

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: JINZ N°48

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Sala: 3Años

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Juego transversal



TÍTULO DE LA PROPUESTA

“APRENDO EN FAMILIA”

Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)

ACTIVIDADES (26/05/ 20 hasta 05/06/20)

DIA 1

Actividad N° 1

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

-Se invita a la familia a mirar con su hijo/a el siguiente video. <https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>
"Pregoneros". Luego cantar la canción del video

Actividad N° 2

-Con la ayuda de mamá o papá ver nuevamente el video "Pregoneros". Luego nombrar los vendedores que menciona la canción.

DIA 2

Actividad N° 3

-Se les propone explicar a su pequeño/a ¿Quiénes vendían velas?, ¿Para qué?, ¿Con que se alumbran las casas y las calles antes?, ¿Hoy en día con que se alumbran?, etc.

Actividad N° 4

-Juntos con mamá o papá realizar un candelabro con materiales que tengan en casa. (Cartón, telas, cartulina etc.)



DIA 3

Actividad N° 5

-Se los invita a incentivar a los chicos a dramatizar al vendedor de velas con el versito que dice la canción del video. "Vendo velas y velitas para.....por estas callecitas."

Actividad N° 6

-Dialogar con su hijo /a sobre la vendedora de pasteles ¿Quiénes hacían pasteles?, ¿Para quienes?, ¿Hoy en día se hacen pastelitos como antes?, etc.



DIA 4

Actividad N° 7

-Se les propone incentivar a los chicos jugar a realizar pastelitos con masa de sal. Posteriormente buscarán los ingredientes y utensilio para realizar la masa, teniendo en cuenta el lavado de las manos antes y después. Luego limpiarán y ordenarán los elementos usados en la elaboración de la masa.

Actividad N° 8

-Con ayuda de un mayor, los chicos modelarán pastelitos. Luego los dejarán secar y por último los guardarán.

DIA 5

Actividad N° 9

-Con la ayuda de mamá o papá, se los invita nuevamente a ver el video "Pregones". Luego dialogar con su hijo/a ¿Quiénes vendían agua?, ¿A quiénes les vendían el agua?, ¿Para que vendían el agua?, ¿Es importante el agua?, ¿Por qué?, etc.

Actividad N° 10

- Se le propone a la familia a que juntos a su pequeño/a escuchen nuevamente la canción "Lavado de mano" enseñada en la Guía anterior N°5. Luego incentivar a los niños a lavarse las manos y a reflexionar de la importancia de mantenerlas siempre limpias.

DIA 6

Actividad N°11

-Se los invita a incentivar a los chicos a que cuando se levanten se realicen la higiene bucal, por lo que se le propone buscar un vaso y la toalla del jardín. Seguidamente se cepillarán los dientes.



Actividad N°12

-Se los invita a cantar juntos a su hijo/a la siguiente canción "Feliz Cumpleaños". Luego contarles a los chicos que el día 28 de mayo se celebra en Argentina el **Día de la Maestra jardinera**

y los **Jardines de Infantes** en homenaje a la educadora Rosario Vera Peñalosa, quien dedicó su vida a la educación y fundó el primer Jardín Infante argentino.

Para el Nivel Inicial el "Día de los Jardines" es muy importante y es motivo, años tras año, de mucho festejo y alegría en el jardín., es por eso que se les propone realizar junto a su hijo/a un dibujo con materiales que tengan en casa.

<https://youtu.be/sigge8kJ9wg>

DIA 7

Actividad N°13

- Se invita a las familias a sacarles una foto a su hijo/a con el guardapolvo y enviar la foto al grupo de WhatsApp, para armar una linda sorpresa.

Actividad N°14 EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO: "LO QUE HAGA EL REY".

Consiste en que un integrante de la familia es elegido como "Rey", éste irá nombrando partes del cuerpo y diciendo que realicen diferentes acciones con ellas. Los demás participantes deberán responder tocando la parte indicada o realizando lo que diga el rey.

Ejemplo: El Rey dice que...se rasquen la cabeza.

El Rey dice que...acaricien la carita

El Rey dice que...salten con un pie, etc.



Luego pueden invertir roles y que esta vez, otra persona sea el rey y proponer acciones

distintas... ¡A pensar!



DIA 8

Actividad N°15 EDUCACIÓN MUSICAL

¡HACEMOS UN CONCIERTO!

Buscamos en casa elementos que produzcan sonidos: palitos, baldes, ollas, fuentón, rallador con cuchara, bolsa con piedras, latitas, etc.

Podemos utilizar el cotidiáfono realizado anteriormente y acompañar. Se propone realizar la actividad con la familia.

Realizaremos esta actividad con canción de fondo, siguiendo el ritmo: PREGONES DEL 25 DE MAYO

<https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18>

¡Nos podemos disfrazar!

Actividad N°16 ARTES VISUALES. PLÁSTICA

DIA 9

“Nos divertimos disfrazando en familia”

Materiales: Ropa que tengan en casa para realizar el disfraz y pintura para maquillarse (el que lo deseé).

Deberán disfrazarse recordando lo ocurrido un 25 de mayo de 1810, donde se reunió todo el pueblo en el Cabildo y lucharon por su libertad, podrán disfrazarse y filmarse diciendo algún versito o también sacarse una foto con sus bellas vestimentas.

¡VIVA LA PATRIA!



Actividad N°17 EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.



Para finalizar, les proponemos bailar la canción "La batalla del movimiento" para asimilar y reconocer las partes del cuerpo aprendidas con anterioridad.



<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Actividad N°18 EDUCACIÓN MUSICAL

Despejamos el lugar de obstáculos y bailamos en familia la canción EL BAILE DE LOS ANIMALES.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

DIA 10

Actividad N°19 ARTES VISUALES PLASTICA

"Creando mi masa de sal"

Materiales: 1 taza de harina o menos, un poco de sal, agua (cantidad necesaria), se puede colocar tempera o algún colorante para brindarle color.

Actividad: Deberán crear con ayuda de un mayor una masa de sal, formarán una pasta que no se pegue, podrá explorarla, extenderla, enrollarla, amasarla, podrán colocarles palitos de helado para insertarlos en la misma, crear pelotitas, colocarle tapitas, etc.

Luego la misma se podrá guardar en un taper o envuelta en una bolsa en la heladera para luego utilizarla nuevamente jugando y experimentando formas.

¡A crear!

Directora: Claudia E. López