

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO 14 – 1° GRADO “C”

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: BARRIONUEVO, CLAUDIA

GRADO: “1° C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA / LENGUA/ CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS NATURALES/ TEATRO / ED. FÍSICA/ ED. MUSICAL / PSICOMOTRICIDAD / PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A DISFRUTAR EN FAMILIA ”

EJE TEMÁTICO: LA FAMILIA

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA _ REPASO: NUMERACIÓN

LENGUA_ PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE LECTURAS. ESCUCHA COMPRENSIVA. PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES.

CIENCIAS SOCIALES: _ LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN.

CIENCIAS NATURALES: _ ALIMENTACIÓN SALUDABLE. OBJETOS QUE UTILIZAN AIRE PARA MOVERSE.

TEATRO _ MOVIMIENTO. COORDINACIÓN.

**ED. FÍSICA _ COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL ACORDE A SUS POSIBILIDADES
ED. MUSICAL_ MÉTRICA REGULAR: PULSACIÓN, RITMO. // PATRIMONIO CULTURAL, REGIONAL Y/O NACIONAL.**

PSICOMOTRICIDAD_ SENSACIONES EXTEROCEPTIVAS: TACTO. // EN RELACIÓN AL TIEMPO: SECUENCIA TEMPORAL

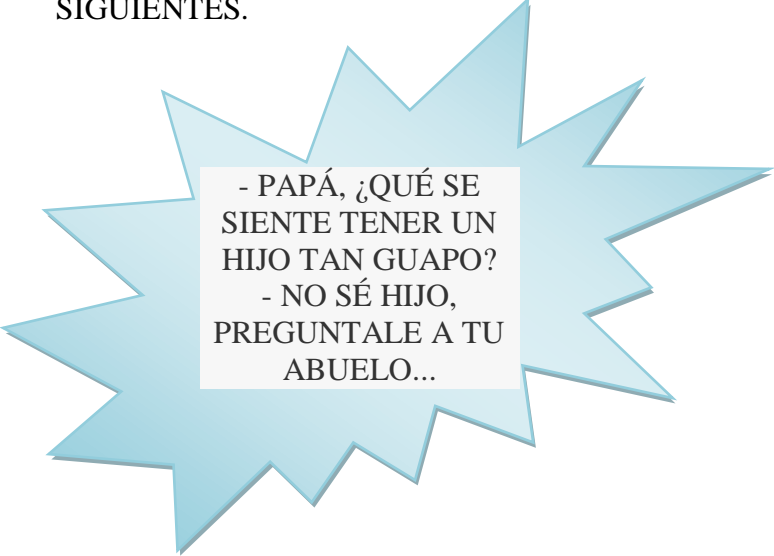
PLÁSTICA: _ COLORES SECUNDARIOS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

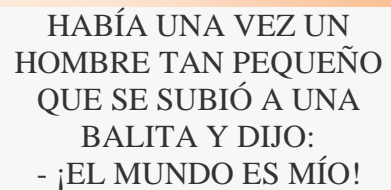
DÍA 1 - LENGUA

✚ ¡CONTAMOS CHISTES!

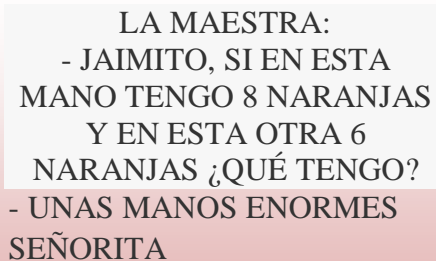
INVITA A TU FAMILIA A CONTAR CHISTES, PUEDEN INVENTARLOS O USAR LOS SIGUIENTES.




- PAPÁ, ¿QUÉ SE
SIENTE TENER UN
HIJO TAN GUAPO?
- NO SÉ HIJO,
PREGUNTALE A TU
ABUELO...



HABÍA UNA VEZ UN
HOMBRE TAN PEQUEÑO
QUE SE SUBIÓ A UNA
BALITA Y DIJO:
- ¡EL MUNDO ES MÍO!



LA MAESTRA:
- JAIMITO, SI EN ESTA
MANO TENGO 8 NARANJAS
Y EN ESTA OTRA 6
NARANJAS ¿QUÉ TENGO?
- UNAS MANOS ENORMES
SEÑORITA



- MAMÁ, EN EL
COLEGIO ME
LLAMAN
DISTRÁIDO.
- JUANITO, TU
VIVES EN LA
CASA DE

EDUCACIÓN FÍSICA



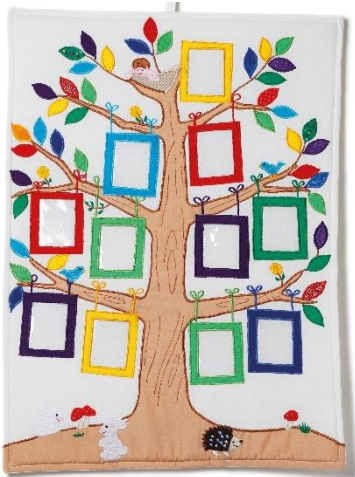
E.E.E. María Montessori
Grado 1° C – Áreas Integradas

<ul style="list-style-type: none">• Edad: a partir de 5 años• Duración: 30 minutos.• Material: cartón, fibras y temperas de colores.• Participantes: de 2 a 6.• Interacción: oposición.• Contenido: coordinación óculo-manual.• Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado.• Capacidad: trabajo c/otros.• Valores: mostrar autoestima y perseverancia.	<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar.2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto.3. Gana el jugador que suma más puntos.
--	---

DÍA 2 - CIENCIAS SOCIALES

🌈 ¡NUESTRO ÁRBOL GENEALÓGICO!

EN FAMILIA REALIZA UN ÁRBOL CON EL MATERIAL QUE TENGAS, PARA ADORNAR ALGUNA PARED DE LA CASA.



MÚSICA

- 1). MIRAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO “CUIDAR LA SALUD INFANTIL” (VIDEO ENVIADO APARTE).
- 2). ¿CONOCES LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN EL VIDEO?
- 3). ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?
- 4). ANIMARSE A REALIZAR LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN.

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES

🌈 CON MAMÁ MIRAMOS LOS ÁLBUMES DE CASA. ELEGIMOS 10 FOTOS Y ENTRE TODOS, REALIZAMOS MARCOS A CADA UNA PARA LUEGO PEGARLAS EN EL ÁRBOL QUE REALIZAMOS.



PSICOMOTRICIDAD

¡HOY ADIVINAMOS! PARA JUGAR DEBERÁN PARTICIPAR TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR, EL JUEGO CONSISTE EN ADIVINAR AL INTEGRANTE QUE TOCAN. EL ADIVINADOR DEBERÁ PERMANECER CON LOS OJOS CERRADOS, MIENTRAS EL RESTO INTERCAMBIAN LUGARES Y EN SILENCIO SE COLOCAN FRENTE AL ADIVINADOR, QUIEN TENDRÁ QUE TOCAR LA CABEZA DE CADA PARTICIPANTE Y DESCUBRIR QUIÉN ES.

TEATRO

EN CIRCULO, EL PRIMER JUGADOR ADOPTA UNA POSICIÓN DETERMINADA, EL SEGUNDO, PARTIENDO DE ESA POSICIÓN Y CON UN MOVIMIENTO BREVE, ADOPTA OTRA POSICIÓN, EL TERCERO PARTE DE LA POSICIÓN DEL SEGUNDO Y ASÍ SUCESIVAMENTE. TODOS DEBEN TRATAR DE OBTENER UN MOVIMIENTO ARMONICO CONTINUO, HACIENDO LO POSIBLE PARA LOGRAR INTUIR EL MOVIMIENTO DEL COMPAÑERO QUE PROCEDE.

DÍA 4 MATEMÁTICA

🎨 ¡JUGAMOS AL TEJO!

_ DIBUJAMOS DOS TEJOS EN EL PATIO DE CASA.

_ FORMAMOS DOS EQUIPOS CON LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA.

_ AGREGAMOS UNA DIFICULTAD: CONTAR DE 2 EN 2 MIENTRAS SALTAMOS Y SI ALGUIEN SE EQUIVOCA, DEBE VOLVER A EMPEZAR.

_ GANA EL EQUIPO QUE LOGRE PASAR PRIMERO POR TODOS LOS CASILLEROS DEL TEJO.

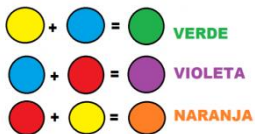
PLÀSTICA

OBSERVA LA IMAGEN:



EN LA IMAGEN SE ENCUENTRAN LOS COLORES SECUNDARIOS: **NARANJA**, **VERDE** Y **VIOLETA**. SURGEN DE LA MEZCLA DE LOS COLORES PRIMARIOS.

COLORES SECUNDARIOS

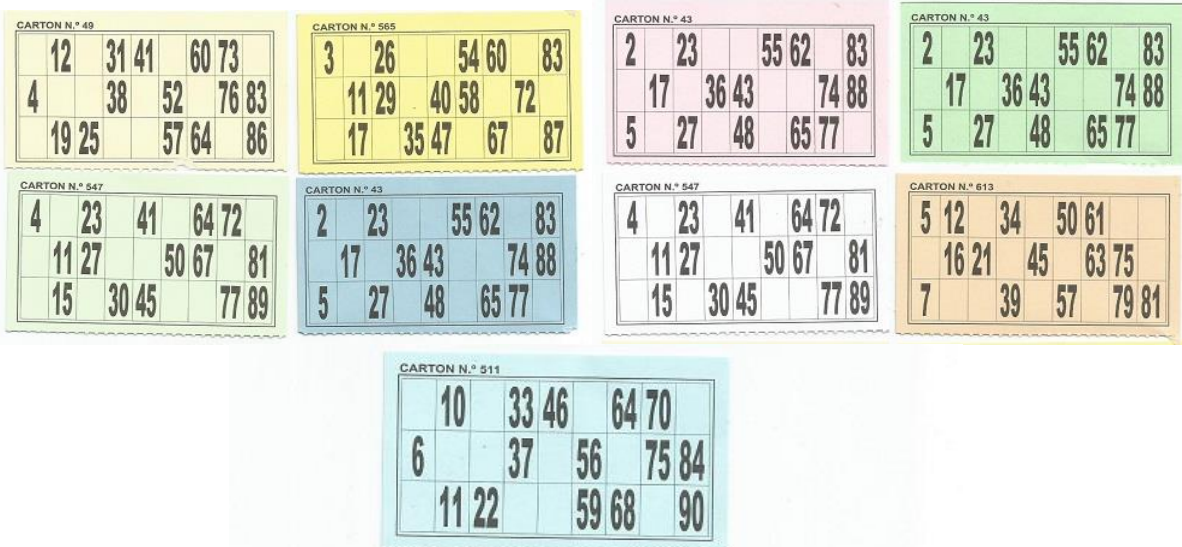


CON AYUDA DE TUS PAPÁS DEBES DIBUJAR A TU FAMILIA, NO LO DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE LO HAREMOS.

DÍA 5 MATEMÁTICA

✚ ¡JUGAMOS A LA LOTERIA ENTRE TODOS!

_ COPIAMOS LOS SIGUIENTES CARTONES, REALIZAMOS LAS FICHAS DE NÚMEROS Y COMENZAMOS A JUGAR.



DÍA 6 - CIENCIAS NATURALES

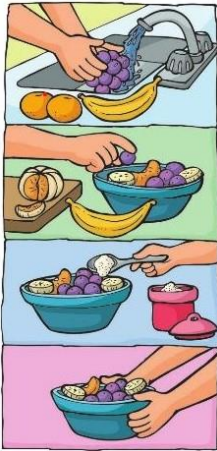
🌈 ¡MERIENDA SALUDABLE ENTRE HERMANOS!

ELABORAMOS UNA ENSALADA DE FRUTAS RESPETANDO LOS SIGUIENTES PASOS.

INGREDIENTES:



PASOS:



- _ LAVAR BIEN LAS FRUTAS.
- _ PELAR CADA UNA.
- _ PICAR EN CUBITOS PEQUEÑOS.
- _ UNIR LAS FRUTAS EN UN TAPER.
- _ AGREGAR LAS CUCHARADAS DE AZÚCAR Y EL JUGO.
- _ MEZCLAR BIEN Y SERVIR.

RECORDAR LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD A LA HORA DE TRABAJAR

EDUCACIÓN FÍSICA

_ REALIZAR CIRCUITO DE COORDINACIÓN. DIBUJAR CÍRCULOS EN EL PISO CON TIZA, FORMARLO CON PIOLA O CON CORDONES. REALIZAR TRES CÍRCULOS SEGUIDOS, LUEGO PONER 4 ZAPATILLAS DISTANCIADAS MEDIO METRO, COLOCAR UNA MANTA EN EL PISO Y TRES PALOS O PIOLAS PARALELOS EN EL PISO SEPARADOS MEDIO METRO UNO DEL OTRO. EN LOS AROS SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, EN LAS ZAPATILLAS PASARLAS LEVANTANDO LAS RODILLAS, EN LA MANTA ROLAR COMO UN TRONQUITO Y EN LOS PALOS SALTAR CON UN PIE SIN TOCARLOS. HACER EL CIRCUITO TRES VECES.



DÍA 7 LENGUA

🌈 ¡DÍA DE LECTURA!

ESCUCHAMOS LA LECTURA DEL “LIBRO DE LA FAMILIA”
[HTTPS://WWW.SLIDESHARE.NET/SOCHERPLA/LIBRO-DE-LA-FAMILIA](https://www.slideshare.net/socherpla/libro-de-la-familia) Y LUEGO
CHARLAMOS: CUANTOS TIPOS DE FAMILIAS EXISTEN, SI SON TODAS IGUALES
O NO, QUE ES LO MÁS IMPORTANTE EN LAS FAMILIAS, ETC.

MÚSICA

- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN “RAZA DE MIL COLORES” (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). MARCAR PRIMERO PULSO, LUEGO ACENTO Y A CONTINUACIÓN RITMO DE LA CANCIÓN.
- 3). BUSCAR EN CASA DOS TARROS Y DOS PALITOS PARA PODER REALIZAR PERCUSIÓN AL RITMO DE LA CANCIÓN.

DÍA 8 LENGUA

🌈 ¡UNA HISTORIA COMPARTIDA!

ENTRE TODOS CONTAMOS UNA HISTORIA. ALGUIEN EMPIEZA COMO NARRADOR Y LUEGO PASA EL TURNO. ¡EL FINAL SERÁ INESPERADO Y DIVERTIDO!

PSICOMOTRICIDAD

¡PASADO, Y PRESENTE! PARA ÉSTA ACTIVIDAD SE NECESITA ÁLBUMES DE FOTOS DE LA FAMILIA; COMENTAR MOMENTOS DIVERTIDOS, JUEGOS DE SU ÉPOCA, DONDE EL NIÑO/A PUEDA VER CÓMO CRECIÓ Y CAMBIÓ CADA INTEGRANTE. COMO SUGERENCIA, TRATAR DE CREAR UN AMBIENTE CÁLIDO Y EN UN MOMENTO DEL DÍA DONDE TRANQUILOS PUEDAN SENTARSE Y DISFRUTAR DE ESOS LINDOS RECUERDOS

TEATRO

TWISTER

PARA REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO LA DOCENTE LES ENVIARÁ UN VIDEO EXPLICATIVO. PARA EL MISMO VAN A NECESITAR CÍRCULOS DE COLORES QUE PUEDES HACER CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, DEBEN SER

DE COLOR AZUL, ROJO, AMARILLO Y VERDE. SEIS CÍRCULOS DE CADA COLOR. LUEGO SERÁN COLOCADOS EN EL PISO.

VAN A ESCRIBIR LOS COLORES EN CUATRO PAPELITOS, Y EN OTROS DOS VAN A ESCRIBIR: “MANO” Y “PIE”. DE ESA MANERA SACARÁN AL AZAR LAS OPCIONES DEL JUEGO. EN UNA BOLSITA PONDRAN SÓLO LOS PAPELITOS CON LOS COLORES Y EN OTRA LOS PAPELITOS DE PIE Y MANO. SIGAN LAS INSTRUCCIONES DEL VIDEO Y ¡A DISFRUTAR!

DÍA 9 TALLER DE ORIGAMI EN CASA

- ✚ OBSERVAMOS ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES VIDEOS, ELEGIMOS UN MODELO DE AVIÓN DE PAPEL Y REALIZAMOS UNO PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KJXW5L4NGMI](https://www.youtube.com/watch?v=KJXW5L4NGMI)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K-PF1CTVY_A](https://www.youtube.com/watch?v=K-PF1CTVY_A)

PLÀSTICA

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA (DIA 4). DEBES COLOREAR A TU FAMILIA CON LOS COLORES SECUNDARIOS **NARANJA, VERDE Y VIOLETA**. LUEGO REALIZA UN MARCO A LA HOJA DE DIBUJO CON PAPELES NARANJAS, VERDES Y VIOLETA, SI NO TIENES PAPELES PUEDES HACERLO CON DIFERENTES MATERIALES QUE TENGAN ESOS COLORES EN TU CASA.

DÍA 10 CIENCIAS NATURALES

- ✚ ¡CARRERA DE AVIONCITOS!

MARCAMOS EN EL PATIO DE CASA LA LÍNEA DE LARGADA Y ¡A JUGAR TODOS JUNTOS!

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA