan los animales?

-Los animales son seres vivos que: **NO** producen sus propios alimentos. Lo obtienen de otros seres vivos, son consumidores.

Según su alimentación son:

**Carnívoros:** que se alimentan de carne.

**Herbívoros:** se alimentan de plantas.

**Omnívoros:** se alimentan de carne y plantas.

1)- Observa los animales, relaciona con el tipo de alimentación y luego, une según corresponda.



**Carnívoros**



**Herbívoros**



**Omnívoros**



# ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 20- DE RETROALIMENTACION

Actividades:

1)-Completa con los números que faltan:

0	10								90
100	200							900	999
1.000	2.000								
9.990	9.991								9.999
10.000	20.000								

2)-Completa las tablas de multiplicar:

3	X	0	0
3	X	1	
3	X	2	
3	X	3	
3	X	4	
3	X	5	
3	X	6	
3	X	7	
3	X	8	
3	X	9	
3	X	10	

6	X	0	0
6	X	1	
6	X	2	
6	X	3	
6	X	4	
6	X	5	
6	X	6	
6	X	7	
6	X	8	
6	X	9	
6	X	10	

8	X	0	0
9	X	1	
9	X	2	
9	X	3	
9	X	4	
9	X	5	
9	X	6	
9	X	7	
9	X	8	
9	X	9	
9	X	10	

9	X	0	0
9	X	1	
9	X	2	
9	X	3	
9	X	4	
9	X	5	
9	X	6	
9	X	7	
9	X	8	
9	X	9	
9	X	10	

3) ¡Resolvemos operaciones! Ordenamos y resolvemos:

a).  $2.345+1.781+982=$

b).  $17.239-14.923=$

c).  $12.456 \times 8=$

d).  $22.842 \div 4=$

Director: Esteban Gil



Docente: Javier Ortiz