

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

CUE: 700046800

DOCENTE: SONIA ISABEL GALDEANO

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO

GRADO: PRIMERO. PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MÚSICA, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL PODER ESTÁ EN LAS MANOS”

DESAFÍO: ELABORAR UN INSTRUCTIVO DEL LAVADO DE MANOS.

AGROPECUARIA

DOCENTE: VERÓNICA ORTIZ

CONTENIDOS: ELABORACIÓN DE JABÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ELABORA JABÓN DE FORMA CASERA ELABORADO CON AROMÁTICAS.

ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE TU FAMILIA, LEE LAS INSTRUCCIONES DE LA PREPARACIÓN DEL JABÓN.

- 1- COLOCAR EN UNA CACEROLITA TROCITOS DE JABÓN
- 2- AGREGAR UN POCO DE AGUA...
- 3- COLOCARLO A FUEGO, DISOLVER CON UNA CUCHARA.
- 4- RETIRAR DEL FUEGO Y COLOCARLO EN UN MOLDE, AGREGAR FLORES DE AROMÁTICAS.
- 5- DEJAR ENFRIAR Y DESMOLDAR.



EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: LUCÍA TRUJILLANO

CONTENIDOS: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON Y SIN ELEMENTOS.
- EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS CON SU CUERPO.

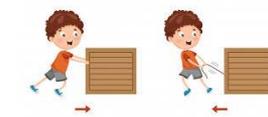
ACTIVIDADES:

TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO:

UNIR CON FLECHA LA PALABRA A LA IMAGEN CORRECTA Y REALIZAR EL MOVIMIENTO CON EL CUERPO.



EMPUJE-TRACCIÓN
SALTAR



CAMINAR
LANZAR Y RECIBIR



AL TERMINAR LA ACTIVIDAD LAVARSE LAS MANOS CON JABÓN. TAMBIÉN RECUERDA HIDRATARTE. ENVIAR FOTOS O VÍDEO.

ESCRIBE: ¿QUÉ OTROS EJERCICIOS APRENDISTE A HACER CON TU CUERPO?

MÚSICA

DOCENTE: ADELA BERSABE ALTAMIRANDA

CONTENIDOS: INTERPETACIÓN ACOMPAÑANDO MOVIMIENTO CORPORAL DE LA CANCIÓN SÉSAMO” LAVADO DE MANOS”.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REPRESENTA CON GESTOS Y CORPORALMENTE EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN.
- INTERPRETA LA CANCIÓN ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS DEL LEGUAJE MUSICAL.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVAR Y ESCUCHAR LA CANCIÓN “EL LAVADO DE MANOS” (AUDIO Y VIDEO SERAN ENVIADOS POR WHATSAPP)

¿QUÉ NECESITAN PARA LAVARSE LAS MANOS? ¿EN QUÉ MOMENTOS DEBEN LAVARSE LAS MANOS?

ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.

REALIZA EL LAVADO DE MANOS SIGUIENDO LO QUE DICE LA CANCIÓN.

CANTAR LA CANCIÓN REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS QUE NOS INDICA.

DIBUJAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAVARSE LAS MANOS.

ARTES VISUALES

DOCENTE: NORMA ELISA GALDEANO

CONTENIDOS: FORMA, COLOR

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LOGRO A TRAVÉS DE LAS FORMAS FLEXIÓN DE MIS EXTREMIDADES

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y VERAS QUE LOS NIÑOS ESTÁN JUGANDO AL TEJO, SALTANDO, CORRIENDO, FLEXIONAN LAS PIERNAS Y BRAZOS. DIBUJA Y PINTA.



TEATRO**DOCENTE: ANDREA RODRIGO****CONTENIDOS:** PERSONAJES, CREACIÓN DE HISTORIA**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- REALIZA UNA BREVE HISTORIA A PARTIR DE LOS PERSONAJES: EL JABON Y LA JABONERA

ACTIVIDADES:

CORTA Y PEGA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA, DONDE LOS PERSONAJES DEL JABÓN Y LA JABONERA APAREZCAN Y PALABRAS COMO: CUERPO, SALUD Y EJERCICIO FÍSICO. (ENVIAR UNA FOTO DE LO ESCRITO)

**TECNOLOGÍA****DOCENTE: CLAUDIA DURÁN****CONTENIDOS:** EXPLORACIÓN PARA DAR FORMA A MATERIALES Y ELABORAR UN PRODUCTO**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- CONSTRUYE CON DISTINTOS MATERIALES UNA JABONERA.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y CONSTRUYE CON UNA BOTELLA DESCARTABLE UNA JABONERA.

2-RESPONDE.

¿DE QUÉ MATERIAL ES LA JABONERA?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

¿QUÉ HE APRENDIDO?



LENGUA

CONTENIDOS:

EJE LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

LA LECTURA: LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

LA ESCRITURA: LA ESCRITURA ASIDUA DE ORACIONES QUE PERMITAN CONSENSUAR EL PROPÓSITO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ENUMERA LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS
- EXPRESA EN FORMA CLARA CADA UNO DE LOS PASOS

ACTIVIDADES:

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE ORALMENTE:

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL NENE?

SEGÚN LA CANCIÓN DE SÉSAMO, “LAVADO DE MANOS”, TRABAJADA EN MÚSICA, ¿ES IMPORTANTE EL LAVADO DE MANOS? ¿POR QUÉ?

LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA TE PROPONE LAVARTE LAS MANOS DESPUÉS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA, ¿EN QUÉ OTROS MOMENTOS DEBES LAVARTE TAMBIÉN LAS MANOS?

¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAVARTE LAS MANOS? AHORA YA TIENES LISTO EL JABÓN QUE ELABORASTE CON LA PROFESORA DE AGROPECUARIA Y LA JABONERA CONFECCIONADA EN TECNOLOGÍA.



2) LEE Y UNE EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAS PARA LAVARTE LAS MANOS CON LOS DIBUJOS

TOALLA

JABÓN

AGUA



3) ILUSTRA CADA UNO DE LOS PASOS QUE LLEVAS A CABO PARA REALIZAR EL LAVADO DE MANOS

4) ENUMERA LOS PASOS

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO