

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS**

**CUE: 7000383-00**

**Grado: 6to**

**Turno: Mañana**

**Docente: Fanny Monardez**

**Título: "Toda señal lleva un mensaje"**

### Contenidos:

Matemática	Lengua	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Formación Ética y Ciudadana	Agropecuaria	Tecnología
Eje: Números y operaciones *Cálculos mentales y por escrito *Múltiplos y Divisores *Situaciones problemáticas Eje: Espacio forma y medida *Medidas	Eje: La Lectura y la producción escrita *Lectura comprensiva *Expresión escrita Eje: La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y usos) *Palabras agudas, graves y esdrújulas	Eje: Las actividades humanas y la organización social *Las manifestaciones culturales del pasado y presente.	Eje: Los materiales y sus cambios *El aire	Eje: En relación con los derechos y la participación: *Normas de higiene personal, doméstica y de los alimentos. *COVID19	*Reconocimiento de las normas de higiene en tiempo de pandemia.	*Operaciones presente en los procesos de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios.

**Desafío:** Producir y difundir un mensaje sobre la experiencia personal frente a la pandemia.

**Capacidad general:** Resolución de problemas

### Capacidades específicas:

- ✦ Analizar y resolver problemas
- ✦ Tomar decisiones con autonomía en diversas situaciones
- ✦ Producir textos

### Propósitos:

- ✦ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura
- ✦ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades de cálculo.
- ✦ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diversos formatos y la comunicación de los conocimientos.

### Criterios de Evaluación

<b>Lengua</b>	*Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan *Producir numerosos y variados textos
<b>Matemática</b>	*Resolver problemas aritméticos de números naturales mediante habilidades de cálculo *Operar con números fraccionarios y decimales.
<b>Cs. Sociales</b>	*Obtener, registrar, sistematizar información y comunicar conclusiones en distintos soportes
<b>Cs. Naturales</b>	*Explorar y seleccionar información en función de los propósitos planteados
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	*Reconocer que los hábitos de higiene personal, doméstica y de los alimentos contribuyen a una vida saludable
<b>Agropecuaria</b>	*Identificar normas de higiene
<b>Tecnología</b>	* Identificar las operaciones presente en los procesos de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios

### Indicadores de Evaluación

- ✳ Registra información
- ✳ Lee con fluidez y comprende lo leído
- ✳ Interpreta información presentada en distintos formatos
- ✳ Usa distintos procedimientos para estimar, calcular y operar en la resolución de problemas
- ✳ Opera con números fraccionarios y decimales
- ✳ Reconoce costumbres y creencias sociales y familiares
- ✳ Produce y difunde mensajes en distintos formatos
- ✳ Distingue hábitos de higiene personal, domésticos y de los alimentos.
- ✳ Reconoce las normas de higiene personal.
- ✳ Identifica los bienes y servicios.
- ✳ Reconoce las empresas encargadas de brindar los servicios.

### Actividades

1-Prestá atención al título de este texto. ¿Sobre qué tema te parece tratará? Lee

<p>Las Lenguas que se hablan en Argentina</p> <p>En <u>Argentina</u> el castellano es la lengua hablada mayoritariamente. Si bien no ha sido declarada lengua oficial (ni en la Constitución ni por ley) funciona como lengua oficial de “hecho”, es decir, es la que se usa en <u>trámites</u> habituales de la vida ciudadana. El castellano es también la lengua utilizada en las <u>escuelas</u> de todo el país, en algunos casos se utiliza junto con otras lenguas.</p> <p>En Argentina se hablan otras lenguas como son:</p> <p><b>*Lenguas indígenas</b></p> <p><b>*Lenguas trasplantadas:</b> aquellas que se implantaron desde otro continente a causa de la <u>expansión</u> colonial, ejemplo el castellano.</p> <p><b>*Lenguas de inmigración:</b> son las que se incorporaron a consecuencia de la inmigración por ejemplo: alemán, <u>árabe</u>, <u>atalán</u>, croata, sueco, inglés, chino, italiano, coreano, <u>japonés</u> entre otras.</p> <p><b>*Lenguas de señas</b></p>
--

2-Marca con x

El texto es:

.....Leyenda    .....Artículo informativo    .....Novela

3-La intención del autor es..

.....Informar    .....Convencer    .....Explicar

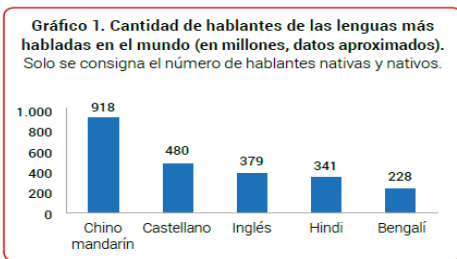
4-Responde

\*¿Cuál es la lengua más hablada en Argentina?

\*¿Cuáles son las otras lenguas que se hablan en Argentina?

5-El texto tiene palabras subrayadas, escribe si son agudas, graves o esdrújulas.

6-Observa este gráfico y responde



- a) De las cinco lenguas del gráfico, ¿Cuál es la más hablada (es decir, la que tiene muchísimos más hablantes que las otras)?
- b) ¿Cuáles son las otras dos lenguas más habladas?

7-Una señal es un instrumento que sirve para transmitir un mensaje, transmitir un mensaje es comunicar con la intención de informar, interrogar, ordenar o llamar la atención. Lee las oraciones y escribe cuál es el mensaje.

Un automóvil enciende el guiño antes de llegar a una esquina: .....

Cuando se lleva un brazalete de la Cruz Roja.....



.....



.....



.....

8-Los mensajes pueden emitirse por distintos medios: oral, escritos, virtuales, gestuales, visuales. Completa este mensaje y describe la forma y el medio.



**Derecho a ser escuchados**

- \*¿Te parece importante que los demás escuchen lo que piensas o sientes?
- \*¿Es importante que vos escuches a los demás?
- \*¿Recuerdas alguna situación en la que quisiste expresar lo que sientes y no te escucharon?
- \*¿Cuáles son los momentos en qué quisieras te escuchen?

9-Responde estas preguntas ¿Qué empresa proporciona el servicio de energía eléctrica?  
¿Qué empresa nos brinda el agua potable? ¿Qué empresa se ocupa del servicio de correspondencia?

10-Observa las siguiente imagen e indica qué servicio brinda este personaje. ¿Cuál es el nombre del servidor público?



11-Realiza una carta para envía un familiar que no se encuentra en nuestra provincia, en la cual haya mensajes positivos y esperanzadores por momentos difíciles que vivimos.

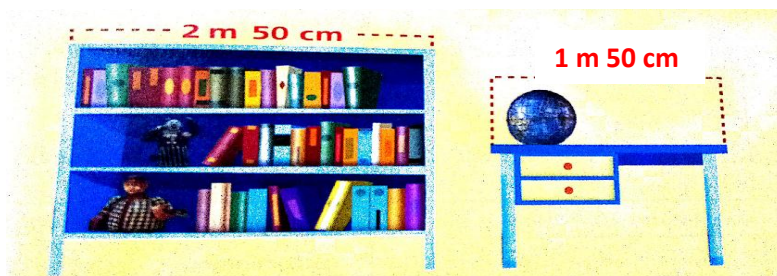
12-Trabaja con datos relacionados a la comunicación

13-Resuelve cada uno de estos problemas

\*María es una profesional que realiza muchas llamadas al día, si el costo de la llamada sale \$8,50 y María hace 20 llamadas al día ¿Cuánto gasta en llamadas?

\*El idioma español tiene alrededor de 100.000 palabras, una persona maneja un quinto de esas palabras ¿Cuántas palabras maneja una persona aproximadamente?

\*Una oficina de Correo tiene forma rectangular, 3 m de largo por 4 m de ancho. Se quieren ubicar estos dos muebles ¿Será posible ubicarlos a los dos en algunas de las paredes? ¿En cuál?



14-¿Cómo hiciste para encontrar la solución a los problemas? ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?

15-La sociedad y cada familia tienen costumbres y creencias. Mira estas imágenes y escribe a qué situación corresponden



16-Realiza un listado de al menos 10 costumbres de tu familia, puedes incluir las anteriores. Observa el ejemplo

\*Comer asado todos los domingos

17- Para prevenir enfermedades una de las cosas más importantes es la higiene personal, la limpieza del lugar donde vivimos y la higiene de los alimentos.

18-En esta sopa de letras encuentra el nombre de 10 elementos que se usan para la higiene (personal o doméstica)

J	A	B	O	N	E	Y	H	C	C
S	G	F	G	H	S	J	K	H	E
X	U	V	B	N	C	M	J	A	P
W	A	Q	C	L	O	R	O	M	I
P	E	I	N	E	B	Z	X	P	L
T	O	A	L	L	A	C	V	U	L
P	L	U	M	E	R	O	B	N	O
E	S	P	O	N	J	A	M	B	C

19- Completa el cuadro con hábitos de higiene.

Higiene Personal	Higiene doméstica	Higiene de los alimentos

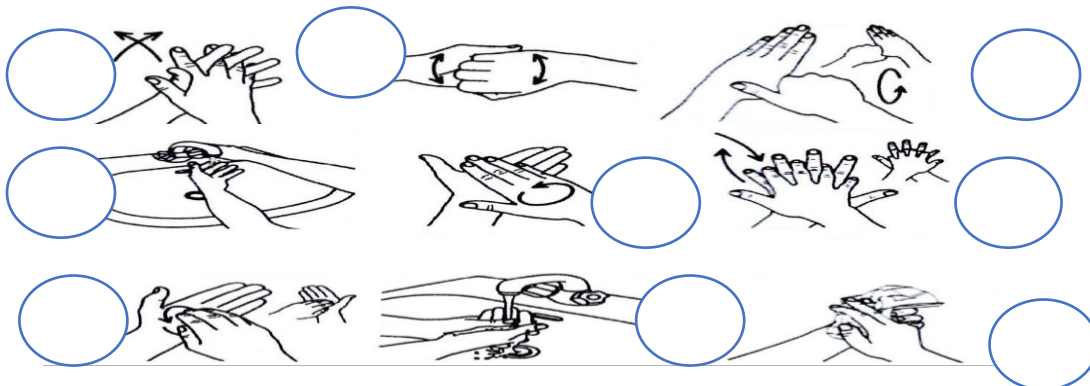
20-Investiga y responde

\*¿Qué es Pandemia? ¿Cuál es el virus que está provocando la actual pandemia en el mundo?

\*Completa el cuadro con información que proporcionan los medios de comunicación

¿Cómo se contagia el coronavirus?	¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?	¿Cuáles son las medidas de prevención?	¿Qué se tiene que hacer al presentar algún síntoma?

21-Enumerar los pasos de las normas de higiene personal. Luego realizar un cartel con las normas de higiene que tenemos en cuenta en esta pandemia y colocarlo en casa.



22-El aire está formado por oxígeno, nitrógeno y otros gases, el aire es materia por lo tanto ocupa un lugar y tiene peso, carece de olor y sabor. El aire que respiramos

contiene contaminantes. El coronavirus puede quedar suspendido en el aire. Escribe V si es verdadero y F si es falso

.....Para evitar contagiarse de coronavirus hay que ventilar los ambientes

.....El aire es materia

.....El aire está formado por oxígeno solamente.

.....El aire tiene olor y sabor

23-Con todo lo aprendido, redacta un mensaje en relación a tus vivencias en la pandemia, comparte con la señorita.

24- El mensaje puede ser en el formato que elijas (virtual a través de un whatsapp, audio o video) (escrito en una hoja, carta, afiche etc. le sacas foto y la mandas).

25-Para comprobar qué has aprendido completa esta Lista de cotejo

<b>Criterios</b>	<b>Siempre</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Nunca</b>
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.				
Produzco variados textos en situaciones de escritura				
Desarrollo diferentes alternativas para solucionar un problema				
Comunico oral o escrito distintas situaciones				
Identifico los bienes y servicios.				
Reconozco las empresas encargadas de brindar los servicios.				
Redacto un mensaje sobre lo vivido en pandemia				

**Escalera de la metacognición**

¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

¿En qué ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

Celular de la docente: 154842518