

Escuela: Remedios Escalada de San Martín

CUE: 7000109-00

Docente: **Silvana Contrera**

Grado: 6º

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 RETROALIMENTACIÓN

Áreas: **Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

Contenidos: **Lengua:** Lectura comprensiva, texto expositivo. Párrafos. Oraciones análisis sintáctico.

Ciencias Naturales: Estados de los materiales. Recursos naturales y artificiales. Proceso de fotosíntesis.

Ciencias Sociales: Espacios: rurales y urbanos. División Política de América.

Formación Ética y Ciudadana. Derechos humanos. Valorización, a través de la reflexión y su significado. Derechos y Garantías.

Matemática. Composición de números naturales. Situaciones problemáticas. Números decimales.

Criterios:

- La participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos aplicando estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura
- Comprender la relación entre un espacio rural y urbano.
- Identificación de las características de los materiales en sus estados. sólidos, líquidos y gaseosos.
- Identificar aspectos salientes de la organización territorial, desarrollos regionales e impactos ambientales en los diferentes espacios y en las diferentes épocas estudiados.
- Reconocer los distintos valores en personas, situaciones concretas, y vida cotidianas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: • Distingue algunas características del texto expositivo. Analiza sintácticamente oraciones. Reconoce y marca párrafos en el texto. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Identifica los estados de los materiales. Señala en un mapa del continente americano países. Distingue espacio urbano y rural típico de la Argentina. Analiza y practica la importancia de los valores dentro y fuera de su entorno diario. Compone números naturales. Explica el proceso e fotosíntesis. Resuelve problemas aritméticos de números naturales, usando diferentes habilidades de cálculo.

Desafío “**Producir afiches donde se explique el proceso de fotosíntesis**”.

Actividades: Escenario Nº 1

Área: LENGUA**“LOS CURSOS DEL AGUA”**

Argentina presenta dos cursos de agua: continentales y marítimas. Las **aguas continentales** son aquellas en tierra firme, como los ríos, arroyos, lagos y lagunas. En estos casos, el agua es dulce.

Las **aguas marítimas** formadas por los mares que son grandes masas de agua salada conectadas a los océanos. Algunos mares poseen aguas frías, y otros, cálidas en el Este del país el Mar Argentino, de aguas frías que se extiende, desde la provincia de Buenos Aires hasta Tierra del Fuego.

Ríos, lagos y lagunas: Los **ríos** son cursos de agua en movimiento. Nacen en áreas con relieve alto, en general, montañas y sierras, descienden hasta las zonas más bajas, como los valles y las llanuras. Las zonas donde se originan los ríos se llama **naciente**, y la zona donde terminan se conoce como **desembocadura**. Los ríos pueden desembocar en otros ríos, en lagunas, en lagos o en el mar. A los ríos que desembocan en otros ríos más grandes, se los llama **afuentes**.

El agua que transportan los ríos proviene de las precipitaciones ya sea en forma de lluvia o nieve, o del derretimiento del hielo durante la primavera y el verano en las zonas montañosas del país.

Por lo tanto cuando la inclinación del terreno es muy marcada, como las zonas de montañas, los ríos suelen ser más cortos corren a gran velocidad; en cambio cuando la inclinación del terreno es leve, como ocurre en las áreas de llanura el agua de los ríos transita a menor velocidad.

Los lagos y lagunas son acumulaciones de agua en zonas bajas del terreno, los lagos suelen ser más profundos que las lagunas y se ubican en zonas de montañas; las lagunas, en cambio, casi siempre se encuentran en áreas de llanuras.

El aprovechamiento de ríos, lagos y mares.

El agua es un recurso natural muy importante para el desarrollo de muchas de las actividades las personas el agua potable o purificada es indispensable para la higiene personal, para beber y para lavar los alimentos.

En el campo, el agua también sirve para dar de beber a los animales y, en los lugares donde no llueve mucho, para regar los cultivos.

Los ríos, mares y lagos también se utilizan para el transporte. Mediante distintas embarcaciones, se desplazan personas y mercaderías. Además, en estos cursos de agua se practica la pesca, y en sus costas se desarrollan actividades de recreación porque allí las personas disfrutan de su tiempo libre o van a pasar sus vacaciones.

Responde:

- ¿Cuál es la diferencia entre las aguas continentales y las aguas marítimas?
- ¿Cómo se forma un río?

- ¿Por qué algunos ríos son veloces y otros más lentos?
- ¿Qué texto es? ¿En qué situaciones leemos textos como éstos? ¿Por qué? ¿Qué intención tiene este texto? Argumenta tu respuesta.

3-Marca en el texto:

- con color verde los párrafos { }
- con azul 2 sustantivos propios, con rojo 3 adjetivos y con naranja 3 los verbos.

4-Completa las siguientes frases según el tipo de texto y sus características:

En los _____ la información debe ser _____ y _____ ya que el autor intenta _____ y _____. Utiliza algunos _____ como _____, _____ y _____.

5-Piensa y escribe un título distinto que abarque todo el contenido del texto.

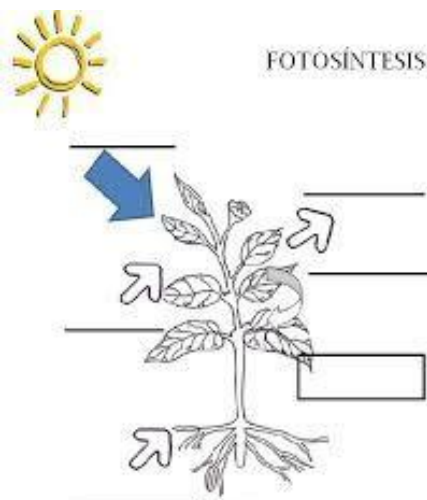
6-Extrae dos oraciones bimembres y analízalas sintácticamente.

Área: **CIENCIAS NATURALES**

1- Según el texto anterior: “Los Cursos del Agua”.

- Nombrar los tres estados de los materiales, en este caso del agua. Escribe ejemplos de cada uno.
- El agua es un recurso muy importante en la vida humana pero entonces ¿Qué tipo de recurso es NATURAL o ARTIFICIAL? Justifique su respuesta.
- Da 2 Ejemplos de recursos naturales y artificiales.

2- El agua como recurso vital para los seres humanos también lo es para los animales y las plantas. **Completa la imagen** del proceso de fotosíntesis.



Área: CIENCIAS SOCIALES

1- Observa las imágenes

Urbano



Rural:



1. Realiza un cuadro comparativo del espacio urbano y rural (población, actividades, servicios, actividades económicas).

Urbano	Rural

2. Observa el mapa y complétalo con los nombres de cada uno de los países.



Área: Formación Ética y Ciudadana:

1- Durante todo este año aprendiste a ser mejores personas practicando buenos modales ¿Te animás a encontrarlos en está sopa de letras?



•Escribi en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.

.....

.....

.....



¿Estás de acuerdo? Da tú opinión.

.....

.....

.....

2- Arrastra las palabras claves que están en color para completar las oraciones

Palabras claves

Derechos	Normas	Normas	Garantías
Deberes	Obligatorias	Cumplir	Convivencia

Lasson principios de comportamiento que favorecen la entre las personas.

Las normas son.....porque debemos cumplirlas en cualquier situación.

Las.....son normas prácticas que regulan actividades cotidianas que debemos respetar.

Losson un conjunto deque organizan las relaciones entre las personas pertenecientes a una comunidad.

Losson las exigencias sociales que todos debemos.....para una mejor convivencia .

Área: **MATEMÁTICA:**

1- Composición de números naturales:

Anoten el número que se forma con cada uno de los siguientes cálculos:

- $5 \times 1.000 + 13 \times 100 + 8 + 10 + 12 =$
- $10 \times 1.000 + 2 \times 100 + 15 \times 10 + 7 =$

2-Situaciones problemáticas:

a) Durante las elecciones municipales de un departamento votaron 59.637 personas. Si de ellas 29.874 son mujeres. ¿Cuántos hombres votaron?

b) En un bosque hay 3.284 pinos. Un incendio quemó 1.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el bosque?

c) En una pastelería se hacen en un día 275 pasteles de chocolate, 89 de vainilla y 180 pasteles de manzana. ¿Cuántos pasteles se hacen en total en 5 días?

Números Decimales:

1- Completa teniendo en cuenta lo visto en las guías sobre los números decimales:

Con números	Con palabras
2,5	Dos enteros, cinco décimos
	Nueve décimos
20,2	
0,80	
	Cuatro enteros, tres centésimos
0,21	
	Cincuenta y tres décimos

Envía evidencias de tú afiche (fotos, videos).

Directora: ANA MARÍA MERCADO