

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°10 – Sala de 4 años

Escuela: E.N.I N°29 “Papa Francisco”

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González.

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Salas de 4 años. Sección: A-B-D-E. Turno: Mañana-Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social –Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Lenguaje – Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural-Ámbito Social – Juego.

Capacidad:*Comunicación - * Aprender a aprender

Contenidos:

- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Cuentos
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos y video escuchados.
- Descripción.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los videos escuchados.
- Iniciación en la diferenciación de hechos reales e imaginarios.
- Dictado a un adulto.
- Uso de distintas formas de registro de la información(el dibujo)
- Juego de construcción – creatividad y la imaginación.

Área Curricular: Educación Física

Capacidades: Trabajo con otros

Contenido: Habilidades motoras básicas

-Exploración de diferentes formas de desplazamiento

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: * Aprender a aprender – *Resolución de problemas

Contenidos:*El Canto

-Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

***Elementos del Discurso Musical**

*Ritmo -Identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico.

-Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

***Fuentes sonoras e Instrumentos**

-Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: Aprender a aprender

Contenidos: Textura visual

Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Título de la propuesta:“Estos son Nuestros Derechos”

Introducción: Para conseguir el respeto hay que conocer los derechos, es el papel de la institución y del docente hacer que los niños conozcan sus derechos, a la vez es una alerta social, porque implica que ellos tomen conciencia del incumplimiento en algunos casos. Se pretende promover cambios sociales que permitan la participación y ejercicio de los derechos de todos los niños y niñas, Favoreciendo el desarrollo de su propia identidad expresando sentimientos y emoción.

Semana del: 10 al 21 de Agosto

Actividad N°1:¿Qué son los derechos?

- Observar con atención el siguiente video, en el que descubrirán ¿Qué son los derechos y porque deben ser respetados? https://youtu.be_2ro2fwaAjc (Zamba-zamba pregunta: ¿qué son los derechos del niño?)
- A través de una pequeña encuesta deberán responder en familia: ¿Qué son los derechos del niño? ¿Por qué creen que son importantes? ¿Se respetan en todo el mundo? Plasmar de un lado de la hoja las respuestas y del otro lado dibujar, recortar, pegar algunos derechos que observaron en el video.

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Cuento motor “El domador”

-Un adulto contará este cuento motor al niño para que lo vaya dramatizando. Deberá hacer también los movimientos para que él lo pueda imitar.

Había una vez un niño/a que se llamaba (decir el nombre) y tenía 4 años. A este niño/a, desde que nació, desde que estaba en la panza de su mamá (nos agachamos y simulamos la posición) le gustaba jugar a imitar animales. A veces era un gato (nos desplazamos apoyando manos y rodillas en el suelo) e iba dando zarpazos, también le gustaba volar como pájaros y saltar como conejo (seguir realizando los movimientos de los animales). Pero el animal que más le gustaba del mundo era el león (grr, grr). Como corría y saltaba de un lado para otro, como se paraba en dos patas y volvía a correr.

Un día, este niño/a estaba con su mamá viendo la televisión, se estaba quedando dormido, bostezaba (realizamos los gestos), cuando escuchó: ¡CIRCO, CIRCO! ¡VENGAN AL CIRCO Y DISFRUTÁ CON NUESTRO DOMADOR DE LEONES! El niño/a se levantó, gritó y saltó de alegría; tomó de la mano a su madre y la llevó tirando hasta un asiento en la primer fila del circo, donde se sentaron (hacemos lo que narra el párrafo). En ese instante apareció el domador con su aro y su látigo. Tiraba el aro hacia arriba y lo volvía a tomar, a veces se agachaba y luego giraba. Daba latigazos al suelo (zas, zas.) ¡Era espectacular! (realizamos las diferentes acciones). El domador no se dio cuenta de que un león se había escapado de su jaula y muy despacio, en silencio con la boca abierta se acercaba hacia el

Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

(hacemos como si fuésemos el león y nos comportamos acechantes). El niño/a lo vio y saltó de su asiento, se puso delante del domador y miró a los ojos al león, levantó un dedo y dijo: ¡QUIETO! (imitamos al niño). El silencio reinaba en el circo. ¿Qué pasará? El león cerró la boca y se sentó al lado del niño. Todo el mundo aplaudía. Entonces el domador que estaba muy asustado, se quitó su traje, lo dejó en el suelo y se fue. El niño se puso el pantalón, la camisa y el chaleco (imitamos que nos vestimos). Tomo el aro y el látigo, y desde entonces ha sido el mejor domador de leones del mundo.

Actividad N°2: “Derecho a la Identidad”

- Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/wiA23xTZp7s>, la cual recuerda los derechos del niño.



- Destacar el derecho a un nombre (identidad)
- Pedir a algún adulto de la familia que escriba el nombre propio del pequeño/a y el todo el integrante de la familia, en letra mayúscula impresa en un cartel de cualquier material cartón, cartulina o lo que tengan en casa, de 25 cm x 5 cm aproximadamente. también

- Observar y reconocer las letras de su nombre, comparar que letras se repiten en su cartel y en los demás carteles de los nombres de la familia.

- Reconocer el nombre propio entre los demás. Conocer el de los demás integrantes.
- Realizar una mini soga en algún lugar de la casa y colgar todos los nombres, para una próxima actividad.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Cantamos, Cantando”

-Escuchar el audio de la siguiente canción: **Fray Santiago**

-Jugar al eco- eco así aprendo la canción (me leen la letra y yo repito) con ayuda de algún mayor de la familia. Se adjunta audio mp3 y letra de la canción.

-Identificar el tempo de la canción. Acompañar la canción utilizando diferentes partes de nuestro cuerpo: pies (zapateo) y manos (palmas). Respetar Ritmo.

Para recordar: El **ritmo musical** puede entenderse como una sucesión regular de sonidos (notas) fuertes y débiles de modo recurrente, regular, medido y controlado que resulta en la ordenación de los sonidos o notas musicales. El ritmo es la proporción y el orden en el tiempo y el espacio. RITMO | | | |

Actividad N° 3: “Derecho a la identidad”

- Buscar la soga con los nombres, observar y buscar el nombre propio, reconocer el de los demás

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- Indicar cual tiene muchas letras, cual menos, cuales tienen letras iguales, etc., explorar de todas las formas posibles los nombres.
- Bajar el cartel del nombre propio e intentar copiarlo en una hoja, en la misma, dibujarse cada uno dentro de sus posibilidades, recordando los adultos todas las partes del esquema corporal.
- Colgar nuevamente el nombre en la soga (la soga puede servir para diferentes actividades, por ej. colgar imágenes con sentimientos a cada integrante, o acciones a realizar, dar un beso, ordenar junto a la familia la casa, dar un abrazo, jugar, así para varios días, acciones para recreación de los pequeños.)
- Celebrar decorando la soga y ese rincón, cercano al día del niño con globos y cintas de colores, dejando ese día, colgado en la soga, solo el nombre de los niños de la casa.

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Solo con tus ojos

¡Bienvenidos! Espero hayan disfrutado el receso, a ponerse las pilas y seguir con esta etapa que nos toca vivir en casa con la familia, trabajando juntos, conociéndonos más...

Vas a conocer un poco de la textura visual, Observar la imagen.



La textura visual es la que puedes percibir con los ojos, pero no con el tacto.

¿Vemos algo de lo que ya hicimos en otra actividad???... Siiii!

La textura visual se puede realizar con la repetición de los elementos que ya hemos conocido, como el punto, la línea, formas, etc.

Puedes hacer textura con muchos elementos, como pinceles, cepillos, pinturas, sellos, etc. Observar el video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXLCafJBnXo>

Actividad Nº4: “Derecho a una familia”

- En un lugar cómodo de la casa observar el video: LA FAMILIA
<https://www.youtube.com/watch?v=qUQIZZSALHU>
- Indagar al niño: ¿de qué nos habla el video? ¿Por qué es tan importante este derecho? ¿Qué nos debe ofrecer una familia? ¿Todas las familias son iguales? ¿Cómo está formada tu familia?
- Sobre una hoja en blanco o de color pegar una foto familiar y con la ayuda de un adulto o alguien de la familia, confeccionar un marco a su alrededor con distintos materiales que tengan en casa por ejemplo (papel glasé, goma eva, arroz, fideos, lentejuelas, etc.), para luego lucirlo en la carpeta de trabajos.

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Cantamos, Cantando”

-Escuchar la canción aprendida la clase anterior. Cantar.
-Buscar dos cucharas de metal o madera para trabajar.
-Realizar libremente diferentes sonidos con las cucharas (exploración del objeto sonoro).
-Sobre una superficie plana (mesa, sillas, tarros de leche, etc.) con tus cucharas identificar, marcar y practicar ritmo de la canción. Luego una vez ya lista, cantar y acompañar.



Actividad Nº5: “Derecho a jugar”

-Destacar el derecho del niño a hacer deporte, a jugar y disfrutar de un ambiente sano

- En familia, buscar un lugar amplio y sin obstáculos dentro o fuera de la casa.
- Preparar algún equipo de sonido, que nos permita escuchar la canción “La Taza”.
- Hacer un círculo y colocarse uno al lado del otro, escuchar y bailar la canción como más nos guste.
- Las señoras de las salitas de 4 años prepararán un video de ésta canción, al que mandarán por WhatsApp para que ustedes, lo observen y se guíen.
- En familia tratar de realizar los distintos movimientos, vistos en el video, de la canción.
- Buscar un recipiente o caja, poner en el centro del círculo, a la cuenta de tres, salir caminando hacia la cocina y buscar los elementos que nombra la canción (taza, tetera, cuchara, plato hondo, etc.).
- Para culminar esta actividad, cada integrante de la familia, sacará de la caja un elemento y comentará ¿Cómo es? ¿Para qué sirve? ¿En qué lugar de la casa se encuentra?

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Magia con textura



- Observar la imagen. En una hoja blanca dibujar con marcador la carita de un hermanito, mamá o papá.
- Vas a dibujar con líneas, puntos y formas los pelos realizando la textura visual. Pintar con muchos colores.
- Reservar para anexar en la carpeta.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°6: “Derecho a una familia”

- Proponer al niño esta vez realizar un lindo cuadro de su familia.
- Para ello deberá dibujarla y pintarla sobre un cuadrado de cartulina blanca o de color con los materiales que tengan en su hogar.
- Armar con palitos de helado u otro material, el contorno de una casa como se ve en la imagen y pegar detrás de ella el dibujo de la familia.
- Agregar sobre este cuadro una linda frase sobre la familia y colgarlo en la puerta de casa.



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título:

-Del cuento anterior dramatizado, si es necesario realizarlo de nuevo. En esta oportunidad el adulto será el domador y el niño el león, deberá ir indicándole las acciones motoras. Por ejemplo.

-Este león caminará con sus cuatro patas, ahora duerme. Este león (nombrar al niño/a) le gusta saltar con dos pies, le gusta caminar hacia atrás. etc.

Actividad N°7: “Derecho a jugar”

“Fiesta de pijamas”

- Escoger un lugar de la casa living, dormitorio.
- Preparar camas, almohadas, si pueden palomitas de maíz, para toda la familia, llevar nuestro libro de cuento favoritos, para que papá o mamá o algún hermano nos lea una maravillosa historia.
- Sí nos animamos apagar la luz y pedir a papá que nos cuente una historia de terror. Sí desean pueden ver una película infantil, al finalizar jugar a la guerra de almohadas.
- Al culminar mamá nos canta una nana o canción de cuna para dormir.



Actividad N°8: “Libro de los derechos de los niños contado por ellos mismos”

- A modo de cierre de esta guía, invitar a confeccionar un pequeño libro sobre los derechos del niño con los materiales que tengan en casa del tamaño una hoja A4 (agregar información, dibujos, recortes de diarios, cuentos, fotografías, notas de interés o experiencias personales). Esto podrá enriquecer la colaboración y el interés de los niños sobre las actividades ya propuestas de los derechos trabajados anteriormente.

Directora: Liliana Jofré