

**JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social,
Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

**JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social,
Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social,
Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

JINZ N°46 (Ullum-Zonda)

DOCENTES DE SALA: Mónica Battias, Laura Vallejos, Mariela Cortez, Nancy Flores

DOCENTES ESPECIALIDADES:

1. Eugenia Flores –Ed. Física
2. Mirna Castro – Música
3. Carolina Vergara - Plástica

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO: "EXPERIMENTAMOS CON AGUA"

LUNES 13/4

Contenidos: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel

Título de la propuesta: Canciones para las rutinas diarias

Les proponemos comenzar la semana escuchando y tratando de memorizar las canciones que cantamos en el jardín diariamente. Para guiarse mejor la señorita nos recuerda a través de un video grabado por ella. ¿Qué les parece si se saludan con los miembros de su familia? Luego te proponemos dibujar a tu familia y con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada uno.

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo.

Título de la propuesta: Cuidando nuestro cuerpo con música.

Miramos en familia un video que enviara la docente para aprender a cuidar nuestros dientes.

MARTES 14/4

EDUCACIÓN MUSICAL

JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural

Contenidos: Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo.

Título de la propuesta: Cuidando nuestro cuerpo con música

Imitamos el sonido del cepillo al cepillarnos los dientes

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Contenido: El punto y las líneas

Título de la propuesta: Producción, apreciación y contextualización.

El niño buscará piedritas de diferentes formas y tamaños, los colocará sobre una hoja lisa. Luego, con un cepillo de dientes que no use más, y con ayuda de un cartón, aplicará pequeñas gotas de tempera sobre la superficie de la hoja. Una vez que la pintura está seca, retirar las piedras. Se continuará la semana siguiente.



MIERCOLES 15/4

Contenidos: Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales: “ABSORCIÓN”

Sobre una mesa y con ayuda de un familiar coloca tres vasos transparentes. Luego prepara témpera de uno o varios colores bien aguada y llena los vasos hasta la mitad. Haz rollos con servilletas de papel y coloca un rollito en cada vaso formando una cadena entre vaso y vaso con el papel. Luego observa con atención ¿QUÉ OCURRE CON LA SERVILLETA? Por último reserva el agua coloreada en un recipiente. Y pon a secar las servilletas.

EDUCACION FÍSICA

Contenido: Cuidados de la salud. Juegos motores

JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural

Dialogar con el niño acerca de la importancia de la hidratación (tomar agua), puedes escuchar la canción “hora de beber”. ¿Sabías que nuestro cuerpo está compuesto por mucha agua? ¿Te animas a investigar qué cantidad de agua debemos tomar?

Una vez que hayas investigado acerca del agua te propongo que le pongas movimiento a la canción “hora de beber”, algún adulto debe ayudarte, puedes hacerlo saltando, bailando, corriendo, etc. Repítelo dos a tres veces para que aprendas los movimientos que creaste y no te olvides de tomar agua.

Colocamos una frazada sobre el suelo y nos disponemos a elongar.

-Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.

-Juntas las plantas de los pies, y observa si los dos son iguales. Mantén la posición unos segundos.

-Extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo.

-Respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

JUEVES 16/4

EDUCACION FISICA

Contenido: Cuidados de la salud.

Título de la propuesta: “La búsqueda del tesoro”

¿Sabías que antes, durante y luego de hacer ejercicio físico debes tomar agua? ¿Por qué? Mira el video “sesión 8 consumo diario de agua”.

Te propongo que de ahora en adelante tengas una botella a mano para hidratarte.

Material: necesitaras varias botellas de agua, cuantas más tengas más grande será el tesoro.

El adulto que te acompaña deberá esconder las botellas en diferentes sectores de la casa, también puede ser fuera de ella. Cuantas botellas haya, serán las pistas que te dará para que las encuentres. Posteriormente pueden intercambiara los roles.

-Para finalizar debes hidratarte y hacer los ejercicios que se proponen el día n°1.

**JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social,
Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

VIERNES 17/4

Contenido: Reconocimiento de los signos del lenguaje plástico: color- textura.

Les proponemos pegar las servilletas coloreadas en hoja blanca o cualquiera que tengan en casa, luego con marcador o crayón negro realizar un lindo dibujo sobre la servilleta. Luego con papel de diario o revista puedes hacer un borde alrededor del dibujo. Con ayuda de un adulto le sacas fotos y la envías para compartirla en el grupo.

LUNES 20/4

Contenidos: Indagación y comparación de las características de algunos objetos y materiales.

Les proponemos un experimento para explicar a los niños la densidad del agua salada y, como dependiendo de la misma, los **elementos pueden hundirse o flotar**. La señorita lo explica por medio de un video filmado por ella. Llena dos vasos transparentes de agua templada hasta obtener la misma medida. Coloca dos cucharadas colmada de sal en uno de los vasos y mezcla bien hasta que esté completamente disuelta. Luego incorpora dentro de cada vaso un huevo y observen con atención **¿QUÉ OCURRE EN CADA VASO?** Si uno de ellos aún no flota, añade más sal hasta que consigas que la ciencia se convierta prácticamente en magia. Reservar los huevos.

MARTES 21/4

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo.

Título de la propuesta: Los cuidados del cuerpo

Escuchamos la canción propuesta por la profesora y la aprendemos con ayuda de los papás.

<https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg>

Los papás nos contarán como se bañaban cuando eran chicos (lugar, si les gustaba o no)

EDUCACIÓN PLÁSTICA

JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural

Contenido: El punto y las líneas

Observar la composición lograda anteriormente y complejizarla dibujando libremente con marcadores los sectores que quedaron vacíos.



MIÉRCOLES 22/4

Contenido: Materia, energía y cambio

Les proponemos convertirse en pequeños cocineritos y ayudar a Mamá en la cocina. Si realizaron la experiencia de los huevos, te proponemos con ayuda de un adulto hervirlos durante unos minutos hasta que estén cocidos, dejarlos enfriar, sacarle la cáscara, partirlo al medio y observar cómo cambio luego de la cocción. Posteriormente y con algún vegetal que tengamos preparar una rica ensalada.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido.

Título de la propuesta: El tesoro escondido

¿Cuántos vasos debes tomar al día? ¿Tienes tu botella a mano?

El adulto que te acompaña, te dará un listado de cosas que debes encontrar por ejemplo:

Encontrar una cuchara, un lápiz, dos medias que sean iguales, tres objetos del mismo color, un objeto que tenga ruedas, dos objetos que sean suaves, un objeto pesado y otro liviano. Podrás variar todos los objetos que se te ocurran. Termina el juego una vez que encuentre todos los elementos, repítelo dos veces más cambiando los elementos de lugar.

-Para finalizar realiza los ejercicios de estiramiento que ya sabes y no te olvides de hidratarte.

JUEVES 23/4

JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural

Contenido: Observación sistemática

Lo hacemos juntos, mira a la señorita en el video... Dibuja el sol y unas nubes en la parte superior de la botella, y la tierra o pasto en el la parte inferior como si fuera un paisaje. Mezcla medio vaso de agua con el agua con color que reservamos de la experiencia del día jueves 16/4, viértelo en la botella y tápala. Por último colócalo junto a la ventana, o en algún sitio donde le dé sol durante un tiempo largo y observa con atención. En la botella podrán ver como el agua que está en el fondo al calentarse con el sol, se evapora, sube y forma gotas de agua que se adhieren a las paredes de la parte superior de la botella. Muy divertido!!

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Juegos motores

Material: piola firme, cordón y dos botellas de ½ litro con agua.

Juego: el adulto que te acompaña también juega, podrás hacerlo a modo competencia. El juego consiste en atar al pico de la botella una piola o cordón de aproximadamente un metro en el caso del niño. Atar hasta la cintura, la botella toca el suelo (el hilo no debe quedar muy suelto), mediante saltos intenta que el elemento quede parado. Observar como lo hace la seño en el video.

-Usa las botellas del primer juego, colócalas sobre una mesa, lanza zapatilla, piedras de tamaño mediano e intenta derribar en 3 intentos. Según la cantidad de botellas que derribes será el número de vasos de agua que debes tomar.

Colocamos una frazada sobre el suelo y nos disponemos a elongar.

-Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.

VIERNES 24/4

Contenido: Reconocimiento de técnicas de la Bidimensión: Collage

Les proponemos realizar un collage con elementos que tengan en casa donde los niños se dibujen un día de sol y un día de lluvia. Pueden utilizar una hoja dividida a la mitad, cartón, papeles, recortes, lanas, recortes de tela, etc. Recuerden luego de cada producción, experiencia y actividad, compartirla en el grupo.

**JINZ N°46 (Ullum-Zonda) SALAS DE 5 AÑOS- Formación Personal y Social,
Comunicativa y Artística, Natural y Socio Cultural**

Directora: Laura Lioy