

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA VILLICUM

CUE: 7000381-00

DOCENTES: MYRIAM MUÑOZ , ALEJANDRA ROZALEZ, SILVIA PANTANO , SILVANA GARCÍAS

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA:SARA ,ALBAGLI

RESIDENTE: FRANCIS ALCARAS BUSTOS

GRADO: PRIMERO “A, B, C y D” AÑO: 2.020 CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES , EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:



DESAFÍO: **ORGANIZAR LOS PREPARATIVOS DE UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS PARA FESTEJAR EN FAMILIA.**

CAPACIDAD: **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

-Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES

- Funciones y usos del número en la vida cotidiana: contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 90
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 90
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- Cálculos mentales simples
- Resolución de Situaciones problemáticas a partir de imágenes.

EJE: ESPACIO FORMAS Y MEDIDAS

- Descripción de cuerpos Y figuras según sus formas.
- Noción de tiempo.
- *Lectura del calendario.(día, semana, mes)

Docentes responsables : Myriam Muñoz, Alejandra Rozalez, Silvia Pantano ,Silvana Garcías , Sara Albagli , Francis Alcaras Bustos

CIENCIAS SOCIALES:

EJE: LAS SOCIEDADES A

TRAVÉS DEL TIEMPO

-Formas de vida, organización familiar, formas de transmisión de la cultura, costumbre, creencias.

-Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes Sociedades.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Capacidades coordinativas y condicionantes

CRITERIOS:

MATEMÁTICA: -Reconocer y usar los números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

-Identificar y usar las operaciones (+,-)con distintos significados en la resolución de problemas.

-Conocer figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características matemáticas.

-Interpretar la lectura del calendario para ubicarse en el tiempo.

CIENCIAS SOCIALES: -Conocer los distintos modos en las que las personas se organizan su vida cotidiana en el ámbito familiar en las distintas sociedades del pasado y del presente

EDUCACIÓN FÍSICA: :- Se oriente y desplace en el espacio y tiempo, en relación a los otros y a los objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-Elabore relaciones entre la lectura de los números y su escritura.

-Resuelva problemas que involucran armar y desarmar números en unos y dieces.

-Elabore estrategias propias para sumar y restar, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).

-Resuelve situaciones problemáticas que involucren sumas y restas a partir de la observación de imágenes.

-Identifica y relaciona los cuerpos y figuras geométricos trabajados con objetos de la vida diaria.

-Usa el calendario para ubicarse en el tiempo (mes y día de la semana)

-Identifica fiestas familiares que se transmitieron a través del tiempo.

-Describe la importancia de que las familias se socialicen por medio de festejos o reuniones para estimular la parte emocional de los mismos.

-Explora movimientos globales y segmentales, en situaciones lúdico y problemáticas.

-Explora las nociones espacio-tiempo en forma integral, con su cuerpo y los objetos, resolviendo situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº1

- ✚ ENTRE TODOS CANTAMOS ESTA CANCIÓN DEL CUMPLEAÑOS FELIZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=sigge8kJ9wg>

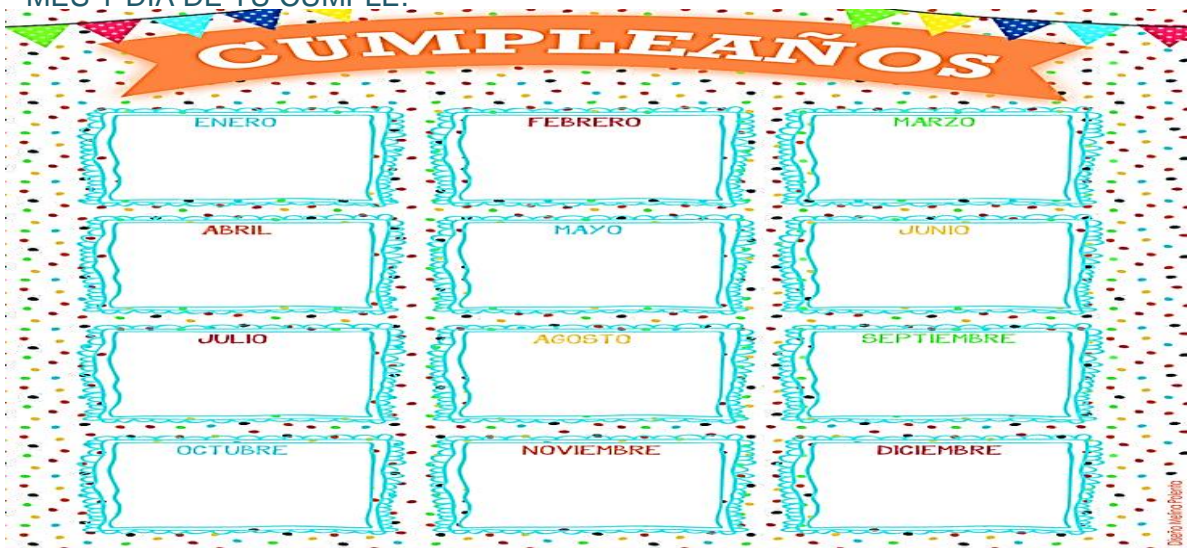


TE ANIMAS A COMPLETARLA.

QUE LOS CUMPLAS.....
QUE LOS..... FELIZ
QUE LOS CUMPLAS
QUE LOS CUMPLAS
.....LOS CUMPLAS FELIZ....



- ✚ ¿QUÉ OTRA VERSIÓN CONOCEN?...LA CANTAMOS EN FAMILIA...Y ENVIO AUDIO A MI SEÑO.
- ✚ OBSERVA LA IMAGEN DEL CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS Y COMPLETA EL MES Y DÍA DE TU CUMPLE.



- ✚ COMPLETA CON TUS DATOS.

YO ME LLAMO.....

HOY TENGO.....AÑOS

EN MI PRÓXIMO CUMPLE VOY A SOPLAR.....VELITAS.

- ✚ DIBUJA LAS VELITAS QUE VAS A SOPLAR Y ESCRIBE EL NÚMERO.



ACTIVIDAD N°2

NUESTROS RECUERDOS

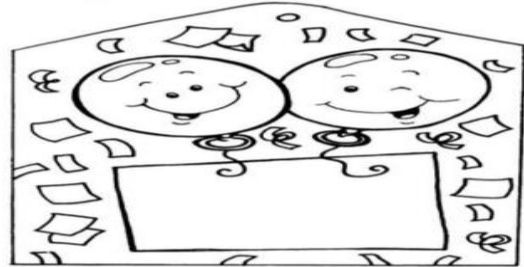
- + BUSCA FOTOS FAMILIARES DE CUMPLEAÑOS DE AÑOS ANTERIORES.
- + COMENTA EN FAMILIA Y REALIZA UN MURAL “BAÚL DE LOS RECUERDOS”.



ESCRIBE LA FIESTA EN LA QUE TE SENTISTE FELIZ.....
¿POR QUÉ?.....

ACTIVIDAD N°3

- + CONFECCIONA LA LISTA DE INVITADOS.



- + LEE LAS TARJETAS ¿QUÉ INTEGRANTES DE MI FAMILIA ESTARÁN EN MI CUMPLE?

	PAPÁ
	MAMÁ
	ABUELO
	HERMANA
	HERMANO

- + ¿A QUIÉN MÁS QUISIERA INVITAR?.....

- + OBSERVA ESTA TARJETA DE INVITACIÓN Y COMPLETA CON LOS DATOS QUE FALTAN.



MI FIESTITA VIRTUAL

TE INVITO A MI CUMPLEAÑOS

EL DÍADE NOVIEMBRE DE 2.020
A LAS 17 HORAS EN MI CASA...

HAY TORTA, VELITAS, REGALOS, JUGO, PIÑATA, GLOBOS, CAMELOS Y BOLSITAS...Y MUCHO CARIÑO DE MI FAMILIA...

¡NO FALTES!

SOY.....

ACTIVIDAD N°4

✚ OBSERVA , PIENSA Y RESUELVE .



¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE LA AGASAJADA? ¿QUÉ DICE EL CARTEL? ¿CUÁNTOS NENES HAY? ¿CUÁNTAS NENAS?. CUENTO Y PINTO. ¿ CUÁNTOS SON EN TOTAL?

➤ ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY...ALCANZAN PARA TODOS? DIBUJA LOS GLOBOS QUE FALTAN PARA QUE TODOS TENGAN UNO.

➤ LA MAMÁ TIENE ESTAS MARACAS ALCANZAN PARA LAS NENAS DIBUJA LAS QUE FALTAN.

✚ OBSERVA LOS GLOBOS QUE TRAJO MAMÁ PARA REPARTIR CADA UNO TIENE UN NÚMERO OCULTO QUE VA DE 10 EN 10.



--PINTA DE ROJO AL GLOBO QUE LE PERTENECE EL 50
- PINTA DE AMARILLO EL NÚMERO QUE TENGA 7 DIECES.

-ESCRIBE EL MAYOR NÚMERO QUE HAY EN LOS GLOBOS.....

ACTIVIDAD N°5

✚ RELACIONA Y UNE EL OBJETO CON LA SOMBRA DE LA FIGURA.



✚ LLEGÓ LA HORA DE FESTEJAR NUESTRO CUMPLE.
- DECORAR ,ORGANIZAR LA MESA Y A FESTEJAR....

ACTIVIDAD N°6 - PIENSA AL MOMENTO DE SOPLAR LAS VELITA

¿CUÁLES SON TUS DESEOS...?



