

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Pedro Cortínez

CUE: 7000 387- 00

Docentes: Jiron Paola, Arancibia Graciela y Pereyra Silvana

Grado: 2° "A", "B" y "C"

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Formación Ética y C, Artes Visuales, Música y Tecnología.

Título de la propuesta: "Costumbres bien nuestras"



Contenidos:

Lengua: Texto instructivo, producción, comprensión de la receta, verbos.

Matemática: Numeración hasta el 999, situaciones problemáticas estableciendo el doble de una cantidad.

Cs. Sociales: Formas de transmisión de la cultura, costumbres y creencias.

Formación Ética y C: El valor de las costumbres que nos da Identidad Nacional.

Artes Visuales: Imagen bidimensional, Proporción, Relación de tamaños, Texturas táctiles y visuales, Transformación de materiales

Música: Ritmo: métrica regular. /*Estilo: Música folklórica /*Patrimonio cultural Nacional/*Modos de acción para producir sonido: percutir

Tecnología: Transformación de materiales en función de sus propiedades, dureza, flexibilidad, permeabilidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	L.A	L	E.P.P.A
Escribe una receta, respetando la diagramación del texto.			
Lee oraciones.			
Reconoce verbos como acciones.			
Redacta oraciones.			
Resuelve situaciones de resta.			

Lee números.			
Completa escalas.			
Descompone números.			
Reconoce las diferentes costumbres que nos identifican.			
Valora las tradiciones que nos da identidad nacional.			

Actividades:

Conversa con tu familia sobre las comidas tradicionales. ¿Cuál te gusta más?, ¿Qué recetas tradicionales siguen haciendo?

- 1- ¡Llegó la hora de cocinar!, con ayuda de un adulto realiza una comida tradicional.
- 2- Lee los pasos para hacer esta receta.

Dulce de leche casero - Ingredientes

- 3 litros de leche
- 200 gr de azúcar
- 1 cucharadita de bicarbonato de sodio
- 4 cucharaditas de esencia de vainilla



Dulce de leche casero paso a paso

.....Cuando este frío guardar en frascos y refrigerar o esterilizar.

.....Observa una consistencia similar a la de un postrecito o natilla **retirar** del fuego. Se debe **seguir** revolviendo por 10 minutos más, hasta que se enfríe. Va a espesarse un poco más.

.....Cuando la preparación se vuelva más espesa se debe **tener** mayor cuidado y **revolver** constantemente para que no se pegue ni se formen grumos.

.....Una vez que el azúcar se disuelva **bajar** el fuego e ir revolviendo cada cierto tiempo por aproximadamente 2 horas. No debe romper hervor. **Revolver** con una cuchara de madera. Si en algún momento la preparación hierve, **retirar** del fuego mientras se sigue revolviendo y cuando se logre **bajar** la temperatura se puede **volver** al fuego.

.....**Calentar** todos los ingredientes juntos en una olla a fuego medio removiendo constantemente.

3- Rodea la opción correcta: El texto que leíste es:

Una noticia - un cuento – un texto instructivo

4- A la mamá de Carlos se le desordenó la receta, ayúdala a ordenarla colocando los números ordinales (1°, 2°, 3°, 4° y 5°).

5- En la casa de Carlos llegaron invitados a tomar mate, entonces su mamá realizó más dulce de leche. Para eso la madre debió calcular el doble de los ingredientes de la receta. Escribe ¿Qué cantidad de ingredientes necesitará ahora la receta?

6- Relee la receta ordenada

7- Extrae las acciones "verbo" y arma oraciones con ellos.

8- Completa la serie que hizo Carlos camino a cada comida típica.

243- – 263 - – 283- -

EMPAÑADAS



MATE

325- – 525 - - 725 - -



DULCE DE LECHE



321-- 323-- 325--

9- Carlos tenía \$988 ahorrado y gastó en los ingredientes \$432. ¿Cuánto dinero le quedó?

10- Ahora descompone en cienes, dieces y unos la plata que quedó.

11- Escribe el nombre del número.

12- Averigua una receta tradicional de tu casa y escríbela.

13- Saca foto de la receta que elaboraste y envíasela a la seño.

14- Conversa con tu familia. ¿Qué entienden por tradición?

15- Realiza una lista de las costumbres que realizan en tu casa.

16- Realiza las actividades de la fotocopia



17- Comenta porque es importante valorar nuestras tradiciones.

18- Lee la poesía tradiciones y completa el acróstico con las palabras subrayadas.

Tradiciones

En la memoria de un pueblo,

Gran riqueza valorada.

La yerra, la doma, el mate.

Poncho, asado y empanadas.


Artesanías, costumbres,

Bailes, leyendas, canciones

Que nos hacen diferentes...

Todo esto es tradiciones

• **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.



M _ (T) _
 _ (R) A
 _ M (A) _
 A _ (D) _
 _ (I) L E _
 _ (C) O S _
 A R T _ _ (I) _
 _ (O) N C _ _
 E _ _ (N) D _ _

19- Carlos debe completar la grilla con el dinero que tenía ahorrado.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210		230		250		270		290
300			330	340	350	360			
400		420		440				480	490
500	510		530		550		570		
600	610		630			660			690
700		720			750			780	
800			830	840		860		880	
900		920		940		960			990

20- Extrae 10 números y escribe su anterior y posterior.

21- Escribe como se leen

22- Descompone en unos, cienes y dieces

23- Saca una foto de la comida típica que realizaste junto a tu familia y envíasela a tu señorita.

- 24- Importante: Las fotos de la comida típica y del texto que envíes serán evaluados. Deben enviarlos el día viernes 13/11, al igual que la guía terminada.
- 25- Escucha la canción "Carnavalito el Humahuaqueño" que se encuentra en el siguiente link: <https://youtu.be/HViHhpuiGx8> y conversa con tu familia: ¿Qué es la Pachamama? ¿Qué instrumentos o sonidos tiene esta canción? ¿Cómo es la música: alegre, triste, rápida, lenta? ¿Cómo se baila: solo, en parejas o en grupo?
- 26- Dibújate en la hoja de la carpeta tocando el bombo, debes tener en cuenta el tamaño de la figura dibujada y sus proporciones. Decora el dibujo con distintas texturas que tengas en casa como telas, botones, lana. Al fondo le harás una textura visual generada por líneas y puntos.
- 27- Construye un bombo para acompañar la canción siguiendo el siguiente instructivo

- 1- Busca en tu casa un tarro (puede ser de dulce de leche, de pintura o de lata).
- 2- Lávalo bien.
- 3- Cubre los lados de la lata con la cartulina usando pegamento.
- 4- Haz líneas diagonales con cola blanca en la cartulina y pega encima el hilo de lana.
- 5- Pon un parche con cinta ancha o una bolsa de naylon dura o un globo piñata sujetado por una goma elástica y otra en el borde inferior del bote. (De acuerdo al material podrás notar que tiene un sonido diferente)



- 28- Investiga: ¿Qué significa reciclar, reducir y reutilizar? ¿Qué símbolo tiene?
- 29- Acompaña la canción con tu bombo buscando hacer el mismo ritmo que hace el tambor.

30- Saca foto de lo realizado en las distintas especialidades, fílmate tocando y envía el video al correo de especialidades: especialidadescortinez2020@gmail.com. Recuerda colocar nombre, grado y división

Directora: María Eugenia Giróns