

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Docente de especialidades/ áreas curriculares: *Computación:* Raquel Lorenzo-

*Cerámica:* Yamila Gelvez- *Educación Musical:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-

*Reeducación Vocal:* Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

#### Contenidos:

\*Dimensión Formación personal y social: experiencias para la construcción de la identidad- Experiencias para el desarrollo de la autonomía- Experiencias para el desarrollo motor- Convivencia: Valoración y respeto por los símbolos patrios

\*Dimensión Comunicación y expresión: experiencias para el desarrollo del lenguaje- Experiencias en artes visuales.

\*Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: exploración del entorno y los objetos.

#### Contenidos áreas especiales:

--Reeducación Vocal: **Respiración:** Coordinación respiratoria. **Fonación:** Voz: habilidades suprasegmentales. Silabaciones. **Articulación:** Onomatopeyas. Ejercicios de lengua. Fonemas vocálicos y consonánticos: /m/ /p/ /t/ /b/v/ /r/rr/: Posición tipo, aislada, inicial, final, en palabras. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Vocabulario.

--Computación: atención y memoria.

--Educación Física: Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores.

--Tecnología: comunicación y expresión

--Música: Movimiento corporal: Coreografía libre y pautada. Estilo: Minué

--Cerámica: Técnica de modelado- Textura- Construcción de la imagen tridimensional.

Título de la propuesta: **“EDUCAR DESDE LA PACIENCIA”**

Familias: sabemos que estamos pasando momentos difíciles, y también sabemos que educar en especial a nuestros alumnos es una tarea que requiere compromiso de parte de todos, familia y escuela, por ello les pedimos paciencia, amor, tolerancia y sobre todo respeto por los tiempos que requieren nuestros niños, brindémosles el espacio y la contención necesaria para ayudarlos en su aprendizaje, eduquemos desde el amor y en familia que juntos saldremos adelante.

**Día 1**

**ACTIVIDAD 1 Dimensión Formación personal y social**

Hola familia, comenzaremos las actividades de estas semanas recordando una fecha patria “EL 25 DE MAYO” conmemoraremos algunos recuerdos de la época como son algunas comidas, haremos que los pequeños nos ayuden a cocinar comidas típicas, recordemos que pueden ayudar en el proceso pero no en la cocción de los alimentos.

\*Locro \*Empanadas \*Arroz con leche \*Pastelitos de membrillo.

**ACTIVIDAD 2 Reeducación Vocal:**

**¡BIENVENIDOS!** Hoy incluiremos en nuestra carpeta “Ejercicios de Lengua” y armaremos un set de Ling y/o de onomatopeyas con juguetes del pequeño u objetos de la casa. Diariamente, realizar cada ejercicio en el orden y modo presentado en guías anteriores: empezar con una posición de yoga, atentos a la técnica respiratoria, seguida de todos los ejercicios faciales, onomatopeyas y Ling. ¡Listos para hablar y cantar!

“**Mayo** es nuestro mes patrio por excelencia. Encontremos un momento familiar y juntos con una mano en el corazón entonemos el *Himno Nacional Argentino*”



**Día 2**

**ACTIVIDAD 1 Dimensión Formación personal y social**



Junto a los pequeños confeccionaremos unos hermosos muñecos de una dama y un caballero para poder jugar con los niños, necesitarán: 2 tubos de papel higiénico o de servilletas, papeles de colores, pegamento, marcadores y tijeras. Seguiremos el modelo de la foto.

**ACTIVIDAD 2 Computación**

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/memoria-animales>

Debe hacer clic sobre los dibujos iguales que aparecen en la pantalla, tratando de retener donde estaba el anterior.

Si el niño no puede hacer clic con el mouse, puede señalar el objeto con el dedo y el adulto hace el clic.

### **Día 3**

#### **ACTIVIDAD 1    Dimensión Comunicación y expresión**



Un adulto del hogar dibujará un cabildo en una hoja preferentemente blanca, para poder decorar utilizaremos texturas, fideos, sémola, lentejas, café, té, o cualquier elemento que tengan en el hogar, con lo que tengas seguro quedará precioso.

#### **ACTIVIDAD 2    Cerámica**

--Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.

--Con la masa ya lista para modelar vamos hacer una carreta de carga de la época colonial con todos sus detalles que lleva por ej. Sus 4 ruedas y asiento.

#### **Ejemplo a trabajar:**



### **Día 4**

#### **ACTIVIDAD 1    Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**



#### **Juego de la memoria**

Tomaremos 3 vasos y los colocaremos boca abajo, esconderemos un objeto (tapita o pelotita pequeña), moveremos los vasos y los motivaremos a encontrar el objeto, luego será el niño quien lo esconda y mescle para que un adulto adivine dónde está el objeto escondido.

#### **ACTIVIDAD 2    Tecnología**



\*Atención papis: necesitaremos un poco de témpera amarilla y otra negra y el piecito de tu pequeño.

\*En una hoja plasmarás el pie a modo de sello con la témpera de color amarillo.

\*Luego con pincel o hisopo de los oídos, indícale como pintar las rayas del cuerpo de nuestra amiga abeja y sus ojitos.

\*Finalmente tu puedes con un marcador definir las alas y antenitas y...LISTO!!!

### **Día 5**

#### **ACTIVIDAD 1 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**



Tomando un rectángulo de papel harán líneas verticales hasta la mitad, guiarán a su hijo/a con mucho cuidado para que recorten las líneas, luego la mitad que no se recortó, dibujarán una cara grande, unirán las mitades formando un cono y obtendrán un muñeco loco con el que podrán jugar luego.

#### **ACTIVIDAD 2 Música**

- A) Armar atuendos de dama antigua o caballero con ropa disponible en casa
- B) Buscar música de minué, también se puede utilizar música colonial, vals o música clásica. Podemos ayudarnos con el siguiente enlace <https://youtu.be/37RWUC8vxEk>
- C) Vestidos con en el atuendo colonial, bailar el minué en ronda o en parejas con los miembros de la familia, siempre tratando de mantener postura corporal, movimientos lentos y suaves, saludos y reverencias acorde a la música.
- D) Marcar cuadrados en el piso. Cada bailarín se colocará en un vértice del cuadrado vestido con ropa colonial. Con la música clásica elegida, bailará minué interactuando con los integrantes de su cuadrado.
- E) Filma tu baile. Al retornar a clases, mostrarás el video y bailaremos con la Srta. de Música.

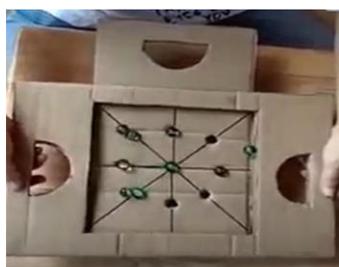
### **Día 6**

#### **ACTIVIDAD 1 Dimensión Formación personal y social**



Trabajaremos motricidad: con cada elemento del hogar podemos ayudar a los niños a reforzar su motricidad. Deberán colocar 2 palillos sobre una esponja de cocina o plastilina, luego ensartar fideos huecos de a uno por vez o cereales con agujeros.

#### **ACTIVIDAD 2 Educación Física:**



#### **Embocar la mayor cantidad de canicas**

MATERIALES: Caja de cartón, canicas.

DESCRIPCIÓN: Hacer tantos agujeros sin perforar el cartón del otro lado (elementos cortantes solo manipulados por mayores responsables) en la caja cómo se desee apenas un poco más grande del tamaño de la canica, el alumno tendrá que mover 1 o

más canicas y embocarlas en determinado tiempo, tendrá que embocar el mayor número de canicas.

### **Embocar en la ratonera**

MATERIALES: Caja de cartón, pelotitas de papel

DESCRIPCIÓN: Desde una distancia determinada, los chicos intentarán embocar, en 3 puertas como si fueran ratoneras hechas en una caja de cartón. Cada puerta tendrá un valor numérico.

### **Día 7**

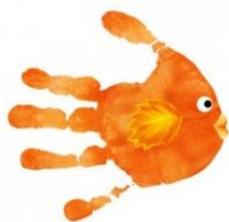
#### **ACTIVIDAD 1 Dimensión Formación personal y social**



Seguiremos haciendo ejercicios para reforzar la destreza motora de los pequeños.

En un tubo de cartón colocarán bandas elásticas o coleros para el pelo con una o ambas manos, siempre guiemos los movimientos para un aprendizaje más óptimo.

#### **ACTIVIDAD 2 Tecnología:**



\*Usaremos como sello la palma de la mano de tu pequeño.

\*Los colores serán a tu libre elección una hoja plasmarás su manito y luego ayudarás a que pueda darle los detalles finales para obtener un lindo pececito. \*AH! No olvides preguntar a tu hijo/a que nombre quiere darle a sus nuevos amigos y lo escribes en la hojita...BUENA SUERTE!!!

### **Día 8**

#### **ACTIVIDAD 1 Dimensión Formación personal y social**



Usando una lana y fideos huecos armarán un collar o pulsera con los fideos, pueden pintarlos de colores, usando pinceles o los dedos para colorearlos.

### **Día 9**

#### **ACTIVIDAD 1 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**



Utilizando un tubo de cartón, un cucharón de cocina o algún elemento largo, ataremos una lana en un extremo del palo, y en el otro extremo de la lana inflaran un globo y lo atarán, los niños deberán controlar el golpe al caer el globo para hacerlo rebotar nuevamente.

## ACTIVIDAD 2 Computación

Juego de memoria: con elementos concretos, se hacen 3 pares de tarjetas o cartas donde cada par tenga el mismo dibujo o figura, si o si deben ser iguales.

Si se pega una manzana, debe ser la misma en las 2 tarjetas. Se pueden usar cuadrados de color, 2 rojos, 2 azules y 2 amarillos.

Se mezclan las tarjetas y se colocan con la figura o el color hacia abajo. Luego se eligen 2 tarjetas y coincide, se gana y se retira el par de cartas. Si no coinciden se dejan otra vez boca abajo.

Es importante que cada uno respete su turno, según la cantidad de jugadores.

Se puede hacer la comparación con lo que vimos en la computadora y agregar más pares de tarjetas para aumentar la complejidad.

## Día 10

### ACTIVIDAD 1 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural



Utilizando rollos de cocina los apilaran formando una pirámide o bien colocándolos en línea en el suelo, luego con alguna pelota liviana que tengamos en casa o con una pelotita que podamos hacer con papel o medias deberán derribar los tubos de cartón, lo intentarán a diferentes distancias con una o ambas manos.

### ACTIVIDAD 2 Reeducación Vocal:

\*\*¡Concurso familiar de KARAOKE! ¿Requisitos? Cantar los temas de nuestro álbum editado! Agregar el siguiente: “La familia dedo de colores”. Dice así: ¡Dedo rojo ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿Cómo te va?/Dedo azul ¿dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo verde ¿Dónde estás, dónde estás?/Aquí estoy, aquí estoy ¿cómo te va?/Dedo amarillo ¿dónde estás...?!

Link: <https://youtu.be/9cpR2Vs0j90>

\*\*ADIVINA, ADIVINADOR ¿QUIÉN SOY? Cada miembro de la familia debe participar con tapabocas. Se ubicarán en ronda y el niño en el centro. En la primera ronda, cada uno deberá nombrar al pequeño sin usar tapabocas. En la segunda ronda cada vez que un miembro (con tapabocas) nombre al pequeño se hará una pausa y el niño deberá “adivinar” quién lo nombró. De este modo con cada familiar.

**Directivos Responsables:** Directora: Verónica Verdeguer- Vice Directora: Carina Amidey