

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 3

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE: 700056300

Docente: Fabiola Pastor

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y

Ciudadana **Título de la propuesta:** ¿Cuánto aprendimos? .

Contenidos:

- Clases de adjetivos, clases de sustantivos, verbos, acentuación de palabras
- Pronombres personales, posesivos, numerales y demostrativos.
- Relaciones de significados: sinónimos antónimos, hiperónimos, hipónimos.
- Prefijos y sufijos.
- Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.
- Las normas, diversos tipos de normas morales, sociales, jurídicas, su importancia y cumplimiento en diferentes ámbitos.

Indicadores de evaluación

- Identifica las ideas principales y secundarias de textos escolares y elabora resúmenes con ellas.
- Identifica y utiliza las diferentes clases de palabras: pronombres personales, posesivos, demostrativos, verbos, clases de sustantivos, clases de adjetivos, sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, etc.
- Elabora distintos tipos de esquemas: llaves, mapas conceptuales, etc.
- Conoce y maneja diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.
- Valora la importancia de proteger los paisajes, así como la flora y fauna que hay en ellos.
- Muestra responsabilidad por las tareas asumidas.

Desafío: Elabora un resumen usando los distintos tipos de esquemas vistos (mapas conceptuales, mapas mentales) para luego grabar una exposición corta sobre los temas vistos y enviar por WhatsApp.

Actividades:

Día 1 - 16/11

Lengua

-Lee el texto “Ambientes de América latina”, varias veces para saber de qué se trata.
Se enviará aparte.

Formación Ética y Ciudadana

-Observa las imágenes y une según corresponda. Las imágenes se enviarán en tamaño real.



Todos los niños tienen derecho a la alimentación



. Todos los niños tienen el derecho a tener una vivienda, una casa donde protegerse del frío y donde vivir con su familia. Además de ser una vivienda, debe ser un hogar donde el niño pueda vivir con comprensión, tolerancia, amistad, amor y protección.



Todos los niños tienen derecho a jugar y a divertirse.

Ciencias Sociales

-Completa

Relieve es

Completa el cuadro

Tipos de relieve de América latina	

Día 2 - 16/11

17/11

Lengua

-Trabaja con palabras extraídas del texto. Une según corresponda

* Un sustantivo propio

mar

- | | |
|----------------------------|-------------|
| *Un sustantivo común | esta |
| * Un adjetivo calificativo | dos |
| * Un adjetivo posesivo | Aconcagua |
| * Un adjetivo demostrativo | redondeadas |
| * Un adjetivo numeral | sus |

Ciencias Sociales

-Escribe el nombre de los principales ríos de América del Sur. La imagen se enviará en tamaño real.



18/11

Lengua

-Trabaja con palabras extraídas del texto.

-Encierra la opción correcta.

-El sinónimo de similares es

distinto

parecido

-El antónimo de último es

segundo

primero

-Trabaja con palabras del texto.

-Completa el cuadro.

Palabra aguda	Palabra grave	Palabra esdrújula

Ciencias Sociales

-Completa el cuadro.

Clima	Características
Frio	
Templado	
Cálido	

Formación Ética y Ciudadana

-¿Esta afirmación en V (verdadera) o F (falsa)?

Las normas son reglas que se establecen con el propósito de regular comportamientos para mantener un orden determinado, y son articuladas para establecer las bases de un comportamiento aceptado dentro de una sociedad u organización

19/11

Lengua

-Une los hipónimos con sus hiperónimos.

Relieve cálidos, templados, fríos, desérticos Clima llanuras, mesetas, montañas

-Extrae del texto una palabra que contenga un prefijo y una palabra que contenga un sufijo.

- Extrae del texto, una oración bimembre y una oración unimembre.

Ciencias Sociales

-Observa el mapa y responde:

¿Qué actividades económicas se desarrollan en la Republica Argentina?

¿Y en San Juan?

La imagen se enviará en tamaño real.



Formación Ética y Ciudadana

-Nombra las clases de normas vistas.

20/11

Lengua

-Completa el cuadro con palabras del texto.

Pronombre personal	
Pronombre posesivo	
Pronombre numeral	

Ciencias Sociales

-Observa el mapa y completa. La imagen se enviará en tamaño real.



Recursos naturales de la República Argentina

Actividades que se llevan a cabo

Formación Ética y Ciudadana

-Escribe un ejemplo de cada clase de norma vista.

Prepara tu material para la exposición.

Puedes tener el mapa temático y los esquemas y resúmenes que realizaste.

Graba tu exposición y compártela con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.

Directora: Norma García