

**Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN**

**Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES**

**Nivel: Inicial**

**Turnos: MAÑANA Y TARDE**

**Áreas Integradas**

**Título de la Propuesta:**

**“DESCUBRO MI PRESENTE Y MI PASADO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”**

**Guía Pedagógica: N°5**

**Duración: desde el 11 al 22 de mayo**

**Contenidos:**

**-Dimensión “Comunicativa y Artística”**

- **Ámbito: Expresión Corporal**
  - **Núcleo de Producción**
    - Exploración de las sensaciones que producen el tacto, olfato, gusto, la visión y audición.
  
- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
  - **Núcleo de Producción**
    - Signos del lenguaje plástico visual: la línea
    - Técnicas: dibujo, pintura, collage.

**-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

- **Ámbito: Ambiente Social**
  - **Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad**
    - Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

### ACTIVIDAD N°1

¡A **AMASAR!** Primero recordaremos qué sentidos vimos, cuáles nos faltan y haremos hincapié en el “tacto” ¿Con qué tocamos? ¿Sentimos con alguna parte de nuestro cuerpo que no sean las manos? ¿Todo se siente igual? Tocamos diferentes texturas o superficies y las comparamos.

Seguidamente haremos masa, mezclando en un recipiente los siguientes ingredientes:



Una vez hecha la masa la dividiremos en 2 bollitos, a uno de los bollitos le pondremos un poco de arroz y al otro no. Luego indagaremos ¿Son iguales? ¿Cómo se sienten las masas? ¿A qué te hace acordar? ¿Qué pasa si lo toco con la cara?

Para finalizar puede construir algo con la masa, pegarlo en una hoja, dejarlo secar para luego pintarlo.

### ACTIVIDAD N°2

¡**PERFUMITO A...**! Conversamos con el pequeño sobre el olfato ¿Con qué olemos? ¿Cómo son los olores, ricos o feos? ¿Todo tiene olor? ¿Qué tiene olor? ¿Son todos los olores iguales?

Seguidamente buscaremos en la casa elementos como: Pimentón, condimento amarillo (polluelo), té, café, jugo en sobre, cacao etc. y se los mostraremos al pequeño para olerlos. Preguntaremos a que huele, si es rico o feo, etc.

Para finalizar realizaremos un dibujo en una hoja y utilizaremos un poco de estos elementos para pintar.

### ACTIVIDAD N°3

¡A COMER! Comenzamos realizando una conversación con el pequeño sobre el “Gusto”  
¿Con qué sentimos el gusto? ¿Podemos sentir el gusto con otra parte del cuerpo? ¿Qué cosas tienen gusto? ¿Son todos los gustos iguales? ¿Qué cosas te gusta comer? ¿Qué te gusta más lo dulce o lo salado?

Seguidamente se propondrá realizar junto al pequeño alguna comida de su agrado e ir probando los ingredientes para sentir su sabor.

Para finalizar el pequeño y el adulto realizarán en una hoja las instrucciones de la receta que llevaron a cabo.



### ACTIVIDAD N°4

Llevamos a cabo una conversación con los pequeños sobre los sentidos y profundizamos en la “Audición” preguntando con qué parte de nuestro cuerpo escuchamos y cuántas orejas tenemos.

Seguidamente proponemos escuchar una canción y tratar de adivinar e imitar a que animal corresponde <https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4>

### ACTIVIDAD N°5

¡ARTES VISUALES! Jugaremos a “Línea ciega”, para empezar buscamos una hoja (papel, diario, cartón) un pañuelo o trozo de tela y marcador o lápiz negro.

Le pedimos a un integrante de la familia que nos venda los ojos con un pañuelo y tomamos un marcador o lápiz negro y vamos dibujando lo que imaginemos sobre la hoja.

Al terminar observamos el trabajo realizado.

### ACTIVIDAD N°6

**¡ANTES Y AHORA!** Se llevará a cabo una conversación donde se le comentará al pequeño que hace muchos, muchos años atrás todo era muy diferente a como es ahora. Seguidamente, a través del link, se enseñarán imágenes comparando cómo era antes y cómo es ahora <http://pasitosdecolores2011.blogspot.com/2012/05/curiosidades-de-1810.html>. Elegimos uno de los objetos observados y dibujamos en una hoja cómo era antes y cómo es ahora.

### ACTIVIDAD N°7

**DÍA DE LA ESCARAPELA:** averiguamos el origen de nuestra Escarapela, quizás mamá, papá, los abuelos o un hermano mayor lo sepan, si no acá tienen una ayudita:

<http://pasitosdecolores2011.blogspot.com/2011/05/18-de-mayo-dia-de-la-escarapela.html#comment-form>



Se realizará una conversación sobre los colores de nuestra Escarapela, qué representaba, quiénes las repartieron.

Para finalizar pueden aprender algún versito de la Escarapela

#### **La Escarapela**

Esta cinta es celeste  
y aquella blanca,  
cuando las dos van juntas  
nombran la Patria.

#### **Mi Escarapela**

Cinta celeste y blanca  
distintivo de mi Nación.  
Prendida en mi pecho  
alegra mi corazón.

### ACTIVIDAD N°8

**Hacemos un collage:** dibujar una escarapela grande sobre una hoja de papel o puede ser sobre papel de diario recortado del tamaño de una hoja de carpeta.

Seguidamente pegar pedacitos de papel crepé blanco y celeste hasta completar la escarapela. Se puede reemplazar el papel crepé por hojas de revistas, trocitos de goma eva, cartón, telas, pinturas, tapitas, etc. Dejar secar y guardarla para llevar al Jardín.

## Guía 5 - Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

Les dejamos algunos modelitos, pero dejen volar su imaginación... seguro quedará hermosa. Pueden confeccionar escarapelas de diferentes tamaños para decorar la casa.



### ACTIVIDAD N°9

**¡COMIDA COLONIAL!** Se comentará al pequeño que antes había gran variedad de vendedores ambulantes (éstos eran personas que vendían productos u objetos por la calle), entre ellos la vendedora de pasteles o empanadas.

Seguidamente se propondrá cocinar alguna de las comidas típicas que se realizaban en la época colonial (pastelitos, sopaipillas, empanadas, etc.) para compartir en familia. El pequeño podrá colaborar en la preparación de la masa, amasado, relleno (si es necesario) y un adulto se hará cargo de la cocción.

Para finalizar le contaremos al niño que ésta vendedora recitaba versos sobre lo que vendía y le enseñaremos alguno.

#### Vendedora de empanadas

1- Empanadas con aceitunas!  
Tan sabrosas que solo  
me quedan algunas.

2- Empanaditas calientes,  
para criollas valientes.  
De masa bien hojaldrada...  
¡sólo para los patriotas!  
para los "godos"... ¡ni jota!

3- Empanadas bien sabrosas  
para las buenas mozas.  
Empanadas bien calientes  
para todos los valientes.



#### Pastelera

1- Pasteles calentitos  
hoy no podían  
faltar  
pá' los mozos  
y mocitas  
que han venido  
a festejar

3- Yo soy la negrita Tomasa  
la que cocina y amasa  
preparo ricos pasteles  
para comerlos en casa.

2- Pastelitos calientes  
pa los viejitos  
sin dientes



ACTIVIDAD Nº10

**¡ARTES VISUALES!** Sobre el trabajo hecho con la “línea ciega” (realizado con los ojos tapados) buscamos colores (lápiz, marcadores, plasticolas de color etc.) y pintamos los espacios que quedan vacíos en blanco en toda la hoja.

Ejemplo:



Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

**GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.**

Seño Celeste y Seño Nadia

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo