

**ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA**

**DOCENTE: ALICIA PAREDES**

**NIVEL: PRIMARIO**

**CICLO: 3° y 4°**

**ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: El Mundo Acuático.**

**ÁREA: LENGUA**

- 1) Lee con atención el siguiente texto, puedes compartirlo con tu familia.

Julio Verne, en su famoso libro Veinte mil leguas de viaje submarino, describe la lucha de los tripulantes del “Nautilus” contra un pulpo gigantesco. Es preciso aclarar que las proporciones dadas por el escritor son exageradas, aunque en su tiempo se admitía todavía la existencia de pulpos enormes, mayores que una isla, y se decía que podían rodear con sus tentáculos un barco y hundirlo en el fondo del mar. Hoy no se cree que hayan existido pulpos de tamaño tan desmesurado; sin embargo, algunos de estos animales, que viven en las profundidades del océano, llegan a ser muy grandes. En las costas de Labrador se pescó, no hace muchos años, un pulpo cuyos brazos medían diez metros y en el estómago de un cachalote se encontraron brazos de pulpo que correspondían a un animal todavía mayor.

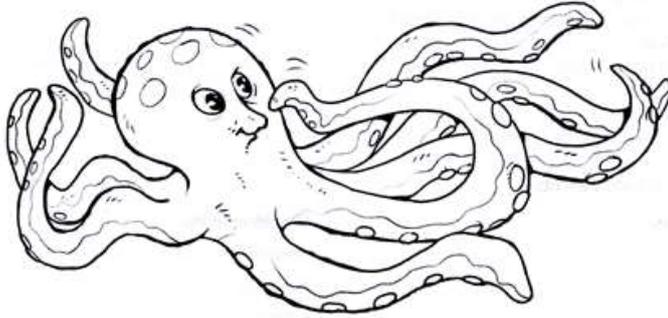
El cuerpo del pulpo tiene la forma de un saco más largo que ancho. En el extremo abierto se encuentra la cabeza, robusta, con un par de grandes ojos de mirada fija y color verde esmeralda. Está provisto de ocho brazos o tentáculos terminados en punta; a lo largo de ellos, en su parte interior, pueden verse dos series paralelas de ventosas que le sirven para adherirse a las rocas. En el centro de la corona de brazos, está situada la boca, armada de dos piezas duras que tienen la forma de un pico de loro y de una lengua áspera. En la parte inferior de la cabeza asoma una especie de tubo llamado “sifón”, que le sirve para respirar, para eliminar residuos y como órgano de locomoción.

Para trasladarse de un lugar a otro camina sobre la punta de los tentáculos o recoge agua en el manto y la expulsa con fuerza.

El pulpo vive normalmente sobre las rocas; su color lo ayuda a pasar inadvertido ante sus víctimas predilectas, los crustáceos y moluscos, que devora en grandes cantidades. Los captura mediante las ventosas de sus brazos y los aproxima a la

abertura bucal, hasta ponerlos al alcance de su “pico”. Al morder, inyecta un veneno que los paraliza. A continuación, la lengua parte en trozos las porciones comestibles.

Si un enemigo lo ataca, el pulpo expulsa su célebre tinta y aprovecha la niebla producida para zafarse de su perseguidor y ocultarse debajo de una piedra o en el interior de una cueva.



**Después de leer**

**Para conocer las palabras**

- 2) Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

cachalote

crustáceo

molusco

- 3) **Para comprender lo leído:**

- ◆ ¿Cómo imaginaban a los pulpos en la época de Julio Verne?
- ◆ Cuenta qué se piensa en la actualidad con respecto a este tema.

- 4) Describe las características de:

- a) Las partes del pulpo.
- b) Para qué le sirven las ventosas.
- c) La boca.

- 5) Determina qué le falta al cuerpo del pulpo a pesar de ser un molusco.

- a) ¿Quiénes son sus grandes enemigos?
- b) ¿De qué se alimenta el pulpo?

- 6) Identifica y escribe las características del pulpo que hacen que sus víctimas no lo descubran.

- 7) Responde en forma completa las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera llega el alimento a su boca?

- ¿Por qué sus víctimas no pueden defenderse?
- ¿De qué manera se defiende al verse atacado?

8) Escribe :

**El sinónimo de:**

**preferida**.....

**famosa**.....

**El antónimo de:**

**exterior**.....

**amigo**.....

**Para analizar el texto:**

- a) Determina el tema del texto.....
- b) Enumera los párrafos.

## **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

### **Los Seres Vivos en el Ambiente Acuático.**

1) Aprendo:

Los ambientes acuáticos están habitados por diferentes seres vivos, algunos son capaces de elaborar su propio alimento y otros deben alimentarse de otros organismos para poder vivir.

Cada uno de los seres vivos cumple una función diferente y específica dentro del ecosistema al que pertenece.

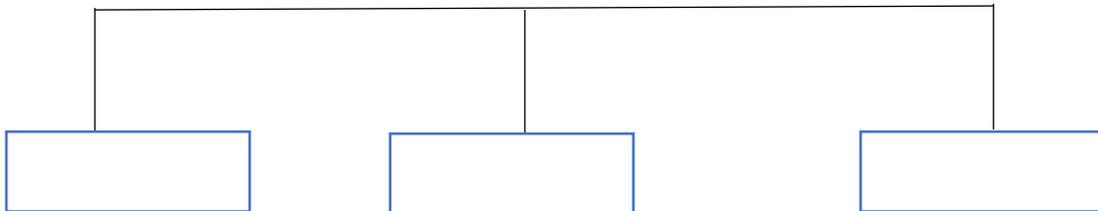
- **Productores:** en los ambientes acuáticos forman parte de este grupo las plantas, las algas y algunas bacterias. Estos organismos fabrican su alimento mediante un proceso llamado **fotosíntesis**, para lo cual utilizan la energía del sol y algunas sustancias que toman del medio, como el oxígeno y las sales minerales.
- **Consumidores:** a este grupo pertenecen los animales acuáticos que se alimentan de otros seres vivos y que, a la vez, pueden ser comidos por otros.
- **Descomponedores:** son los organismos que en el ambiente acuático se alimentan de los restos de otros seres vivos y los transforman en sustancias que sirven como nutrientes para los organismos productores.

2) Completa el siguiente esquema:

LOS SERES VIVOS DEL AMBIENTE ACUÁTICO



Según su función en el ecosistema se divide en



3) ¿Qué son las relaciones tróficas?

Se denominan **Tróficas** a las relaciones de alimentación que se establecen entre seres vivos. Una relación trófica nos dice “quien se alimenta de quién”. El esquema por medio del cual se representan estas relaciones se denomina **cadena alimentaria o trófica**.

Por ejemplo:



4) Observa las siguientes cadenas tróficas, luego indica qué organismo es el alimento de otro a través de flechas.



**ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3° Y 4° CICLO - LENGUA –CS. NATURALES-  
TECNOLOGÍA**

- a) ¿Qué organismos tienen la función de productores en las cadenas tróficas anteriores?
- b) ¿Qué función desempeñan los descomponedores?

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

1) Los Circuitos Productivos:

Se denomina **Circuito Productivo** a un encadenamiento de eslabones o etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción.

2) Observa las etapas en el Proceso Productivo del Atún y enuméralas.

Pesca del Atún- Transporte- Recepción- Almacenamiento- Eviscerado- Cocción- Limpieza- Enlatado- Esterilización- Empaque.

**Pesca del atún**



**Eviscerado**



**Enlatado**



**Almacenamiento**



Recepción



Empaque



Esterilización



Transporte



Limpieza



Cocción



3) Responde:

¿En qué debes fijarte antes de abrir para consumir un alimento enlatado?