



Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N° 11

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música, Educación física y Carpintería.

Título de la propuesta: Continuamos aprendiendo en casa.

Contenidos: Repaso: Numeración del 1 al 10. Cuerpos geométricos. Conocemos la letra T. Nos seguimos cuidando, recordamos los consejos para evitar la propagación del coronavirus. El campo y la ciudad. Efemérides: 11 de Septiembre: Día del Maestro. Exploración de posibilidades y limitaciones de Materiales. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Color. Construcción de imagen bidimensional. Textura. Sonido y silencio- Ritmo. Coordinación fono respiratoria. Nivel fonema /t/: posición inicial. Conciencia silábica.

Día 1: Matemática y Computación.

Matemática: Comenzamos un nuevo mes, nos preparamos para seguir aprendiendo. Con ayuda de algún familiar, elaboramos el calendario del mes de Septiembre en el cuaderno. Recordá todos los días graficar el estado del tiempo.

SEPTIEMBRE

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Computación: Estimados papás: continuamos el trabajo utilizando material concreto, esta vez para representar la computadora y sus partes, de manera que puedan relacionar que estas actividades las harían en la sala de computación.

Actividad 1: Tipos de computadoras

Podemos encontrar muchos modelos de computadoras, buscamos en revistas y diarios distintos tipos de computadoras: de escritorio (que tienen el monitor el gabinete, el teclado y el mouse separados), luego tenemos las computadoras portátiles, notebook y netbook.

Recortamos las diferentes computadoras y las comparamos si hay en la casa. Se pegan en el cuaderno.

Día 2: Lengua y Cerámica:

Lengua: Aprendemos una nueva letra, la T. Así se pronuncia, practicamos frente al espejo. Trabajamos en el cuaderno, escribí la fecha y dibuja la letra T. Podes decorarla como más te guste, con arroz, yerba, papeles, etc.



T

Cerámica:

1. En una hoja de dibujo dividir la hoja en dos partes con un lápiz, en un lado dibujar un paisaje rural y en la otra mitad un paisaje urbano.
2. Siguiendo con la actividad anterior, Pintar el dibujo con puntos, líneas curvas y rectas, (usar muchos colores).

Ejemplo:

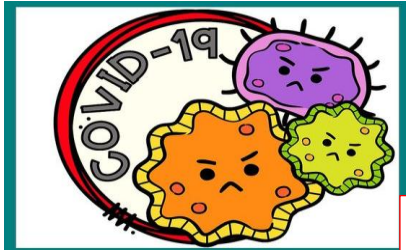


Día 3: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del Lenguaje

RESPIRACIÓN	1.ACTIVIDAD GRAL (incluir en la carpeta de Reed. Vocal):
<i>Posición:</i>	<i>De pie, brazos a los costados, mentón algo levantado.</i>
<i>Duración:</i>	<i>Inspiración: 3" Pausa: 2" Espiración: 5". Repetir: 3 veces</i>
Inspiración:	Nasal lenta, profunda, regular y diafragmática.
ESPIRACIÓN:	Bucal en movimiento: levantar los brazos horizontalmente hasta los hombros durante la inspiración y bajar lentamente durante la espiración.
SILABACIONES:	Agregamos sílabas al ejercicio anterior y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos MA, PO, MA, etc. Otra

variante del ejercicio puede ser: saltando la soga, el elástico o la rayuela; en lugar de contar, silabeamos.

Ciencias Naturales: Cuidamos nuestra salud, recordando algunos consejos.



NOS SEGUIMOS CUIDANDO.
RECORDAMOS LOS SÍNTOMAS DEL
CORONAVIRUS A TENER EN CUENTA.



Día 4: Ciencias Sociales y Tecnología.

Ciencias Sociales: Aprendemos un poco más. Observamos las imágenes, y conversamos en familia. En la ciudad podemos observar edificios, calles de pavimento, autos. En el campo, observamos mucho espacio verde, pocas casas, animales y calles de tierra. Ahora dibujamos en el cuaderno, no olvides escribir la fecha. Podes buscar en revistas imágenes del campo y la ciudad.

LA CIUDAD



EL CAMPO



Tecnología: Actividad n°1:

¡Qué lindos están los días! Al acercarse la primavera el sol se pone radiante. Debemos estar hidratados siempre. Así que vamos a decorar nuestra botellita.

Buscá una botella, recortes de goma eva si los tenés o bien recortes de cartón y fibras de muchos colores. Pedí a mamá que te ayude a recortar el molde en forma de alitas de mariposa, ojitos y antenitas.

Sólo queda armar con pegamento siguiendo el modelito de la foto...



Día 5: Lengua y Educación física.

Educación física:

1. Recogiendo manzanas

Para hacer esta actividad necesitas pocos materiales: cinta adhesiva o papel, unas manzanas (u otro objeto) y un tacho o canasto. En un espacio interior tendrás que hacer con la cinta adhesiva, una especie de árbol que permita realizar varios movimientos. en cada “rama” se pone una manzana, Las posibilidades luego son infinitas, el niño puede saltar en dos pies por el “tronco” hasta recoger la cesta. Después puede hacer equilibrio por cada rama mientras recoge las manzanas y las pone dentro de la cesta que tiene en la mano, la idea es que no se “caiga” de las ramas, otra forma de llegar a las ramas es caminando con las piernas abiertas por las líneas que forman el tronco del árbol u otra forma que inventes.



2. Estatua que cae

En este reto imitaras distintas posturas con diferentes partes del cuerpo. Se trata de tirar un muñeco de trapo hacia arriba y cuando este caiga al suelo imitar rápidamente la postura del muñeco en la que quedo tirado. Los participantes pueden inventar variantes, por ejemplo: lanzar el muñeco sin mirar su caída, imaginar la posición en la que cayó el mismo e imitar esa postura. el que acierta gana, etc, etc

Lengua: Seguimos repasando la letra T. En tu cuaderno puedes pegar la imagen o dibujar los ejemplos. Observamos los dibujos, leemos con ayuda y hablamos pronunciando cada palabra.



Día 6: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del lenguaje.

Nos seguimos cuidando en casa. Ahora te propongo inventar algunos saludos para cuando volvamos a reencontrarnos. Observá estos saludos y con ayuda en casa puedes pensar otros. Después puedes mandarme fotos por whatsapp de lo que inventaste.



Estimulación Auditiva y del Lenguaje:



TA

TE

TI

TO

TU

1. Completar con la sílaba que empieza cada dibujo y pintar.
2. Escribir en tu cuaderno palabras que empiecen igual. Elegir una palabra y escribir con ella una oración.


Día 7: Lengua y Carpintería:

Lengua: Trabajamos en el cuaderno. Escribimos la fecha y leemos.

MA	ME	MI	MO	MU
PA	PE	PI	PO	PU
TA	TE	TI	TO	TU

Carpintería: Actividades

- 1- Unir con una flecha las herramientas de acuerdo a su nombre. Toda la actividad realizarla en el cuaderno en casa



TENAZA

MARTILLO

SERRUCHO

- 2- Con ayuda de casa haga una breve descripción, ¿para qué se usan estas herramientas?

EJEMPLO: EL SERRUCHO SIRVE PARA CORTAR MADERAS.

El martillo:

La tenaza:

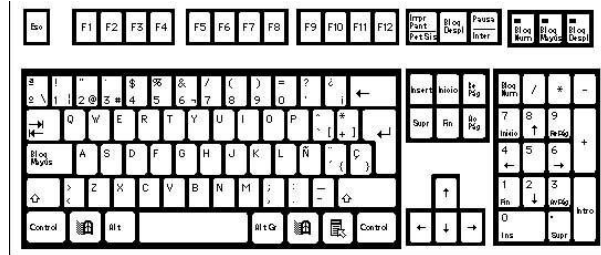
Luego escriba el nombre de cada herramienta que figura en las imágenes del punto 1.

Día 8: Computación y Matemática.

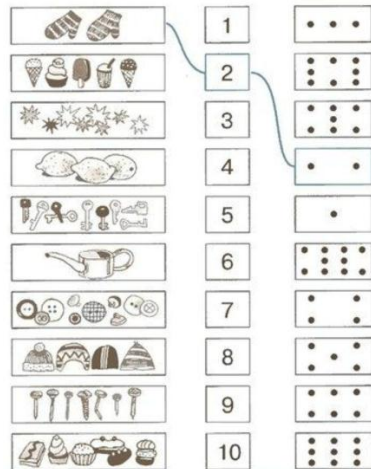
Computación: Actividad 2: Hacemos nuestra computadora

Se elige que computadora nos gusta más y se deberá representar utilizando cajas o cartón, se pueden forrar o dibujar en la caja los diferentes elementos.

Lo más importante es cuando representemos el teclado, ya que se deberá respetar el orden de las teclas (podemos usar de modelo la distribución de las teclas desde el celular). Debemos asegurarnos que estén todas las letras.



Matemática: Repasamos los números: contamos y unimos objetos, números y cantidad.



Día 9: Ciencias Sociales y Tecnología

Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre: Día del Maestro. Recordamos Domingo Faustino Sarmiento, el Maestro de América, observamos el video que se enviará por whatsapp. En el cuaderno, escribimos la fecha y dibujamos a Sarmiento.



Tecnología: Haremos unos bonitos anteojos primaverales. Buscá un tubito de cartón para que recortés dos círculos, los cuales unirás con un pedacito de sorbete que vas a recortar. Las patillas de los lentes podés también hacerlas con los sorbetes. Luego decorá tus lentes con bonitas figuras de hojas o arco iris como las de la foto.



Día 10: Matemática y Música

Matemática: Repasamos lo aprendido: cuerpos geométricos. Observamos las imágenes y pintamos según corresponda.



Música:

1) Las estatuas: Cuando la música suena los niños tienen que bailar a su ritmo y cuando pare, todos se convierten en estatuas y no pueden moverse. Los niños desarrollan habilidades de atención, ritmo, coordinación y control y expresión corporal.

2) Los números

Dibujar y pintar o decorar números (Según números que el chico conozca o esté aprendiendo) Cada número estará en un rectángulo del tamaño de una hoja de cuaderno. Estos números se distribuirán por diferentes lugares visibles

- Bailar con música como en el juego de las estatuas, pero cuando la música pare, alguien dirá un número y los niños deben correr hacia ese número y saltar o palmear tantas veces como indique el número.

Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.