

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs Naturales Psicomotricidad, Música, Ed. Física y Teatro

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: Numeración 1000, Escritura y Lectura de Números, Anterior y posterior **LENGUA:** Escritura y lectura de palabras, Lectura comprensiva. **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides 25 de mayo **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La libertad **Psicomotricidad:** Coordinación dinámica general **Música:** Construcción de identidad y cultura **Ed Física:** Capacidad Condicionante: Fuerza **Teatro:** Personaje

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “25 DE MAYO. LIBERTAD, LIBERTAD “
DÍA 1

1. Lee la siguiente poesía

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.
LA DAMA, UN PEINETÓN,
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN
TARAREANDO SU PREGÓN.
JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,
QUIEREN SABER QUE PASA,
EN EL CABILDO HAY NOVEDADES:
¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

MARÍA LORENA GONGÁLEZ

2. Copia en tu cuaderno la poesía “EN EL CABILDO, LA LIBERTAD”

PSICOMOTRICIDAD

3. **JUEGO DE LAS SILLAS:** participamos en familia del tradicional juego, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. ¡¡ A jugar!!



DÍA 2

1. Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y responde con la poesía del día 1
 - ¿Quién llevaba bastón y sombrero?
 - ¿Quiénes iban a la plaza?
 - ¿Qué novedades hubo en el cabildo?
2. Dibuja la parte que más te gustó de la poesía.

MÚSICA

3. Pedir a mama o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
4. Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

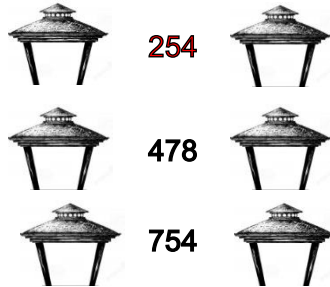
DÍA 3

1. ¿Qué faroles encendió este farolero? Decí sus nombres en vos alta y escribe su nombre en el cuaderno



2. Con los faroles encendidos del punto anterior ordena los números de menor a mayor.

3. Completa los faroles con el anterior y posterior



DÍA 4

1. Escribí las silabas en el orden correcto para saber que vendedores ambulantes son.

Cópialos en tu cuaderno.



CHE	LE	RO
-----	----	----



LE	FA	RO	RO
----	----	----	----



TE	RO	A	GUA
----	----	---	-----



DE	VAN	LA	RA
----	-----	----	----

EDUCACIÓN FÍSICA.

2. Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.

- En posición de boca arriba, acercar los talones a los glúteos y elevo la cadera. 5 series
- En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente. 3 Series
- Realizar las flexo- extensiones convencionales. 3 series
- Realizar abdominales cortas elevando una rodilla alternadamente y chocando con el codo opuesto



DÍA 5

1. Realiza en familia un cuadro en tu cuaderno donde se reflejen comidas típicas, vestimentas, costumbres etc. de la época colonial y la actual, puedes pegar imágenes, dibujar y usar la creatividad en familia.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
----------------	--------------

TEATRO

2. Elegir 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810 al 25 de mayo. Después de elegir 3, vamos a inventar algún verso y lo escribimos en el cuaderno



PSICOMOTRICIDAD

3. CIRCUITO MOTOR: preparar en un espacio amplio un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. Por ej: caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar al final del recorrido. Volver por el mismo, bajo la misma consigna.



4. DÍA 7

1. Arma en tu cuaderno una oración para cada uno de estos vendedores ambulantes.



MÚSICA

2.). Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?

b) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?

c) ¿Quién lo interpreto por primera vez?

3.). Colocar nombre, apellido y grado del alumno al trabajo realizado. Guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA 8

1. Charlamos en familia sobre la poesía.

- ¿Qué habrá pasado el 25 de mayo de 1810 en el Cabildo?
- ¿Qué vendían esos vendedores que recorrían las calles?

2. Con ayuda de un familiar elige 3 vendedores ambulantes y arma un pregón para cada uno. Te dejo un ejemplo:

LECHERO

TRAIGO LECHE PARA TODOS

LECHE PARA BEBER

BLANCA, FRESCA Y DELICIOSA

PARA AYUDARLES A CRECER.

3. Cópialos en tu cuaderno y dibújalos.

DÍA 9.

1. Te invito a usar tu creatividad, dibuja en tu cuaderno EL CABILDO y decóralo como más te guste, puedes utilizar lápices de colores, papeles, revistas, diarios etc.

- **TE DEJO UN MODELO DE CABILDO**



EDUCACIÓN FÍSICA

2. Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.

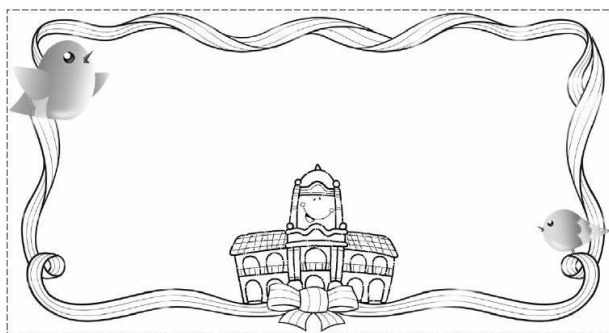
- En una silla apoyada en la pared para que no se deslice, nos paramos y nos sentamos. 4 series
- Desde sentados elevar los brazos como en la imagen con paquetes de azúcar, fideos, otros que encuentres en la casa que pesen 1 kg. 3 series

- Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga realizamos flexo extensión de brazos como en la imagen 3 series
- Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga, nos apoyamos como para hacer un flexo extensión de brazos y extendemos un brazo hacia arriba y luego el otro alternadamente. 6 series
- En cuadrupedia elevamos la espada y luego las bajamos alternadamente. 6 series



DÍA 10

1. Para vos: ¿Qué es la libertad? Copia tu respuesta en el cuaderno
2. En familia realizar un cartel sobre que es la **LIBERTAD** te dejo un modelo



TEATRO

1. Realizamos muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Elegimos un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente. Por ejemplo: en la imagen hay una dama antigua y un caballero.



Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González