

## Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años Matemática - Plástica

Escuela: Saturnino S Aráoz

Docente: Valeria Paredes.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: tarde

Área Curricular:

Título de la Propuesta: **“Colores divertidos”**

Contenidos:

- Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica
- Dimensión Ambiente Natural, Socio – Cultural: Matemática

Actividades:

1-

“Veo Veo”: Con ayuda de mamá jugamos al veo veo, teniendo en cuenta cosas u objetos con los colores primarios (rojo, amarillo. Azul, verde)

Veó Veó

*¿Que ves?*

*Una cosita.*

*¿Y que cosita es?*

*de color .....*

*Qué será, qué será, qué será?.*

2-

“Juego de memoria”, se les propondrá a los chicos dibujar

2 manzanas de color rojo

2 soles de color amarillo

2 gusanos de color verde

2 nubes de color azul .

Una vez realizada las imágenes se deberán recortar y pegar por separado en cartones de tamaños 5x5 cm.

Este juego se juega de a 2 o 3 personas. El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. De manera alternada, cada jugador da vuelta dos fichas de tal modo que el resto de los jugadores puedan ver. Si son iguales, las levanta y las aparta. Si las fichas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación que estaban. Cuando se comienza a enseñar a

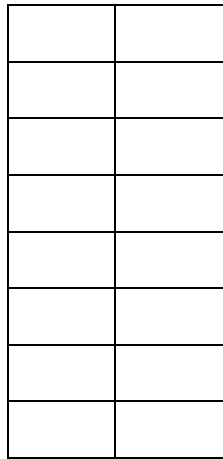
## Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años Matemática - Plástica

jugar este juego es conveniente ubicar las fichas en una cuadrícula, parecida a un tablero de ajedrez, porque facilita la memorización de la ubicación.

3-

“Invasión de colores” : se necesita 2 cuadrícula, un dado y dos lápices de colores (amarillo, azul rojo, verde) se pueden alternar en cada jugada esos colores . Antes de empezar a jugar cada jugador elige un color con el que pintara la cuadrícula. Cada jugador en su turno deberá pintar tantos cuadrados como indique el número obtenido con el dado. De esta manera, entre los dos jugadores se va rellorando la cuadrícula hasta completarla.


Cuando la cuadrícula este toda pintada cada jugador cuenta los casilleros que pinto (podemos ayudar a contar a los pequeños ), en ese momento finaliza el juego.





4-


Mamá nos lee la siguiente poesía, y luego la repasamos varias veces

### Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

5-

En una hoja mamá me dibuja los objetos que describe la poesía, luego pinto según el color que corresponde.

6-

“Buscamos figuras geométricas”: mamá esconderá en un ambiente de la casa figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo) de diferentes tamaños y color), y se les propone a los niños buscarlas, una vez recolectadas se les pedirá que agrupen por color, luego por formas y luego por tamaño. También podemos nombrarlas e identificarlas esas formas en objetos de la casa.

Equipo de conducción:

Directora: Emilia Chiamonte.

Vice directora: Ana Sánchez -