

**GUIA N°16**

**Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”**

**Docentes:** Diaz Rita, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

**Sala: Naranja 4 Años. Nivel Inicial.**

**Turno: Intermedio**

**Título de la propuesta: “¿DONDE VIVEN LOS ANIMALES?”**

**Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.**

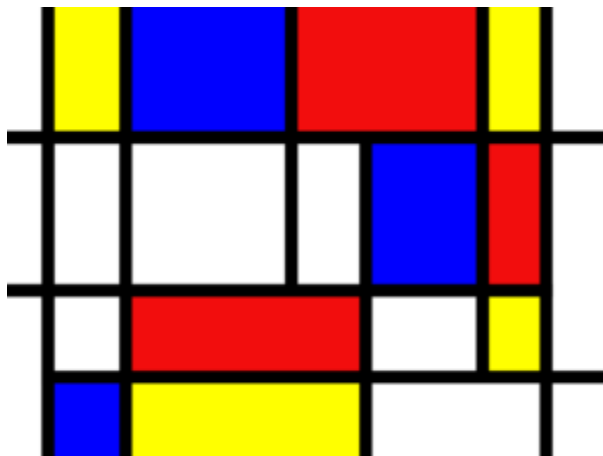
Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Juego	Formatos de juego	Juego tradicionales	Conocimiento de algunas reglas.
Formación personal y social	Ed. física		Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo
Comunicativa y artística	Música	De producción	Contenido: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales. Exploración del cuerpo como productor del sonido.
	Expresión corporal	De producción	Improvisación a través de canciones.
	Artes visuales:	De producción	Figuras geométricas en la bi y tridimensión
	Lenguaje	Oralidad	Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
Ambiente natural y socio-cultural	Matemática	Numero y sistema de numeración	Comparar cantidades. Conteo.
	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	Animales

## Actividades

SEMANA 1

### Primera actividad. Matemática /plástica

02 DE NOVIEMBRE



Comenzamos esta guía celebrando la semana de las artes. Es por eso que nosotros trabajaremos con el autor de estas obras, se llama Pier Mondrian.

En esta actividad les propongo observar el cuadro junto a los chicos y preguntarles ¿que colores observan? ¿Qué cosas hay en casa de ese color?

Busquen en casa diferentes objetos de los colores que hay en el cuadro, luego el niño deberá agrupar esos objetos según su color.

Para finalizar, cuenten cuantos objetos hay en cada grupo. ¿En el grupo de que color hay mas objetos? ¿En donde hay menos?

### Segunda actividad. Juego

03 DE NOVIEMBRE

¿Recuerdan el juego del veo veo? Es un divertido juego de observación, se puede jugar en cualquier momento y en cualquier lugar, cuantos más jugadores participen en el juego, mejor. ¡Así será más divertido!

Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta: -"**Veo, veo**"

El resto de los jugadores responden:- "¿**Qué ves?**"

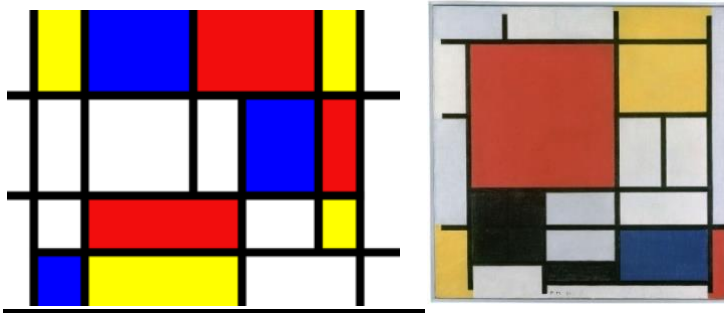
El primer jugador les contesta: -"**Una cosa de color ...**"- y señala uno de los colores que caracterizan al objeto (en este caso usaremos los colores que vieron en el cuadro de ayer, rojo, amarillo, azul, blanco, negro)

**J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

El resto de los participantes tiene que adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde "sí", cuando aciertan y "no", cuando fallan.

¡El que gane será quién inicie nuevamente el juego!

**Tercera actividad: Artes visuales: Plástica. Prof. Facundo Tejada**



En noviembre desde el día 2 al día 6, celebramos la semana de las artes en todas las instituciones de nuestra provincia, mostrando que el arte es una forma de expresión que brinda a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad, es a través de ello que pueden manifestar su más profundo sentir.

Materiales: música, cartón, tempera o colorante natural: café, beterraba, polluelo, etc., marcador, papeles de colores etc.

Junto a nuestra familia observaremos las obras del artista Piet Mondrian, pintor holandés que realiza sus obras con la gama de colores primarios como también el blanco y negro, colores acromáticos, a su vez juega con líneas y figuras geométricas, lo que hace llamar la atención de los pequeños. Una vez observadas sus obras, realizaremos un cartel para colocar en nuestro hogar y celebrar esta semana artística desde casa.

En un cartón o hoja pegaremos figuras geométricas, cuadrado, círculo y triángulo de papeles de colores, diarios y/o pintarlas con colorantes naturales, como también podremos recortar las figuras en el mismo soporte. Una vez terminada nuestra obra de arte, la utilizaremos como fondo para nuestro cartel, le pediremos a un adulto que escriba en nuestro cartel artístico “(el nombre del alumno): un/a pequeño/a gran artista”, y lo pegaremos en la ventana.

**Cuarta actividad . ambiente natural**

**04 DE NOVIEMBRE**

Busquen en su casa, imágenes, dibujos o fotos de los siguientes animales, gatos, perros, tortugas, pollitos, león, jirafa, mono, oso, oveja, cebra, caballo, cerdos, vaca, gallo, hipopótamo, burro, gansos.

## **J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

Una vez reunidas todas las imágenes, muéstrenselas a los niños y pregunten en cada una: ¿qué animal ves aquí? ¿Sabes donde viven?

Una vez que vieron todas las imágenes reflexionen sobre lo que los niños le respondieron. ¿Donde viven estos animales? ¿Cuál de estos animales podemos tener en la casa? ¿Cuáles no pueden vivir aquí? ¿Por qué?

Para finalizar, pidan a los niños que ubiquen de un lado los animales que pueden vivir en la casa y del otro lado los que no pueden hacerlo.

**Recuerden sacar una foto de lo que realizaron. Quiero saber qué animales ellos dejarían entrar a su casa.**

**Dejen las imágenes cerca ya que las utilizarán en otras actividades**

### **Quinta actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama**

Con un adulto, se deben colocar de frente y con atención deben observar las diferencias y semejanza de las diferentes partes del cuerpo (grande, pequeño, pesado). Por ejemplo mano grande, pesada, dura ¿Cuántas manos tenemos?

Luego explorar ¿Cómo se pueden mover las diferentes partes del cuerpo? Por ejemplo la cabeza, hacia adelante, atrás, para los costados, en forma circular.

Luego mover las distintas partes del cuerpo, desde diferentes posición: Sentado: preguntar al alumno ¿Qué parte del cuerpo puedo mover? O ¿cómo me puedo mover?, Luego desde la posición acostado, arrodillado, parado. Siempre sin desplazarse.

Juego “francotirador” se delimita un espacio por ejemplo el patio. El alumno hace de francotirador que va a tocar a los demás, en cuanto toca a uno debe ponerse la mano donde lo han tocado.

### **Sexta actividad. Ambiente natural/ lenguaje**

**05 DE NOVIEMBRE**

La docente enviará un video llamado “Sinfonía de la granja” para ver en familia.

Luego, conversarán sobre lo que vieron. Pregunten a los niños

¿Qué animales aparecieron? ¿Que comían? ¿Que estaban haciendo? ¿Quién los alimenta? ¿Ustedes saben cómo se llama el lugar donde viven?

**Estos animales pertenecen a una granja, todos ellos nos proveen de alimento. Por ejemplo, la vaca da leche, las gallinas dan huevos, etc.**

En esta actividad les propongo sacar nuevamente las imágenes de los animales y traten de diferenciar los que viven en la granja.

**Séptima actividad: Música. Prof.: Natalia Varela**

Música - Actividad 1: El tren se va

Escuchamos la canción que se envía por Whatsapp. ¿Cómo es el sonido del tren en la canción? Lo imitamos con la boca “chucu chucu chucu chucu chucu cha”. Ahora lo repetimos muuuu lento. ¡Y después muy rápido! ¡Jugamos a ver quién puede decirlo más rápido! Luego de aprender el sonido del tren, aprendemos las dos primeras estrofas con la ayuda de los papás. El que se anime también puede aprenderla entera.

**Octava actividad. Juego**

**06 DE NOVIEMBRE**

¡A jugar con los sonidos de la granja!

En esta actividad les propongo volver a ver el video de la sinfonía de la granja e imitar esos sonidos.

Luego, con un familiar jueguen a adivinar sonidos. Uno imita un animal y el otro deberá adivinar. ¡Vamos a ver quien adivina mas sonidos!

SEMANA 2

**Primera actividad. Lenguaje**

**09 DE NOVIEMBRE**

En esta actividad les propongo compartir una tarde de películas. En esta oportunidad, los invito a ver la película “Madagascar”

Luego de verla, pregunten a los chicos: ¿qué animales aparecen en la peli? ¿Recuerdan como se llaman? ¿A dónde van cuando se escapan del zoológico? ¿Cómo se llama el lugar a donde llegaron? ¿Pueden describirlo? ¿Sabes que es la selva?

Para finalizar, vuelvan a mirar las imágenes de los animales y pídasles a los niños que identifiquen qué animales viven en la selva.

**Segunda actividad. Expresión corporal.**

**10 DE NOVIEMBRE**

Para esta actividad, les envío la canción “ el baile de la selva” bailen al ritmo de la música, y no se olviden de enviarme un videíto de esta propuesta.

**Tercera actividad Artes visuales: Plástica. Prof. Facundo Tejada**

Materiales: piola, lanas, sogas, telas, etc., soporte como sillas, árbol, palo, etc.

## **J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

Intervención artística: es la modificación de alguna parte o totalidad de un espacio u obra artística, tiene una duración efímera (poco tiempo) y se realiza con materiales reciclables.

Junto a nuestra familia realizaremos una intervención artística en algún sector de nuestro hogar, para ello utilizaremos piola, lanas, sogas, telas, papeles, botellas, etc., dichos elementos encontrados en casa los ataremos en sillas, árboles o palos (elemento firme), debemos formar figuras geométricas al entrelazar los elementos creando un laberinto para caminar, saltar o jugar en él.

### **Cuarta actividad. Ambiente natural**

**11 DE NOVIEMBRE**

**Los animales domésticos** son aquellos que conviven con el ser humano con cierta libertad y comparten nuestro hogar. Las personas los alimentan y los cuidan.

En esta actividad les pido que busquen nuevamente las imágenes y les pidan a los chicos que diferencien los animales domésticos.

Luego, les propongo hacerle un regalo a su mascota. Puede ser un adorno, una casita, un dibujo, lo que ustedes quieran. Recuerden enviarme una foto de su regalito terminado.

### **Quinta actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama**

□ “Atletas” los alumnos son los atletas. Primero deben simular nadar: moviendo los brazos. Luego un adulto indica como nadar: con un solo brazo, con un solo pie. Después simular correr, con un solo pie, sin mover los brazos, etc. Y luego bicicleta: acostado en el suelo con las piernas arriba, moverlas simulando pedalear. El adulto dice cómo hacerlo: con un solo pie, con el otro, con los dos juntos, lento, rápido

□ Confeccionar cartas de imágenes o escritas de las diferentes partes del cuerpo: mano, brazos, cabeza, hombros, cadera, piernas, pies; también se puede colocar de dos partes del cuerpo por tarjetas: cabeza y brazo, pie y hombro, Brazo y rodilla, etc. Luego colocarlas a todas una bolsa oscura. Por turno cada jugador debe sacar una tarjeta y mover la parte o partes del cuerpo que le toque.

□ Juego “El cocodrilo”. Se delimita una zona “lago” donde se encuentra el cocodrilo (un adulto responsable), en el otro extremo se marca una “casita” para los demás jugadores. Cuando los participantes van a buscar agua al lago, despiertan al cocodrilo que sale a pillar y para salvarse tienen que correr a la casita. Después se cambian los roles y otra persona pasa a ser el cocodrilo.

### **Sexta actividad: Independencia**

**12 DE NOVIEMBRE**

Esta vez les propongo buscar 3 imágenes, una casa, una granja y la imagen de una selva.

**J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.**

Pueden dibujar, imprimir o sacar de revistas. Conversen con los niños sobre lo que observan ¿que ven? Que animales pueden vivir allí?

Para finalizar, peguen en una hoja las imágenes o dibujen una al lado de otra.

**Guarden esta hoja para la actividad final**

**Séptima actividad: Música. Prof.: Natalia Varela.**

Música - Actividad 2: Canción sin letra

Esta semana vamos jugar con una canción que no tiene letra... ¿Se imaginan cómo podemos hacer una canción sin cantar la letra? Por ejemplo, podemos hacer muchos sonidos con el cuerpo y con la boca. ¿Se les ocurre cuáles? Antes de escuchar la canción, vamos a hacer 3 sonidos distintos usando el cuerpo, y 3 sonidos distintos usando la boca. Después van a mezclarlos como quieran poniéndole un ritmo y hacer una canción con todos los sonidos. Si les gustó como quedó, ¡les propongo grabarse y mandárselo a la seño! Ahora sí, escuchamos la canción que se envía por Whatsapp y la cantamos con los sonidos del cuerpo (palmas, pies, cabeza) y de la boca (caballito, risa). ¡Si se animan les propongo hacerla con otros sonidos que ustedes quieran!

**Octava actividad. Ambiente Natural**

**13 DE NOVIEMBRE**

Para culminar la guía, les propongo buscar la hoja de la actividad anterior y las imágenes de los animales.

En ella, los niños deberán pegar los animales debajo del lugar donde viven. Es decir, los animales domésticos en la casita, los animales de granja en la granja y los animales salvajes en la selva.

¡Espero las fotos de sus trabajos terminados!

**Directora: Zulema Zamora**