

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Contenidos:

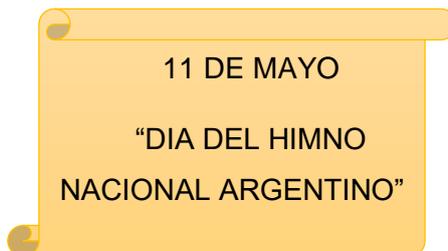
- Lengua: texto “la historieta”, verbos.
- Matemática: numeración hasta 700, series numéricas y valor posicional de los números. Situaciones problemáticas. Operaciones: adicción y sustracción.
- Ciencias naturales: cuerpo humano, sistema circulatorio.
- Ciencias sociales: efeméride: día del himno.
- Formación Ética y ciudadana: valor de la solidaridad.

Guía N° 7.

Título: “Aprendemos y nos entretenemos”

DÍA 1: 11/05.

Áreas Ciencias Sociales y lengua.



1- Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es el himno?
- ¿Lo escucharon alguna vez?
- ¿Dónde lo escucharon?
- ¿Quiénes lo cantan?
- ¿en qué acontecimientos lo cantamos en la escuela?

2- Leemos el siguiente texto.

El 11 de mayo de 1813, la Asamblea del año XIII aprobó como Himno nacional la Marcha. Esta resolución se adoptó en el marco de la guerra de la independencia,

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

iniciada a partir de la Revolución de Mayo de 1810, cuando fue necesario contar con una marcha que identificara a la nación y a los ideales que impulsaban la lucha por la liberación. La letra y la música sufrieron cambios a través del tiempo hasta que, por el Decreto 10302 de 1944, se estableció la versión actual. Como sucede con las efemérides, la recordación de esta fecha brinda una oportunidad para informarse y reflexionar, y en este caso, también para escuchar, cantar y compartir.

- 3- Investigar acerca de quién creó el Himno Nacional Argentino y dónde fue cantado por primera vez.
- 4- Copia en tu cuaderno la versión actual del himno nacional argentino.
- 5- Completa las siguientes oraciones con diferentes acciones o verbos.

- Papá su coche nuevo.
- Tengo que para el examen de mañana.
- El albañil una casa al lado de la mía.
- Que no se te olvide las llaves.
- La abuela va a una tarta para mi cumpleaños.

- 6- Ahora leemos ¿Qué son los verbos?

Todos los verbos son palabras que te indicarán lo que hace o sucede con un sujeto, son palabras que te indican acciones o estados que suceden en un tiempo determinado y también palabras que te informan sobre lo que sucede, hace o piensa alguien en un momento determinado. Los verbos sin duda, son imprescindibles para poder comunicarnos tanto en el lenguaje oral como en el lenguaje escrito.

- 7- Subraya el verbo de cada oración.
Ella siempre compra los miércoles.
Lucía camina por la calle.
Pedro está siempre en el parque.
Me gusta haber viajado con mis amigos.

DÍA 2: 12/05

Área Matemática.

- 1- Completamos la grilla numérica.

Profesora Marisa Pascual.

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS ÁREAS

600			603				607		
610									
				624					
						636			
	641								
								658	
		662							
					675				
680									
									699

2- Escribe con letra el nombre de los siguientes números.

655: _____

674: _____

612: _____

628: _____

696: _____

600: _____

3- Ordena los números anteriores de menor a mayor.

4- Escribe con números.

Seiscientos noventa y dos: _____

Seiscientos cincuenta y tres: _____

Seiscientos veinticuatro: _____

Seiscientos ochenta y uno: _____

Seiscientos treinta y cinco: _____

Seiscientos cuarenta y nueve: _____

5- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) En el depósito hay 453 cajas y el día lunes llegan 168 más para repartir en la semana. ¿Cuántas cajas hay en total en el depósito?

b) Al comenzar el mes llegaron 680 cajas al depósito. Durante la mañana ya se repartieron 159 cajas y en la tarde 263. ¿cuántas cajas quedaron por repartir?

c) Pedro está leyendo una novela que en total tiene 615 páginas. Primero leyó 78 y después 100 más. ¿Cuántas le quedan por leer?

DÍA 3: 13/05

Área Ciencias Naturales.

1- Lee con atención la siguiente definición.

El cuerpo humano es el conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano.

La estructura física está compuesta por tres partes principales que son cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores y, la estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor.

2- Como ya leímos, el cuerpo está compuesto por diferentes sistemas, ahora observa esta imagen que los muestra.



3- Sistema circulatorio: para conocer más investiga y responde las siguientes preguntas.

- ¿De qué se encarga el sistema circulatorio?
- ¿Cómo está compuesto este sistema?
- ¿Cuál es su función principal?
- ¿Qué es el corazón?

4- Realiza la siguiente experiencia.

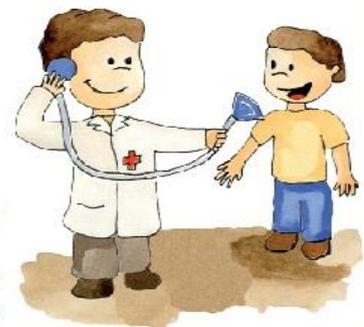
CONSTRUYE TU ESTETOSCOPIO CASERO

¿Qué necesitamos?

1 tubo de goma o de plástico, 2 embudos.

Manos a la obra:

1. Forma un estetoscopio uniendo los embudos de plástico utilizando el tubo.
2. Coloca uno de los embudos sobre el pecho de uno de tus compañeros y el otro embudo ponlo en tu oído.
3. Escucha los latidos del corazón de tu amigo.



Ac

DÍA 4: 14/05

Área lengua.

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS ÁREAS

1- La historieta: leemos con atención.

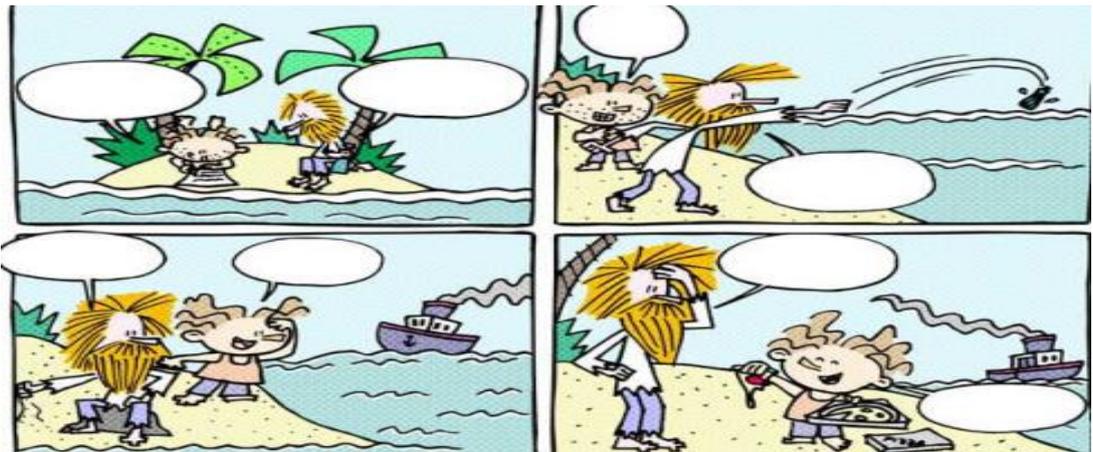
Las historietas son una forma particular de contar historias. Cuentan con personajes particulares y recursos estilísticos muy originales, que combinan imágenes espectaculares con atrapantes historias. Héroes y villanos, dibujos y palabras.

Las historietas narran una historia en forma secuenciada utilizando solo dibujos combinados con palabras. Cada momento, cada parte de la secuencia de la historieta se representa con un cuadro al que se le denomina viñeta. La historieta es secuencial y se lee de izquierda a derecha.

Un ejemplo:



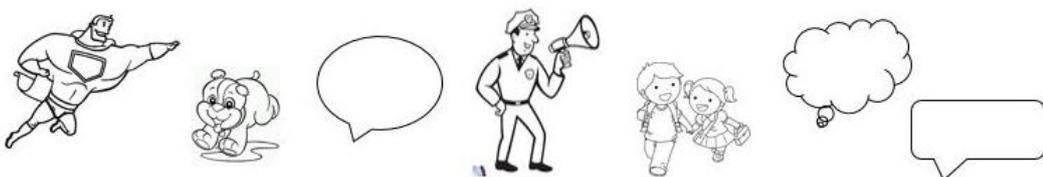
2- Ahora completa que pudieron haber dicho estos personajes.



3- Crea tu propia historieta, puedes usar alguno de estos personajes.

Título: _____

--	--	--	--



DÍA 5: 15/05

Área Formación Ética y ciudadana.

“VALORES: La Solidaridad”

1. ¿Qué es para vos la solidaridad? Conversa en familia, y escribe con pocas palabras una definición.
2. Piensa y reflexiona: en esta cuarentena ¿con qué acciones puedo ser solidario? Anota al menos tres acciones y si es posible realízalas. Escribe como te sentiste.
3. Lee y reflexiona en familia.

Cierta noche, un hombre vino a nuestra casa y me dijo:

- Hay una familia con ocho niños. No han comido durante días.

Tomé algunas provisiones y fui a verlos. Cuando llegué con esa familia, vi las caras de los niños desfiguradas por el hambre. No se reflejaba ninguna aflicción ni tristeza en sus caras, sólo el profundo dolor del hambre.

Le ofrecí arroz a la madre. Ella dividió el arroz en dos y salió, llevando consigo la mitad. Cuando regreso, le pregunté:

- A dónde fue?

Ella me dio esta simple respuesta:

- ¡Con mis vecinos, ellos también tienen hambre!

No me sorprendió su acción, porque la gente pobre realmente es muy generosa.

Pero si estaba sorprendida de que supiera que también ellos tuvieran hambre.

Por regla general, cuando nosotros somos los que estamos sufriendo, nos enfocamos en nuestras necesidades y no tenemos tiempo para los demás.

Madre Teresa.

¡OJALÁ QUE PRONTO NOS VOLVAMOS A VER!

DIRECTOR: Luis Castro

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.