

# GUIA PEDADÓGICA NIVEL PRIMARIO PARA JÓVENES Y ADULTOS

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES

**DOCENTE:** Cecilia Porras (Directora)

**Curso:** 4º ciclo

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

### CONTENIDOS:

Matemática: Numeración decimal

Lengua: La narración

Ciencias Naturales: Formación de una nueva célula.

Proyecto ESI: La fecundación



### Clase 1

Matemática


### Actividad Nº1

Observa:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


¿Cuántos números diferentes crees que puedes formar con estas cifras?

**Ana agrupó los CD de a tres**




1. Escriba los números de 0 al 13.  
 .....  
 .....  
 ¿Cuántos símbolos distintos usó usted para escribir los números del 0 al 13.  
 .....  
 .....

**Manuel escribió rayas agrupándolas de 5**



**Rosa hizo una lista de personas, enumerándolas**

1 Rosa  
2 Luis  
3 Ana...



**El Sistema de Numeración que nosotros usamos tiene 10 símbolos**

✚ Otras características de éste sistema



**Usted  
prefiere tener  
\$19 o tener  
\$91? ¿Por**

En la opción anterior se usaron los símbolos 1 y 9, sin embargo...

en \$ 91 el 9 representa \$ 90  
y el 1 representa \$ 1

en \$ 19 el 9 representa \$ 9  
y el 1 representa \$ 10

**PARA TENER EN CUENTA: En este sistema de numeración es muy importante la posición donde se coloca el símbolo, ya que, según el lugar que ocupe, representa diferentes cantidades.**

1. Complete, en cada caso, que representa cada símbolo.

- Graciela tiene **26** años y su abuela, **62** años.

EN EL 26, EL **2** REPRESENTA.....AÑOS. Y EL **6** REPRESENTA.....AÑOS.

EN EL 62, EL **6** REPRESENTA.....AÑOS Y EL **2** REPRESENTA.....AÑOS.

- El día viernes hubieron **35** nuevos casos de coronavirus.

EL **3** REPRESENTA -----CASOS EL **5** REPRESENTA -----CASOS


- María cobró \$ **973**

EL **3** REPRESENTA \$..... EL **7** REPRESENTA \$..... EL **9** REPRESENTA \$.....

✚ Otra característica de este sistema.

Si se tienen **9 unidades** y se agrega 1 unidad



A este grupo o paquete de **10 unidades** se lo llama  **decena**  
el **0** representa **0 unidades** sueltas y el **1** representa **10 unidades** (agrupadas)

2 Responda:

- a) Cuando a 19 (1 decena y 9 unidades sueltas) se le agrega 1 unidad,

¿Cuántas unidades sueltas quedan?.....

¿Cuántas decenas había antes de agregar 1 unidad?.....

¿Cuántas decenas hay después de agregar la unidad?

.....

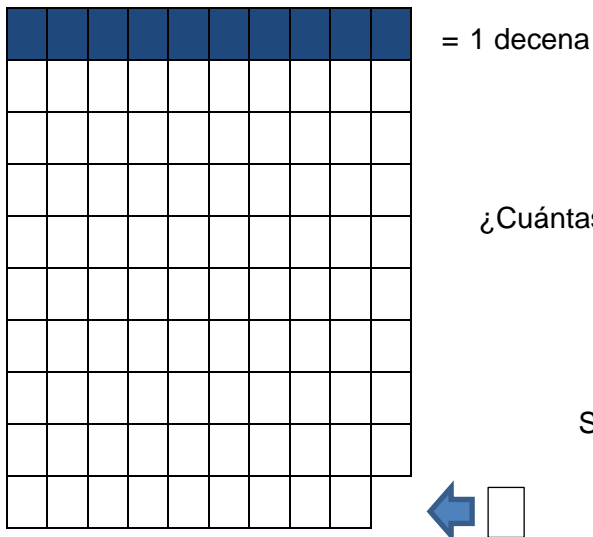
Y si a 19 se le quita 1 unidad,

¿Es necesario cambiar la decena por las 10 unidades? ¿Por qué?

.....

¿Se forma un nuevo agrupamiento? ¿Por qué?

.....

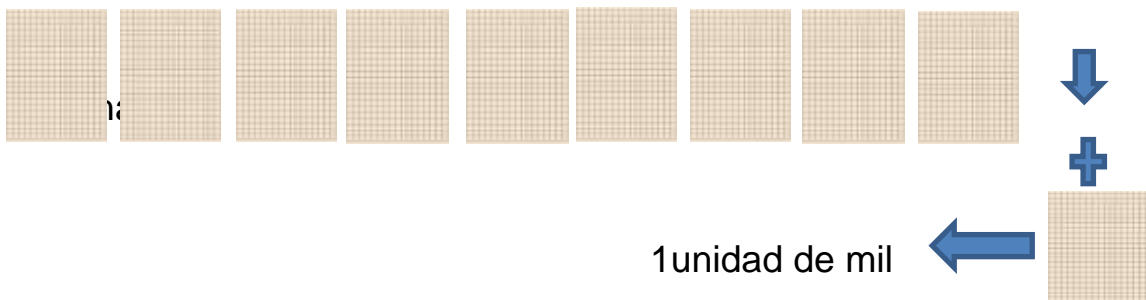


¿Cuántas decenas que hay en el siguiente cuadro. Y cuántas unidades?

Si le agregamos 1 cuadro más ¿Cuántas decenas y cuantas unidades formamos?

¿Usted acaba de formar 1 centena!

Cuando tiene 10 decenas se cambian por 1 centena que es igual a 100 unidades.



1 unidad de mil  
O 1000 unidades.

Complete:

- a) 1 centena está formada por \_\_\_\_\_ decenas.
- b) 10 decenas forman \_\_\_\_\_ centena.
- c) 1 centena tiene \_\_\_\_\_ unidades.
- d) 1 unidad de mil tiene \_\_\_\_\_ unidades.
- e) 1 unidad de mil tiene \_\_\_\_\_ decenas.
- f) 1 unidad de mil tiene \_\_\_\_\_ centenas.
- g) 1 decena de mil tiene \_\_\_\_\_ unidades.
- h) 1 centena de mil tiene \_\_\_\_\_ unidades.
- i) 1 unidad de millón tiene \_\_\_\_\_ unidades.

**1 COMPLETA el cuadro:**

UM	C	D	U	Número cifrado	Número desarrollado
3	8	2	5		
4	6	3	1		
5	7	9	3		
6	5	2	8		
2	5	3	0		
1	9	9	0		
4	6	9	2		
7	2	4	5		

**2 SUMA y COMPLETA:**

$3\ 000 + 300 + 70 + 5 =$ _____	$4\ 000 + 800 + 80 + 8 =$ _____
$7\ 000 + 900 + 20 + 3 =$ _____	$1\ 000 + 200 + 30 + 1 =$ _____
$6\ 000 + 500 + 40 + 3 =$ _____	$8\ 000 + 300 + 90 + 2 =$ _____

**3 ESCRIBE el valor en unidades.**

6C = _____	3U = _____	7UM = _____
4D = _____	1C = _____	5UM = _____
2U = _____	9C = _____	8UM = _____
0U = _____	6C = _____	2D = _____

**4 PLENIA y RESPONDE:**

- A. ¿Cuál es el mayor número entre 1024 y 2530?
- B. ¿Cuál es el menor número de 4 cifras?
- C. ¿Cuál es la suma de los dígitos del número 1235?
- D. Escribe un número cuyo cifra de la Unidad de Mil sea igual al doble de 2.

Lengua

**LO QUE SE CUENTA: LA NARRACIÓN**

Para empezar a trabajar sobre la manera en que se usa el lenguaje, le presentamos un relato radial interrumpido por una conversación entre un hombre y una mujer.



**Actividad N°1**

Indique con una flecha lo que hace cada uno de los que participan en la situación representada en el dibujo.

- El hombre \_\_\_\_\_ cuenta una anécdota
- La mujer \_\_\_\_\_ relata un partido
- El relator deportivo \_\_\_\_\_ da una opinión

En este módulo se trabajará especialmente sobre la manera en que se usa el lenguaje cuando se cuenta algo. Por eso, usted va a detenerse en la anécdota que cuenta la mujer y en el relato deportivo.

Desde los tiempos más antiguos, las personas hemos sentido el placer o la necesidad de contar. A veces contamos hechos que hemos presenciado, otras veces inventamos relatos. Contamos historias para entretenernos, para informar a alguien de algo, para enseñar algo valioso. A los textos que cuentan algo, se los llama narraciones, porque narrar es contar.

**NARRAR ES CONTAR** y lo que se cuenta es una **NARRACIÓN**.

**¿CÓMO SE CUENTA?  
LOS PARTICIPANTES Y LAS ACCIONES**

En las narraciones intervienen diferentes participantes.

**Actividad N°2**

- ¿Quiénes participan en la anécdota que cuenta la mujer y quiénes participan en el relato deportivo? Debajo está escrita la lista de los participantes de los dos relatos. Complete usted con ellos la respuesta.

**Participantes**

- Un cuarto hombre (grandote)
- Tito Gómez
- Ella misma, la mujer
- Tres hombres
- González
- Un hombre con un maletín

Los que participan en el relato deportivo son...

Los que participan en la anécdota que cuenta la mujer son...

Las narraciones son textos que cuentan hechos (reales o inventados) y acciones realizadas por diferentes participantes.

Si se ordenan los participantes y las acciones más importantes, se reconstruye lo fundamental de la narración:

La mujer (que cuenta la anécdota) iba caminando.

Un hombre salía de un banco con un maletín.

Tres hombres se le acercaron.

Le cantaron el Feliz cumpleaños.

Un cuarto hombre se acercó y le dio una trompada mientras le gritaba.

La mujer se quedó helada (contemplando la situación).

**Actividad N°3**

- Subraye las acciones más importantes del relato deportivo. Hágalo del mismo modo en que están subrayadas las acciones de la anécdota. La primera acción ya está subrayada.

"(...) Recibe la pelota Tito Gómez y la pasa a González. González avanza hacia el arco, elude al defensor. Patea directamente al arco con la zurda... ¡Gol, gol, gol...de Gimnasia!"

Los participantes realizan diferentes acciones. Ahora verá lo que hacen los participantes del relato de la mujer. Están subrayadas las palabras que indican las acciones fundamentales.

-Viejo, (...) Yo iba caminando por San Martín, a eso de las 11 hs. Un hombre salía de un banco con un maletín. Se le acercaron tres hombres. Lo abrazaron y empezaron a cantarle el Feliz cumpleaños. Al ratito, se acercó otro, más grandote, y le dio una trompada al del cumpleaños mientras le gritaba que no lo quería ver más con su mujer. Me quedé helada.

Reunimos las acciones fundamentales y los participantes que las llevan a cabo:

Yo (la mujer)	iba caminando me quedé (helada)
El hombre del maletín	salía de un banco
Los tres hombres	se acercaron empezaron a cantarle el Feliz cumpleaños
El cuarto hombre	se acercó le dio una trompada le gritaba que...

**Actividad N°4**

- Usted ya señaló cuáles eran los participantes del relato deportivo.
- Ahora complete el siguiente cuadro con las acciones que realizan esos participantes:

Participantes	Acciones
Gómez	recibe la pelota
González	avanza

**Actividad N°5**

- Señale con una cruz cuál de los siguientes textos cuenta lo fundamental del relato deportivo.

- { González recibe la pelota.  
González elude al defensor.
- { Gómez pasa la pelota a González.  
González avanza y patea al arco.  
González hace un gol.
- { Tito Gómez le pasa la pelota a González.  
González la recibe.  
La pelota sale afuera.  
González patea el corner.  
El arquero se inclina hacia la derecha.  
El arquero no logra atrapar el balón.  
Gimnasia hace un gol.

**Actividad N°6**

a) Lea el siguiente texto que cuenta lo fundamental de una anécdota de dos amigos.  
"Dos amigos se preparan para ir a una fiesta. Hablan sobre dos bellas mujeres. Les han comentado que van a estar en la fiesta. Salen para la reunión. Llegan. Encuentran dos mujeres..."

b) Complete los globos de la historieta que narra la anécdota de los dos amigos.



**Actividad N°7**

● Cuente lo fundamental de una anécdota que le haya sucedido a usted o a algún conocido.

---

---

---

**Actividad N°10**

● Complete el siguiente texto con una anécdota que le haya sucedido a usted o a algún conocido.

---

---

---