

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3° "B" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la propuesta: " En familia también se aprende".

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 40). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Naturales: -Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades. -Estaciones del año: primavera-verano-otoño-invierno.

Educación Física:- Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos

Agropecuaria: Huerta- Preparación.

Teatro: -Ritmos.

Computación: -Periféricos de la computadora.

Desarrollo de Actividades:

Día:1 **Área:** Ciencias Naturales. **Coronavirus (COVID-19)**

-Conversa con tu familia: ¿Cuáles son los síntomas del Coronavirus (COVID-19)? ¿Cómo podemos prevenir el contagio? Recuerda lo trabajado en la guía diez sobre cómo protegerse y prevenir el contagio.

-Un familiar nos lee la información: Recomendaciones para el uso correcto del barbijo.



-Escribí medidas preventivas que mantienen en casa para evitar el contagio de este virus.

Área: Teatro.

Explorando ritmos...

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo:

El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.

-Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en YouTube:

-Juegos de ritmo “Banquete de ritmos” juegos musicales para niños y adultos.

-Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Día:2 Área: Ciencias Naturales.

-Conversa con tu familia: ¿Cuántas estaciones del año hay?, ¿En qué estación del año hace más calor?, ¿En qué estación del año hace más frío?, ¿En qué estación del año caen más hojas ‘?, ¿En qué estación del año salen flores?

-Un familiar nos lee la información: **Qué son las Estaciones del año:**

Las estaciones del año son los cuatro periodos en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen durante aproximadamente tres meses cada una y se denominan primavera, verano, otoño e invierno.

Se designa primavera a una de los cuatros estaciones del año. Inicia el 21 de septiembre y termina el 21 de diciembre.

El verano es otra de las 4 estaciones, que transcurre entre primavera y el otoño. Esta estación comienza en el hemisferio sur el 21 de diciembre y termina el 21 de marzo.

En otoño los días comienzan a acortarse, es decir amanece más tarde y alrededor de las 5 de la tarde ya empieza a caer la noche. Las hojas de los árboles empiezan a mutar de color, primero se tornan amarillentas, luego se vuelven hacia un color café, hasta que se secan, se desprenden de los árboles, cayendo finalmente al suelo.

El invierno es la última estación del año comienza el 21 de junio terminando el 21 de septiembre. Y lo más destacado es que las temperaturas resultan ser muy bajas.

- Con ayuda de tu familia responde: ¿Cuáles son las estaciones del año? -Dibuja la estación del año que más te gustó y escribí una característica de ella.

Día: 3 Área: Matemática. -Numeración hasta: 40.

- Juega con algún integrante de tu familia al bingo, que realizaste en la guía 8. Guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Escribí del número 0 al 40 y del 40 al 0.

Área: Educación Física. “Carreras”

1-Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metros unas de otras. El ejercicio consiste en ir caminando despacio hacia la primera piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por ultimo caminar a toda velocidad a la última piedra. Realizar el ejercicio tres veces.

2-Utilizando la misma línea de piedras iremos caminando lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver caminando despacio hacia atrás. Realizar el ejercicio tres veces.

Día: 4 Área: Lengua. -Un familiar lee el cuento: “El manzanito del jardín”

Había una vez un osito a quien le gustaba mucho cuidar su jardín, regar las flores, cortar el césped; pero lo que más amaba era su arbolito de manzana. Él lo había plantado cuando era apenas una ramita pequeña y débil. Lo cuidaba con mucho cariño y lo veía crecer y cambiar durante todo el año.

En primavera: cuando el sol comenzaba a calentar se llenaba de flores, hojas verdes y pajaritos que se mimaban, también en esta estación el osito se dedicaba a plantar semillitas en su jardín.

En verano: Cada florcita se convertía en una roja y deliciosa manzana. El arbolito se llenaba de hojas muy verdes y cuando el sol calentaba mucho, el osito se acostaba bajo su sombra a leer lindos cuentos y a dibujar.

En otoño: las hojitas del árbol se pintaban de amarillo, naranja y marrones. Cuando soplaba el viento las hojitas se caían y volaban por toda la vereda. Al osito le gustaba perseguirlas

En invierno: Hacía mucho frío, el manzanito ya no tenía hojitas y sus ramas se llenaban de nieve, a los pajaritos les costaba mucho conseguir alimento, por eso el osito les daba miguitas de pan y agua en un platito.

Y así pasaban los días, y el osito veía feliz como crecía y cambiaba su manzanito en cada estación del año, no se ponía triste de verlo desnudo sin sus hojitas porque sabía que pronto llegaría la primavera y se vestiría de lindas flores y hojitas nuevas.

-Con ayuda de tu familia responde: ¿Cuáles son los nombres de las estaciones del año?, ¿Cuántas son?, ¿Qué estación comienza el 21 de septiembre? Dibuja la parte que más te gusto del cuento.

Área: Agropecuaria.

"Manos a la obra"

Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas, botellas plásticas, cañas, etc.

Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros.

1- Leer con ayuda de la familia el texto.

Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos.

2- Cuando cuentes con éstos, podrás dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente: *Terreno.

a) Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme)

b) Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas.

c) La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada.

***Terreno** es *Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe de proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

Día: 5 Área: Matemática. Numeración hasta 40

-Dictado de números (mamá me dicta). 40-19-32-20-37-26.

-Ordena los números de mayor a menor.

-Pinta el número menor de cada pareja:

40 - 29

37 - 26

33 - 25

18 - 29

39 - 30

Área: Computación. -Completa con ayuda de tu familia el crucigrama.

				S								
				A								
				R								
				M								
				I								
				E								
				N								
				T								
				O								

Referencias:

- 1 Provincia natal
- 2 Apellido de su madre
- 3 Ocupación por la cual publicó libros
- 4 Nombre de su hijo (diminutivo)
- 5 Máximo cargo político que ocupó
- 6 País limítrofe que lo recibió en el exilio
- 7 Caudillo Riojano que dio nombre a su obra más famosa
- 8 Profesión por lo que se lo recuerda cada 11 de septiembre
- 9 Nombre del viento conocido en San Juan con el que llamo a un diario

Día: 6 Área: Lengua. “Las vocales”.

-Juega con un familiar a la “Memoria de Vocales “que realizaste en la guía 8, guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Un familiar nos lee la poesía:

POESÍA

BROTAN LAS SEMILLAS
FLORECEN LAS ROSAS
ENVERDECE EL CAMPO
VUELAN MARIPOSAS.

LOS NIÑOS ALEGRES
VAN A LA PRADERA
EL ARROYO CANTA
¡ES LA PRIMAVERA!

-Escribí la poesía en el cuaderno y pinta con rojo las vocales que encuentres.

Área: Teatro. - *Actuación rítmica...*

-Para comenzar, pide ayuda a un familiar para que te ayude a buscar las siguientes canciones en YouTube: -Umacapirua, PIM PAU -Juegos de ritmo “Palos y claves” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova. -Tucumpá, PIM PAU.

-Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes

-Marca con una X la respuesta correcta, teniendo en cuenta al día dos.

<p>¿En que época salen las flores?</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> verano</p> <p><input type="radio"/> primavera <input type="radio"/> invierno</p> <p>¿En que estación se caen las hojas de los arboles?</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> primavera</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> otoño</p> <p>¿En que época hay combinación de lluvia con frio?</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> primavera</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> verano</p>	<p>¿En que época vacacionamos en la playa?</p> <p><input type="radio"/> primavera <input type="radio"/> verano</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> invierno</p> <p>¿En que época hace mas frio?</p> <p><input type="radio"/> invierno <input type="radio"/> otoño</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> primavera</p> <p>¿En que época hace mas calor?</p> <p><input type="radio"/> verano <input type="radio"/> invierno</p> <p><input type="radio"/> otoño <input type="radio"/> primavera</p>
---	---

Día: 10 Área: Matemática.

-Resolvé las sumas y restas, escribí el resultado en los cuadrados.

4	+	7	=	
2	-	1	=	
13	+	5	=	
12	-	8	=	
10	+	5	=	

-Ordena los resultados de menor a mayor.

Área: Computación.

-Colocar las siguientes palabras en la columna que corresponda.

Word – Disco – Pendrive - Windows – Monitor – Paint

Hardware	Software

-Ahora para diferenciar las partes de la computadora y su función, observamos la siguiente imagen.



-Después de haber observado la imagen anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Los componentes de la computadora funcionan por separado? - ¿Cómo están unidos?
- ¿A quién están unidos?

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Prof. Carla, Ruiz -Ayelén, Almeida -David, Guerrero -Silvia, Zappala.

