

GUÍA PEDAGÓGICA

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA
- ✚ DOCENTES:
CORREA, MARÍA SILVIA
DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ SALA 3 AÑOS- SECCIÓN “D” Y “E” (LILA Y TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ PROFESORES ESPECIALES:
AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUGAMOS Y APRENDEMOS SOBRE MI CUERPITO”

FUNDAMENTACIÓN:

Las posibilidades motrices son el primer recurso que poseen los niños y las niñas para comunicarse y relacionarse con el mundo que les rodea; por lo que a partir del propio movimiento y en el marco de la interacción social, los niños y las niñas deberán aprender a conocer su propio cuerpo y a utilizarlo como medio de expresión y de intervención en el medio y, sobre esta base, construirán su identidad personal.

ACTIVIDADES:

✚ **ACTIVIDADES DE RUTINA (DE TODOS LOS DÍAS)**

- ✓ DESAYUNAR Y/O MERENDAR: Colocar los elementos del jardín, mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.
- ✓ LAVADO DE MANOS, CARA, DIENTES, CUERPO. Lavarse las manos frecuentemente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene y prevención del coronavirus. Enseñarles a bañarse solo/a nombrando las partes del cuerpo. Vestirse solo/a. Lavarse los dientes después de cada comida.

CORREA, MARÍA SILVIA- DÍAZ, LORENA DEL VALLE

- ✓ CLASIFICAR PRENDAS DE VESTIR: Puede ser por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes de la familia, prender botones, atar cordones, etc.

- ✓ ORDENAR SU CUARTO U OTROS ESPACIOS: Guardar la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

LAS PARTES DE MI CUERPO: Con algún retaso de tela como un pañuelo o servilleta, jugamos y realizamos las siguientes consignas. (Pueden colocar música y que el niño/a esté atento a ellas).

- Colocamos el objeto en nuestra cabeza como sombrero.
- Ahora en una mano y que no se caiga. Luego en la otra.
- Hacemos equilibrio y lo ponemos en un pie, luego en el otro.
- Lo ponemos en la rodilla. Luego en la otra.
- Lo ponemos en la espalda y gateamos.
- Lo ponemos en un hombro y luego en el otro.
- Ahora, en la frente como si fuera una pelota.

Jugamos con la siguiente canción y transformamos el pañuelo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xX2nXP3WE9c>

SACAR FOTOS Y GRABAR NO MÁS DE 30 SEGUNDOS.

JUEVES 2 DE ABRIL

LA SILUETA DE MI CUERPO: En unas hojas de periódico, bolsa de harina o afiche en caso de tener en casa, dibujamos la silueta del niño. También puede ser con tiza o carbón en el piso (lo que cuente).

El niño/a se acostará, el adulto marcará la silueta. Luego el niño dibujará las partes del cuerpo como ojos, pelo, boca, nariz, orejas, zapatos, remera, etc. **Sacar fotos.**

Actividad de artes visuales

Descubrimos el cuerpo al compás de la música (nos ponemos enfrente del espejo y nos ponemos a bailar moviendo las partes del cuerpo: cabeza, brazos, manos, cuerpo, piernas, pie, haciendo muecas.)

Música:

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=raKGsllf1XE>



VIERNES 3 DE ABRIL

ME DIBUJO: Darle una hoja de papel y marcador o lo que tengan en casa. Dar la consigna que se tienen que dibujar. (Sin ayuda del adulto). Ese dibujo colocarle nombre y guardarlo para llevarlo al jardín, colocándole la fecha del mismo. Sacar foto al dibujo con el niño/a al lado.

Observaciones: Algunos niños, quizás se encuentren en la etapa del dibujo descontrolado (rayones) o colocan oralmente el nombre a lo que dibujen. Estimular diariamente al niño/a, realizando movimientos circulares. Cuando logre hacer un círculo, implementar las partes de la cara. Recuerden: Cada niño/a tiene su tiempo de aprendizaje.

Actividad de Educación Física

Saludando con el cuerpo según lo que indique el adulto responsables (Ej. saludo con una mano, con el pie, con los hombros, con los dedos, etc.).

Juego. "Estatuas": trotando a la orden se quedan como estatua tocando la parte del cuerpo que el adulto indique, a no moverse.

LUNES 6 DE ABRIL

JUGAMOS CON UN ESPEJO: ¿Qué partes tiene mi cara? ¿Cómo se llaman? Realizamos muecas. Nos expresamos con las miradas: ponemos cara alegre, triste, enojado, llorando, asombrado, etc. Realizar preguntas: ¿qué cosas nos ponen felices? ¿Y tristes? ¿Cuándo enojado? Entre otras.

Realizamos con cartón, cartulina, lo que tengan en casa, cartas de emociones para jugar al memotest, al cual deben dibujarle con emojis. Tienen que haber 2 cartas iguales con la misma emoción. Total de cartas: 14 (7 iguales).

MEMOTEST: 2 jugadores. Se colocan todas las cartas mirando hacia abajo en forma desordenada. Se van dando vuelta de a 2 cartas para hacer pareja. En caso de no hacerla, se dan vuelta y juega el otro jugador.

Actividad de Educación Física

- Sacudimos el cuerpo como muñeco de trapo para sacar toda la flojera, movemos todo el cuerpo junto.

Juego. "Atrapando animales": el adulto deberá atrapar al pequeño que caminara como algún animal que él decida.

MARTES 7 DE ABRIL

Recortar un círculo (que entre en una hoja de dibujo N°5 o A4, no más de eso) y buscar elementos como botones, lana, palitos, porotos, lentejas, recortes de papel, lo que tengan en casa que reemplace las partes de la cara. Primero lo ayudan en caso de ser necesario, hasta que lo logre solito/a. Luego de jugar varias veces, lo pegan en el círculo. Colocar el nombre y lo guardan para llevar al jardín. SACAR FOTOS.

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

Realizar una marioneta "plana" con cartón, donde se puedan mover las extremidades (brazos, piernas, cabeza). Realizarlo en un tamaño de 25 cm como máximo para luego ser pegado en la carpeta.



Jugamos con la marioneta moviendo las partes del cuerpo con las canciones de las primeras actividades.

JUEVES 9 DE ABRIL

JUGAMOS AL TEJO DE MANOS Y PIES:



Actividad de artes visuales

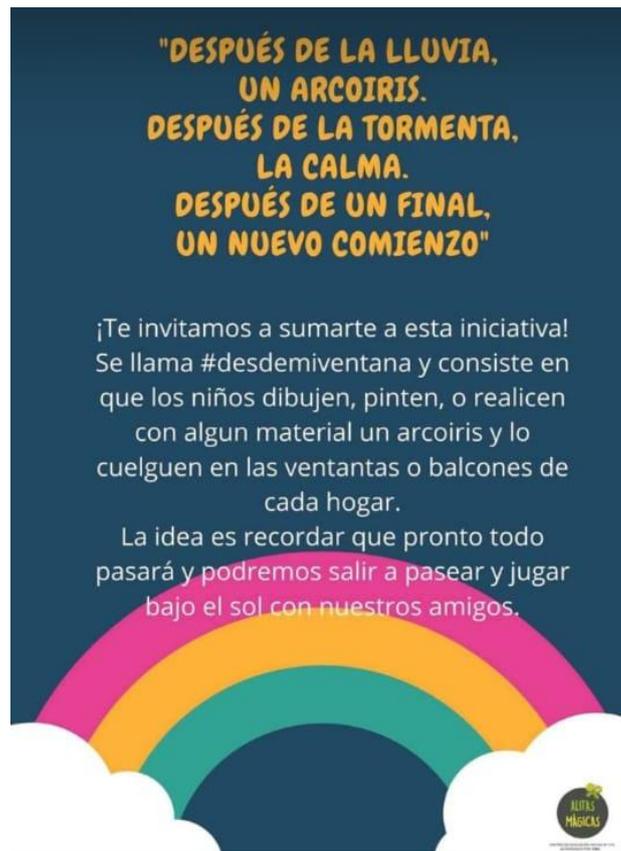
Bailamos en familia, colocaran música y el niño dirá que parte tiene que mover, ejemplo:
(música de fondo y el niño dice a mover los pies todos mueven los pies, a mover los brazos todos mueven los brazos, así sucesivamente.)

<https://www.educ.ar/recursos/100692/la-farolera>

VIERNES 10 DE ABRIL

CORREA, MARÍA SILVIA- DÍAZ, LORENA DEL VALLE

Realizamos un arcoíris con material que tengan en casa y del tamaño que lo deseen hacer.



Actividad de Educación Física

Caminar haciendo mucho y luego nada de ruido con los pies y las manos.

Juego. "Disfrazando al adulto": con telas, pañuelos, o algunas prendas de ropa chica en desuso, deberán colocarle en diferentes partes del cuerpo del adulto sin que se caiga. (Ej. Cabeza, rodilla, hombro, pie, etc.).

Otra actividad:

Transportar libremente (según el espacio que cuente cada casa) una tela con alguna parte del cuerpo sin que se caiga, luego con otra parte y así hasta que se caiga.

Juego "carreritas": deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

OBSERVACIONES: SACAR FOTOS Y/O GRABAR VIDEOS NO MÁS DE 30 SEGUNDOS.