

Escuela: E.E.E Múltiple 25 de Mayo.
Grado: Habilidades I_ Guía N°12

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María, García, Rocío. Sebastián, Laura, Figueroa Alcira

Año: 2020.

Grado: Habilidades I.

Nombre de la propuesta: Seguimos aprendiendo en casa.

Título de la propuesta: “Cuento El tren de Hugo”.

Área curricular: Identidad, Lenguaje, matemática.

Contenidos:

Identidad: Reconocimiento y expresión de sentido: Tolerancia a la frustración.

Lenguaje: lectura exploratoria de palabras y textos: Anticipación lectora. Escuche y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas poesía.

Matemática: Numeración y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenadas de números (números del 1 al 10). **Conteo. Lecturas de números** del 1 al 10.

Representación del espacio en el niño: En el espacio como modelo de la geometría: **cuadrado, círculo y triángulo.**

La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar: Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como **largo_ corto.**

Artes Visuales: Las texturas naturales. Las texturas en la pintura.

Teatro: Día del Maestro.

Música: Movimiento corporal: libre y pautado.

Psicomotricidad: Intelecto_ cognitiva

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.

Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el cuento “**EL TREN DE HUGO**”. Luego de leer el cuento deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Quién era Hugo? ¿a qué le encantaba jugar? ¿Qué tiene? ¿cuántos vagones tiene? ¿Qué le regalaron los reyes magos? ¿Cuántos coche tiene? ¿De qué color?

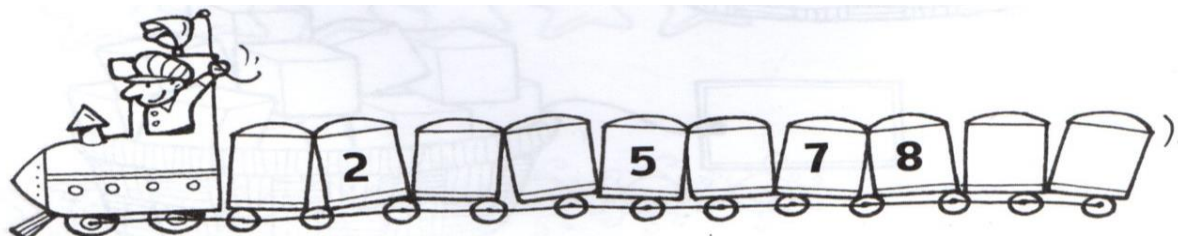
El tren de Hugo.

Hugo es un niños muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, el tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene 4 coches dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar



Día 2.

Ayuda a Hugo a contar cuantos vagones tiene, con ayuda de un adulto cuenta la cantidad de vagones y coloca los números que faltan.



Día 3.

Con ayuda de la familia busca en casa cajitas de té y realiza un trencito. Luego manda una foto a tu seño.

Teatro.

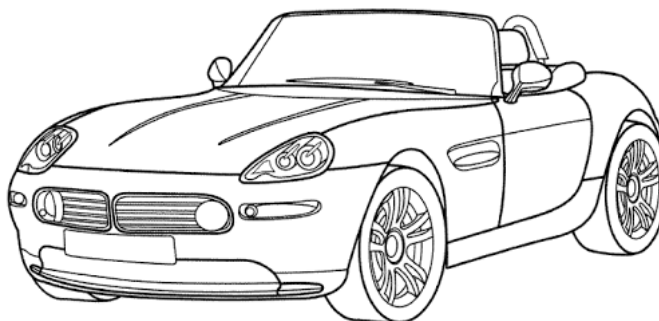
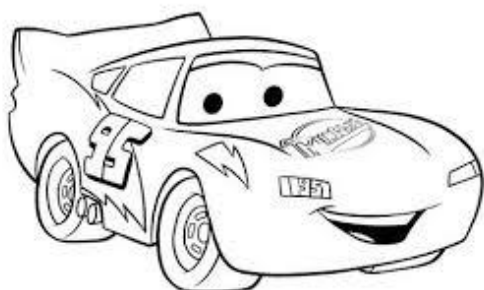
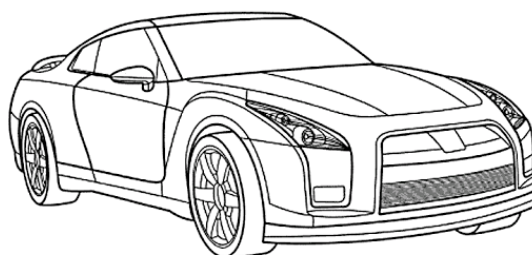
Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.

Escuela: E.E.E Múltiple 25 de Mayo.
Grado: Habilidades I_ Guía N°12

- En este mes, celebramos el día del Maestro, ¡y vamos a hacer algo muy lindo para ellos!
- Con ayuda de nuestros papás, vamos a buscar dos medias (pueden ser que les falte una para el par, o que ya no usemos) y vamos a convertirlas en dos personitas (una sos vos y una es tu seño/profe)
- Buscaremos una tapita de gaseosa, y la colocamos sobre un papel o cartulina blanca, y le pediremos a papá que dibuje su contorno para hacer los ojos. Luego, le haremos un bello punto negro en el centro; si tenemos lanitas, vamos a hacerle una sonrisa, ¡¡le pondremos pelo!! ¡Podemos hacerle también, ropa de muchos colores!
- Vamos a pensar en un momento lindo o divertido que tuvimos con la seño y se los vamos a contar a nuestros papás para que nos ayuden a recordarlo
- Guardamos nuestros títeres, para poder crear nuestra obra en la próxima clase.

Día 4.

Hugo también tiene coches, dos de color verde y dos de color rojo, con ayuda de la familia pinta los coches con los colores que indica el cuento.



Artes Visuales.

Título de la Propuestas: Nos reencontramos y recordamos lo aprendido.

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.

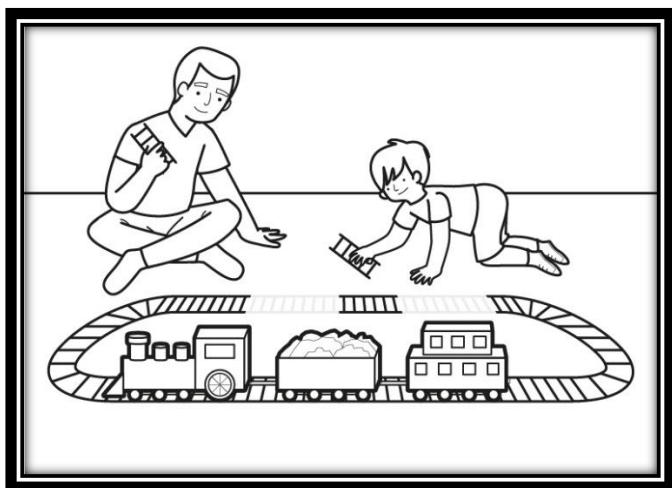
Escuela: E.E.E Múltiple 25 de Mayo.
Grado: Habilidades I _ Guía N°12

ACTIVIDADES.

MATERIALES: Tapa de cartón de 30 cm x 30cm. 1. Realizar una búsqueda en casa de materiales texturantes, seleccionando solo los de origen natural (hojas, cortezas, piedras, arena, etc.). 2. Combinar los mismos para decorar los bordes del cartón realizando un marco de por lo menos 8 cm de ancho en cada lado. 3. Buscar en material impreso (revistas, diarios, folletos, etc.) imágenes representativas del folclore argentino, como, por ejemplo: Guitarras; mates; asados; empanadas; etc. 4. Ayudar al alumno a recortar y/o trozar las imágenes. 5. Una vez que se cuente con varias imágenes, pegar las mismas realizando una composición en el centro del marco realizado con anterioridad.

Día 5.

Con ayuda de la familia decora con papelitos de diferentes colores la imagen. **Utilizamos las manos para cortar.**



Música.

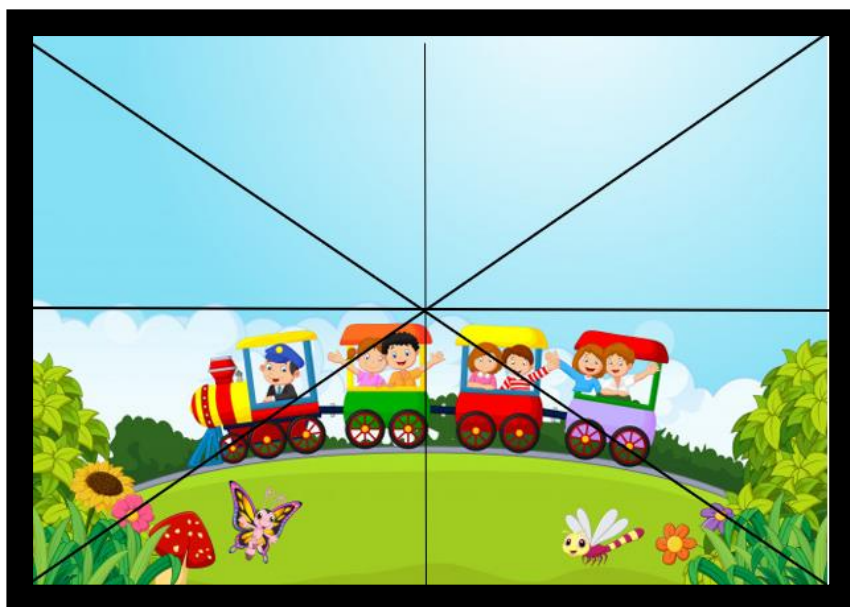
Actividades.

- 1). Escuchar el audio “El rock de los Animales” (enviado aparte).
- 2). Nombrar cuales son los animales que aparecen en la canción.
- 3). Jugar a imitar como son los movimientos de cada animal en la canción.

Día 6.

Con ayuda de un adulto recorta y arma el siguiente rompecabezas.

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.



Teatro.

Actividades.

- Vamos a tomar dos hojas de color blanco; ¡nos pondremos plasticola en el dedo y vamos a pegarlas, de modo que se haga una súper hoja! Papá o mamá nos dibujará sobre ella, un gran arcoíris. ¡Usando nuestros dedos, vamos a pintarlo! Podemos agregar sobre el “FELIZ DÍA SEÑO”.
- Pondremos el cartel sobre nuestro pecho, de modo que, al manipular los títeres, tengamos un hermoso escenario colorido detrás.
- Recordaremos nuestro cuento creado y comenzaremos a representar nuestra historia. Mamá, papá o cualquier persona en casa puede filmarnos o sacarnos foto para que las seños vean nuestro hermoso reconocimiento hacia ellas.

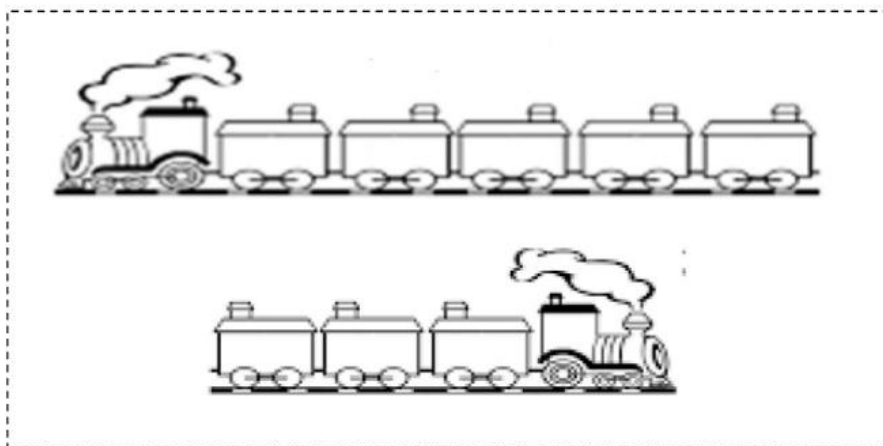
Día 7.

Con los miembros de la familia baila la canción “Dúo Tiempo de Sol - Súbete al Tren de la Alegría” <https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87q>

Día 8.

Colorea de naranja el tren largo y de azul el corto.





Día 9.

Con ayuda de la familia recorta papelitos de colores y arma un tren, teniendo en cuenta las siguientes figuras: cuadrado- circulo y triangulo. Luego pégalo en tu cuaderno.

Artes Visuales.

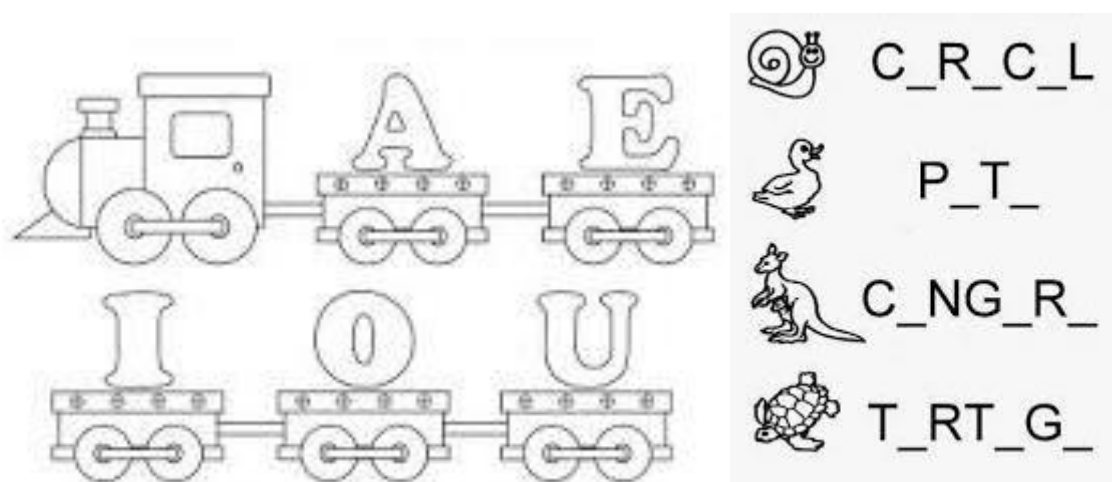
Título de la Propuestas: Nos reencontramos y recordamos lo aprendido.

ACTIVIDAD N ° 2: Materiales: Tapa de cartón. Rollos de cartón (papel higiénico) una tempera.1. Se realizará una búsqueda en casa de tubos de cartón (de papel higiénico; servilletas; etc.), los mismos se utilizarán como sellos, pudiendo modificar su forma doblándolos o cortándolos a fin de crear distintas figuras: corazones; flores; etc. (como se realizó en la guía del mes Abril).2. Preparar tempera con poca agua en un recipiente plano: plato; bandeja; etc. 3. Tomar el tubo, untarlo con pintura y apoyarlo sobre el cartón. Repetir la acción sobre todo el soporte, realizar varias impresiones de pintura texturandolo, 4. Dejar secar en superficie plana.5. Tomar una hoja de cuaderno cualquiera, en ella con marcador o lapicera los adultos escribirán una frase dedicada a la seño.6. Pegar el mensaje sobre el cartón en el sector del mismo que cada alumno prefiera. 7. De ser posible se le sacara una foto al trabajo y se enviara a la seño para saludarla en su día.

11 DE SEPTIEMBRE: Se celebra el día del maestro en conmemoración al fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

Día 10.

Colorea el tren de las vocales. Luego completa la imagen con las vocales que faltan.



Música.

Actividad:

1). Realizar con ayuda de mamá o un adulto en casa un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución, pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “**Día del Maestro**”.

Actividades de celador.

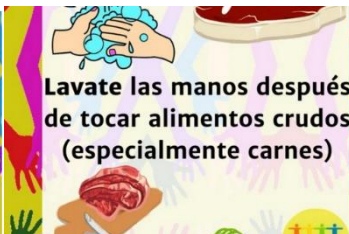
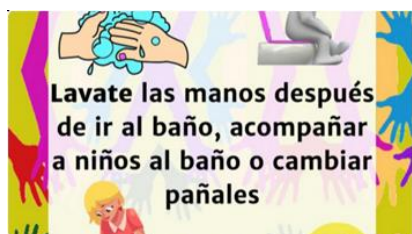
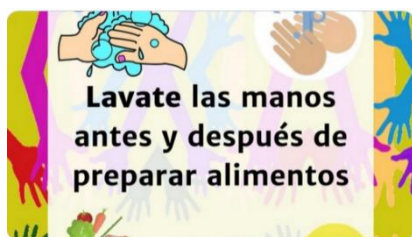
COMO PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID 19

Busquemos agua y jabón así aprendemos a cuidarnos

Nuestras manos siempre hay que lavar muy bien:

- Están llenas de microbios.
- Después de tocar a nuestras mascotas.
- Después de ir al baño.
- Antes de comer.
- Luego de estornudar y al salir a comprar.
- Los microbios son muy inteligentes, les gusta hacerse invisibles, si nos lavamos bien las manos a los microbios eliminaremos, lavándonos durante 30 seg. , entre los dedos y palmas de manos con jabón haciendo mucha espuma.





Psicomotricidad

Tema: Nociones y acciones a través del cuerpo.

Actividades

 1) Vamos a trabajar con las nociones

- A) Arriba- Abajo: Se puede trabajar con telas, cuchara, ropa, etc. Se debe dar las siguientes indicaciones subir la mano o bajar la mano.
- B) Adentro- Afuera: Podemos trabajar en casa, entrando y saliendo de un ambiente. Dibujar un límite en el suelo, para entrar y salir, o también con una caja.
- C) Abrir- Cerrar: se puede trabajar con puertas, tapas, etc.
- D) Dame_ Toma: Este ejercicio es conveniente jugarlo sentado en el suelo o sobre la mesa. Reunir varios objetos pequeños, que no sean nuevos ni muy atractivos porque podrían dispersar el objetivo del ejercicio; pero a su vez, deben ser objetos que el niño conozca. Nombramos cada objeto uno por uno, se lo pedimos o se lo ofrecemos. El ejercicio anterior se puede hacer con la variante de otros participantes a quien pedir o dar.

DIRECTIVO: Valdez, Roxana.

Docentes. Ortiz, Isabel. Maza, María. García, Rocío. Sebastien, Laura.
