

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**Docentes:**

- ADRIANA BRISUELA – ESC. OLEGARIO VICTOR ANDRADE. □
INES AVILA – ESC. PROFESOR ALEJANDRO MATHUS.
- MARCIA ESCODA – ESC. ALBERGUE JOSEFA RAMIREZ DE GARCÍA.
- INES AVILA – ESC. JOSÉ LOMBARDO RADICE- □ ESC. ALBERT EINSTEIN.



SECCIÓN: 5 AÑOS
TURNO: MAÑANA – TARDE

- **Título de la propuesta:** “Afianzando contenidos” □ **Duración:** del 16 de noviembre al 27.
- **Áreas curriculares – Dimensiones – Contenidos:**

Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito: Autonomía/ Núcleo: Independencia/ Contenido: Toma de decisiones y resolución de problemas en forma original y creativa- Ámbito: Educación Física/ Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento/ Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Dimensión: Comunicativa y Artística/ Ámbito: Lenguaje/ Núcleo: oralidad e iniciación la escritura/ Contenido: Habla y escucha – Escritura del nombre propio. – Ámbito: Artes Visuales/ Núcleo: Apreciación/ Contenido: La textura – Ámbito: Música/ Núcleo: producción / Contenido: La voz – Pulso – Ritmo – Juegos pautados.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural/ Ámbito: Matemática/ Núcleo: Número y sistema de numeración/ Contenido: Recitado de números – conteo.

- **Capacidades a desarrollar:**
 - ✓ Comunicación.
 - ✓ Responsabilidad y compromiso.

- ✓ Trabajo con otros.

Actividad N°1:

- Ⓢ Buscar un lugar cómodo y propicio para el momento literario, si es posible sin sonidos que perturben e este momento, como por ejemplo el televisor.

Un familiar coloca el audio (previamente grabado por la docente) del cuento “los tres cerditos” y disfrutamos de la narración del mismo.

Al terminar la historia realizamos los comentarios de lo escuchado junto a mamá, hermanos, o algún otro miembro de la familia. Luego dibujamos (con crayón, lapicera, lápices, marcadores, etc.) la historia en una hoja (A4, hoja de cuaderno, recorte de diario, etc.)

Actividad N°2

- Ⓢ Con la ayuda de una persona mayor de la familia, dibujamos y recortamos las figuras geométricas. Con el círculo, el cuadrado y triángulo armaremos el cuerpo humano, y luego pegamos lo que hemos armado en la hoja n°5, la cual irá a la carpeta.

Actividad N°3

- Ⓢ Recordar el cuento, si desean pueden escucharlo nuevamente. El adulto que acompaña en la actividad, solicita al niño/a que comente sobre el cuento narrado. Grabar un audio con la re narración del pequeño y enviarlo a la señorita a través de WhatsApp.

Actividad N°4

- Ⓢ Con la ayuda de un mayor de la familia recortamos el domino y los pegamos ordenados de menor a mayor comenzando por el cero.

Actividad N°5

- Ⓢ Recordar la historia escuchada anteriormente, hablar sobre las casas que realizó cada cerdito, ¿Cómo eran?, ¿De qué estaban hechas?

Junto a mamá, o a algún miembro de la familia realizamos las casas del cuento.

En una hoja soporte que puede ser A4, hoja de cuaderno, etc., intentamos armar las casitas pegando diferentes materiales como palitos o ramitas pequeñas, fósforos, pasto seco, pedacitos de cartón de cajas o envases (como para simular los ladrillos), etc. Podemos

incorporar otros materiales para terminar el collage, como, por ejemplo, café, tierra, sémola. Etc.

Actividad N°6

- ⓐ Le pedimos a un integrante de la familia que juegue con nosotros a los bolos, deberemos armar una competencia y anotamos cuántos bolos tira cada integrante de la familia.

Actividad N°7

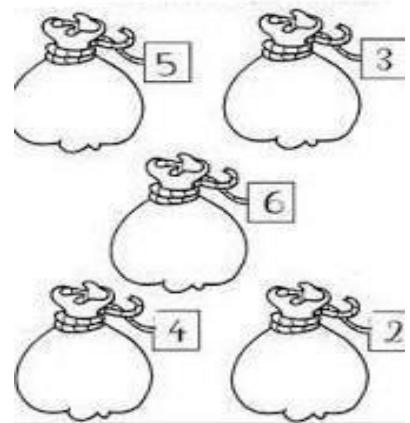
- ⓐ Con un adulto de la familia recordar los personajes del cuento. Los mencionamos, podemos comentar como era cada uno.

Confeccionamos las caras de los cerditos y jugamos con las mismas. En un trozo de cartón mamá o un adulto de la familia marca y recorta tres círculos pequeños aproximadamente del tamaño de la boca de un vaso. Luego armamos en cada uno la cara de los cerditos podemos utilizar lápices, algodón, bolitas de papel higiénico o de servilleta, botones o tapitas para los ojos, etc.

Una vez terminadas las caritas las pegamos en un palito o ramita. Podemos jugar interpretando, imitando, o haciendo el sonido de los cerditos, cantar canciones, inventar rimas, etc...

Actividad N° 8

- ⓐ Con la ayuda de un adulto dibujaremos en una hojita de carpeta la siguiente imagen. Cada bolsita tiene un número el cual nos indica la cantidad de caramelos que debemos dibujar dentro de cada una de ellas. Luego podemos pintarlas si deseamos.



Actividades de profesores de especialidades

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

DOCENTES: Pelayes, Federico. Gomez, Cristian.

Actividad N°1

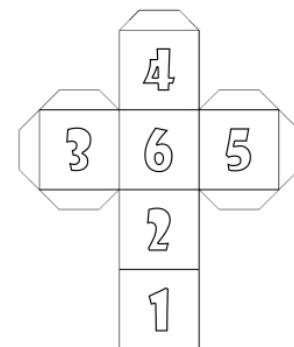
1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejamos un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotar libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

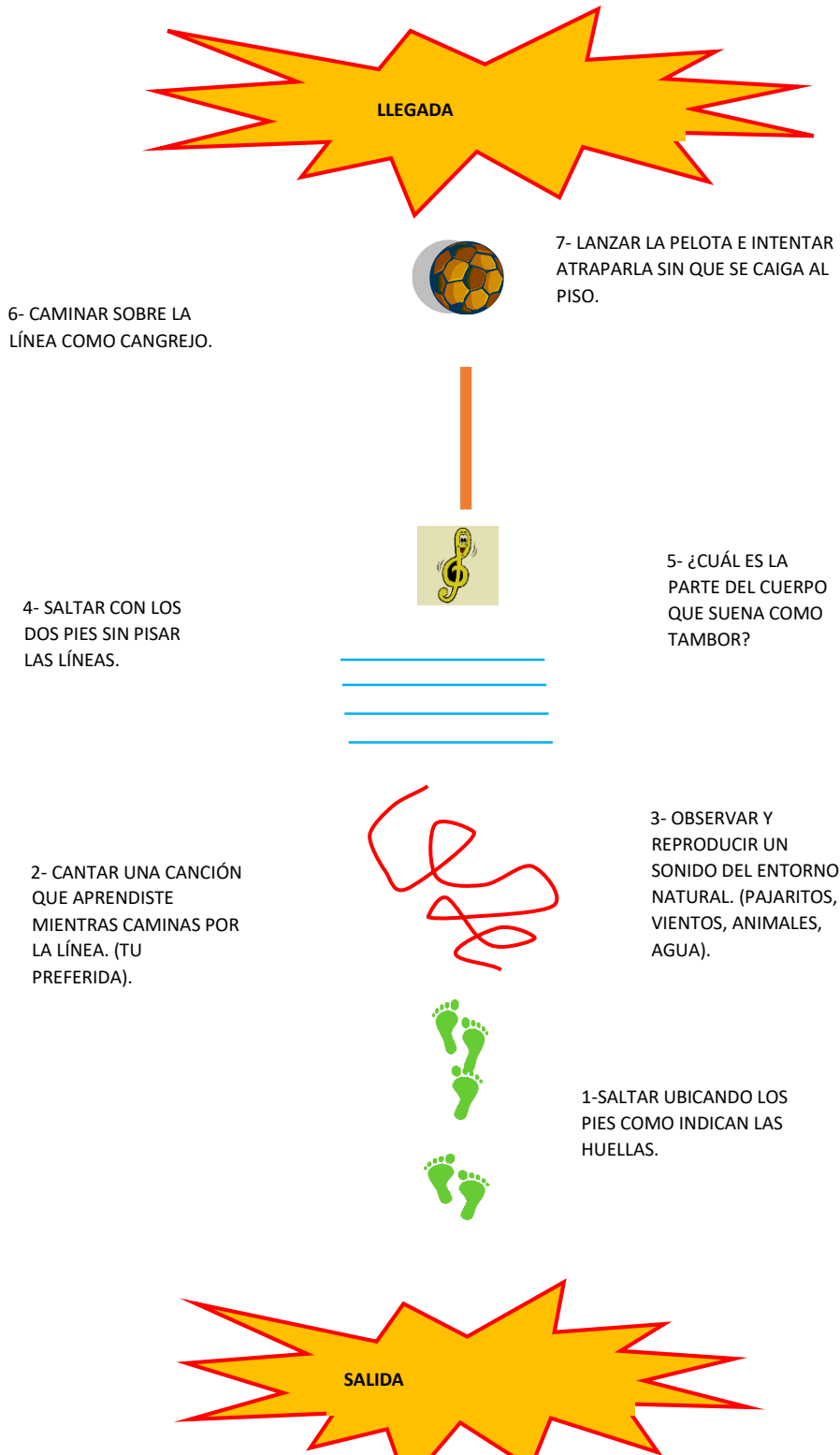
1. Cantar la canción "La cara del sol", acompañar con palmas y pies el pulso https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.
4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).
5. Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.



Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

Actividad N°2

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!



Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

ÁREA: ARTES VISUALES.

DOCENTE: VICTORIA ORELLANO.

Actividades.

- 1) En la hoja de la carpeta pinta con temperas de colores y tapitas de gaseosa o corcho o pedacitos de verdura etc. Llena tu hoja se sellitos coloridos.

- 2) Busca ramitas de árboles, hojitas caídas, telitas, botones, yerba, polenta, tapitas, fideítos, papelitos de golosinas, etc. y decora con esos materiales un bonito dibujo que te guste en tu hoja.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

PRIMERA SEMANA:

- 1- Con la ayuda de un mayor busco palabras largas en revistas, diarios, etc. Las recortamos y luego las pegamos en a cada una en un renglón.
- 2- Se le solicita al adulto que acompañe al niño/a en las tareas que confeccione el siguiente cuadro. En el mismo deberá escribir su nombre y el de sus familiares, colocando una letra por casillero, el finalizar contará las letras de cada nombre y colocará la cantidad en el casillero correspondiente.

NOMBRES						CANTIDAD DE LETRAS	
L	U	C	A	S		5	
T	I	Z	I	A	N	A	7

- 3- Preparamos junto a mamá una receta fácil, puede ser un jugo de frutas. Observamos los ingredientes que utilizamos. Luego en el cuaderno registramos con dibujos los ingredientes que utilizamos.

SEGUNDA SEMANA:

- 1- Con ayuda de un mayor escribiremos los números del 1 al 10, uno abajo del otro. Luego al lado de cada número haremos la cantidad de pelotitas que nos indica el número.

- 2- Con ayuda de nuestra familia realizaremos un árbol navideño. El mismo deberá hacerse con las figuras geométricas que ya conocemos, triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo. Y podremos decorarlo usando toda nuestra imaginación y creatividad.

- 3- Mamá nos lee la poesía de navidad, luego conversamos en familia que es lo que nos preparamos para celebrar dentro de muy poquitos días (armamos el arbolito, para comenzar con los preparativos de la llegada de la navidad), luego con elementos que tengamos en casa armamos y decoramos un arbolito de navidad en una hoja de carpeta.



✚ **DIRECTORA: PROF. FLEURY, ARIELA.**

✚ **Docentes: Inés Ávila – Adriana Brisuela – Escoda Marcia.**

✚ **Profesores Especialidades: Pelayes Federico – Gómez Cristian – Orellano Victoria.**