

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

**Escuela Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038**

**Docentes: Mabel Veragua – Rosa Gómez.**

**Ciclo III.**

**Turno: Tarde.**

**Guía N° 16**

**Título de la Propuesta:** Que en esta primavera florezca el Amor al prójimo en nuestra población argentina.

**Contenido Seleccionado: Ciencias Sociales y Formación para el Trabajo:** Las condiciones de trabajo y la calidad de vida de la población argentina.

**Ciencias Naturales:** Las cadenas alimentarias.

**Formación Ética y Ciudadana:** Diferentes formas de maltrato.

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

**Desarrollo de actividades:**

**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION PARA EL TRABAJO:**

**LA POBLACION ARGENTINA:**

La población de un barrio, una ciudad, una provincia o un país está formada por el conjunto de personas que lo habitan. De esta manera, los varones y las mujeres de todas las edades que vivimos actualmente en la Argentina formamos parte de su **población**, hayamos nacido aquí o en otro país.

1)- Coloca una (x) a la respuesta correcta.

\*Según el último censo 2.010 somos: 36.223.947 de habitantes....

40 millones de habitantes.....

\*La población de un país crece porque:\* Mayor es el número de personas que nacen que el de las que mueren.....

\* Mayor es el número de personas que transitan por el país.....

\*La población de un país disminuye porque:\* Cuando un número importante de personas se van de vacaciones a otro país.....

\*Cuando son más las personas que mueren que las que nacen.....

2)- Averigua y responde

a)-¿Cómo podemos conocer la población de nuestro país?

b)-¿Que es un censo nacional de población?

c)-¿Que otros datos importante proporcionan los censos?

d)-¿Qué medidas pueden tomar los gobiernos a partir de estos datos?

3)- Subraya porque es importante realizar un censo de población.

**Por curiosidad.**

**Para conocer la cantidad y las características de las personas que viven en un lugar.**

**Para conocer la vida de nuestros vecinos.**

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

**CALIDAD DE VIDA EN LA ARGENTINA.**

Es cierto que todas las personas tenemos las mismas necesidades, como **alimentarnos, vestirnos, tener una vivienda, estudiar, trabajar**, etc. El problema en nuestro país es que no todos los habitantes acceden a satisfacer esas necesidades de igual forma, y esto genera desigualdades económicas y sociales.

4)- Escribe al lado de cada oración si es verdadero (V) o falso (F).

a)-Los jubilados son desocupados.-----

b)-Los desocupados no forman parte de la población económicamente activa.-----

c)-El empleo precario ofrece estabilidad y beneficios laborales.-----

d)-Ser ama de casa es un trabajo.-----

5)-Busca la definición de los siguientes términos.

**Población económicamente activa:**

**Población activa:**

**Población desocupada:**

**Empleo precaria:**

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

**CIENCIAS NATURALES:**

**LAS CADENAS ALIMENTARIAS**

En todos los ecosistemas, algunos seres vivos son comidos por otros. Así los vegetales y los animales están relacionados a través de **cadena alimentarias o tróficas**, en las que cada ser vivo representa un eslabón.

1)- Completa el texto con las siguientes palabras.

**eslabón, plantas, algas, propio alimento, productores, animales, seres vivos, consumidores, herbívoros, consumidores primarios, carnívoros, consumidores secundarios, carnívoros, consumidores terciarios, descomponedores, hongos y bacterias.**

El primer.....de las cadenas alimentarias está representado por las .....y las....., que elaboran su.....se dicen que son..... en los ecosistemas. Los.....no son capaces de producir su propio alimento y, por eso, deben alimentarse de otros.....y por eso se los denomina.....

Los animales....., es decir, los que se alimentan de vegetales o algas reciben el nombre de.....Los animales.....

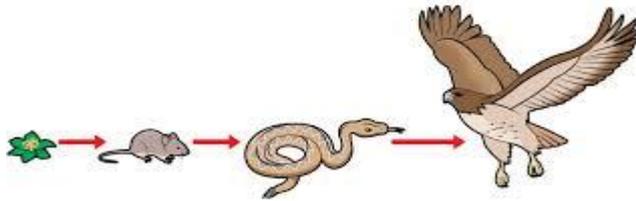
que cazan y comen los herbívoros se denominan.....

A su vez estos pueden ser alimento de otros.....que constituyen el nivel de los.....

El ultimo nivel está formado por los.....que son los.....que se alimentan de los restos de otros seres vivos.

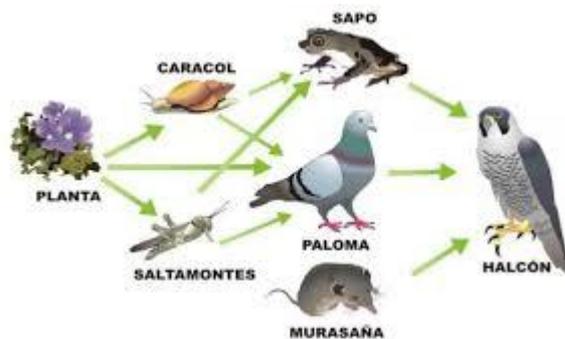
**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

2)-Analiza la siguiente imagen e indica:



- a)-¿Qué tipo de relación se establece entre los seres vivos?
- b)-¿Qué representan las flechas?¿Cuántos niveles hay?
- c)-¿Estamos en presencia de una cadena o una red trófica?
- d)-¿Están representados todos los niveles de un ecosistema?

3)- Completa el cuadro e indica que organismos ocupan cada nivel trófico:



Productores	Consumidores primarios	Consumidores secundarios	Consumidores terciarios

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

4)- Une, con una flecha, el nombre de cada ser vivo con el nivel de la cadena alimentaria que le corresponde.

Sapo	productores
Halcón	consumidores secundarios
Saltamontes	
Plantas	consumidores primarios
Paloma	
Musaraña	consumidores terciarios
caracol	descomponedores

## **FORMACION ETICA Y CIUDADANA:**

### **DIFERENTES FORMAS DE MALTRATO**

¿Qué es el maltrato?

El maltrato es la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona, echar a perder). El concepto está vinculado a una **forma de agresión** en el marco de una **relación** entre dos o más personas.

¿Cuáles son los tipos de maltrato que puede sufrir un ser humano?

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1)-Maltrato físico                             | 5)-Bull ying.               |
| 2)- Maltrato verbal, emocional, o psicológico. | 6)- Mobbing.                |
| 3)- Maltrato infantil.                         | 7)-Maltrato digital o ciber |
| 4)- Abuso sexual.                              | bullying.                   |
|  | 8)- Maltrato institucional. |
| 9)- Maltrato económico.                        |                             |

1)- Coloca una (x) a la respuesta correcta.

a)-Los maltratadores suelen ser personas: intolerantes....

Amables.....

Cruelles.....

Bondadosos.....

b)- El maltrato psicológico se caracteriza por estos comportamientos:

Insultos.....

Comprensión.....

Amor.....

Gritos.....

**Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084 – 038 - Ciclo III - Áreas: Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo.**

El maltrato deja: experiencias positivas de por vida.....

Secuelas de por vida.....

2)- Elige tres formas de maltrato y busca su definición y las características.

**Directivo: Coordinadora Pedagógica: a/c Prof. Graciela Roldan.**