

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 7 – SALA DE 5 AÑOS

**Escuela:** ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”

**Docentes:** Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

**Profesoras de Especialidades:** Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años **Turno:** Mañana- Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural Socio- Cultural – Juego

**Capacidad: Comunicación**

- Escuchar la lectura de cuentos y construir relaciones con las ilustraciones que acompañan los textos.

**Contenidos:**

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Habla y escucha
- Descripción-Opinión-Argumentación
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías.
- Producción de textos.
- Lectura de textos con imágenes
- Re narración
- Animales: registro y organización de la información: fotos, dibujos, listas, tablas, cuadros.
- Conteo- Los números como memoria de una cantidad
- Reglas de juego, reacción de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales

**Área Curricular:: Educación Plástica**

**Capacidad:** -Compromiso y responsabilidad –Aprender a aprender

- La Línea.

**Área Curricular: Educación Física**

**Capacidad:** \*Trabajo con otros

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas
- Transporte de objetos diversos. Tracción y empuje.

**Área Curricular: Educación Musical**

**Capacidad:** -Comunicación –Aprender a aprender

- Rasgos distintivos del sonido:  
-Altura- Discriminación de sonidos de registro grave y agudo.

**Docentes:** Larrosa Andrea, Pereyra Natalia, Bustos Mariela, Arenas Belén  
**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Intensidad- Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave)
- Duración- Reconocimiento de sonidos largos y cortos.

- Experiencias de improvisación y creación: Creación de pequeños motivos rítmicos.

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUENTOS TRADICIONALES”**

Esta propuesta tiene como objetivo acercar los niños al mundo mágico de los cuentos y establecer condiciones favorables que les brindará la posibilidad de comunicarse, expresarse, crear y pensar; enriquecer su vocabulario, despertar su curiosidad y dejar volar su imaginación.

### **Actividades de Rutina a realizar en casa 08 al 19 de Junio**

- Al levantarse, elegir la ropa y vestirse solo/as.
- Atar los cordones de las zapatillas.
- Ayudar a preparar la mesa para almorzar.
- Observar y nombrar los colores de utensilios de la mesa.

### **PRIMERA SEMANA: desde el 08 al 12 de Junio**

#### **ACTIVIDAD N°1: “Cuento Caperucita Roja”**

-Un adulto creará el ambiente necesario para la narración del cuento “Caperucita Roja.” La seño enviará por el grupo el cuento. - <https://youtu.be/1BJecN-s158>

-Re narrar el cuento en familia. Preguntar al chico ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata? ¿Cuáles son los personajes?

-Para culminar proponer dramatizar el cuento realizando con distintos materiales alguna caracterización (orejas, nariz, canasta, capa, etc.) Recuerden enviar registro de la actividad.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA \_Prof. Alonzo Cristina**

#### **TÍTULO: Ruedas juguetonas**

-Juego: “¿Dónde está?” “Esconder un juguete en una habitación y el alumno debe encontrarlo. Si está cerca del lugar decirle “caliente” y si se encuentra lejos del escondite decirle “frío”. Luego cambian roles.

-Buscar una rueda de moto o auto (en las gomerías las regalan). Atarle una soga o totora de 2mts aproximadamente. En el patio colocar 4 sillas separadas 4 metros aprox. entre ellas.

- Transportar la rueda por alrededor de las sillas. El alumno delante de la rueda.
- Igual que recién pero indicar más despacio o más lenta la velocidad.
- Empujar la rueda con las manos (rueda en posición horizontal)
- Rodar la rueda.
- Preguntar de qué otra forma se la puede llevar

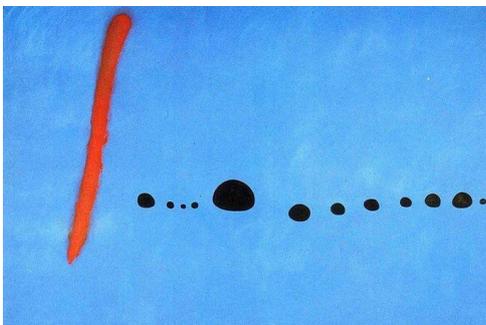


**ACTIVIDAD: N° 2 Cuento “El lobo y los siete cabritos”**

- Compartir en familia el video del cuento <https://youtu.be/6uYSGJHBhMc>
- Comentarlo ¿Cómo empieza?, ¿Qué hace el lobo?, ¿Cuáles son los personajes?, ¿Cuántos cabritos se comió el lobo?, ¿Cómo termina el cuento?
- En familia hacer un dibujo del cuento, posteriormente un adulto cortará la imagen en cinco partes. El niño/a armará el rompecabezas y lo pegará en una hoja. Con ayuda de la familia escribir el nombre del cuento.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte.**

**TÍTULO:** Conocemos a Joan Miró.



-Si hacemos un punto al lado del otro ¿Qué se forma?  
UNA LÍNEA.

-Los niños comienzan su exploración gráfica rayando, garabateando, trazando líneas.

-Vamos a conocer un artista llamado Joan Miró, él era surrealista, es decir que trabajaba simplificando sus trazos a líneas, puntos, y una que otra imagen, muy simples. Parecidos a los dibujos de los niños a temprana edad.

-Observar la imagen que se llama Blue II Y RESPONDER ¿Qué vemos? ¿Qué llama más la atención? ¿Por qué? ¿Cuántos colores hay? ¿Cuántos puntos hay? ¿Qué forman los puntos?

**ACTIVIDAD N° 3: Canción “Erase una vez”**

-Comentar el cuento del día anterior y relacionar: ¿Qué otros cuentos conocen que tengan de personaje a un lobo? ¿Todos los lobos de los cuentos son malos? ¿Podrían existir lobos buenos?

-Presentar la canción “Erase una vez, que la señorita enviará al grupo de padres por WhatsApp

Érase una vez un lobito bueno, al que maltrataban todos los corderos	Y había también un príncipe malo una bruja hermosa y un pirata honrado.	Todas estas cosas había una vez cuando yo soñaba un mundo al revés
---	--	---

-Analizar lo que dice su letra: ¿qué personajes de cuentos nombra? ¿Qué dice de cada uno? -A continuación, sugerir al chico dibujar los personajes de la canción.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL-Prof. Zalazar Vanesa**

**TÍTULO: Un mundo de sonidos**

- Observar las siguientes imágenes. Comentar.



- Identificar y clasificar sonidos según sus atributos: Intensidad (fuerte- suave), Duración (largo- corto) ,Altura ( grave- agudo). Ejemplo: León (fuerte,largo, grave)

- Observar el siguiente video: [Adivina el sonidos de los Animales](https://youtu.be/8sb2QTew-bA). Jugar a identificar sonidos y luego imitarlos.<https://youtu.be/8sb2QTew-bA>

**SEGUNDA SEMANA: Desde el 15 al 19 de Junio**

**ACTIVIDAD: N°4 “Conozco sobre lobos”**

¿Dónde viven y de que se alimentan los lobos?

- Buscar libros de cuentos con imágenes de lobos, observar y describir sus características, comparar hallando semejanzas y diferencias.

- Encontrar datos en libros de información y revistas sobre los lobos, hábitat, alimentación, características, etc. y compartirla por el grupo

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA \_Prof. Alonzo Cristina**

**TÍTULO: Ruedas juguetonas**

Juego: “Las escondidas”. Una persona cuenta hasta 10 contra la pared o con ojos cerrados. Cuando termina la cuenta, ha de decir en voz alta “voy” y salir a buscar a los demás. Cuando encuentre a alguien tiene que tocarlo para eliminarlo y seguir buscando. Los demás participantes deben correr al lugar donde estaba contando y tocarlo antes que lo atrape. Luego cambian roles.

- Utilizar nuevamente la rueda y la soga. Marcar una línea en los extremos del lugar por el adulto.

- Transportar la rueda con juguetes adentro. Si es posible colocarle música de autos para darle un clima de juego.

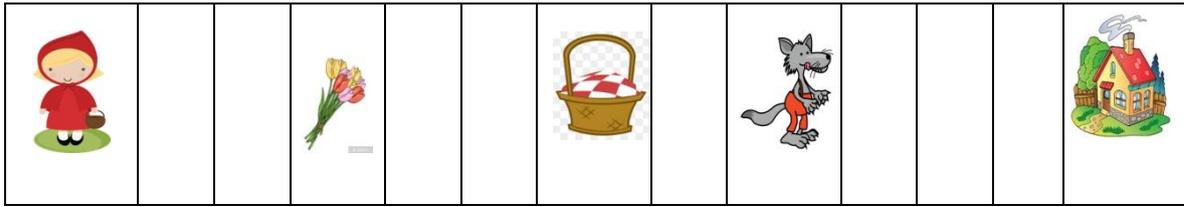
- Caminar de espaldas y transportar la rueda con juguetes.

- Atar la soga a la cintura del alumno y transportar la rueda con juguetes

- Preguntar, de qué otra forma puedo transportar la silla.

**ACTIVIDAD: N°5 Juego “A casa de la abuelita”**

- Para este juego se necesita contar con tablero, el mismo se puede dibujar en una hoja y un dado.



Reglas de juego:

-Las fichas de salida se ubicarán dónde está la imagen de Caperucita; la llegada tiene la imagen de la casita de la abuela. Un jugador por vez tirará el dado y avanzará tantos lugares como indica el dado. El que llega primero a la casa de la abuelita gana.



Caperucita se detiene a juntar flores. Pierde un turno.



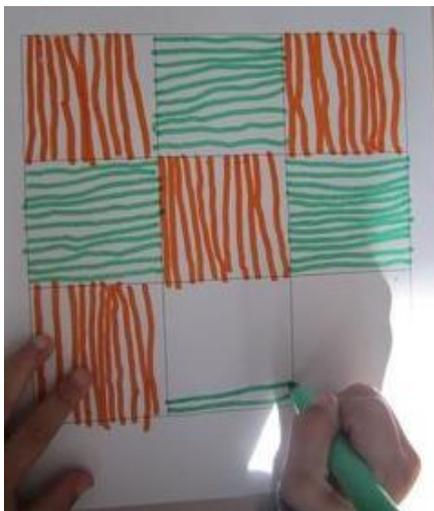
Las galletas de mamá le dan energía a Caperucita. Avanza tres lugares.



Caperucita se encuentra con el lobo, haciendo que pierda el camino. Vuelve al casillero de salida

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte.**

**TÍTULO: Practicamos Líneas**



Con ayuda de mamá o alguien mayor, dibujar sobre una hoja blanca una cuadrícula de 9 cuadrados grandes aproximadamente de 10 cm. En ella dibujar líneas rectas, una al lado de la otra de abajo para arriba hasta terminar con el cuadro entero. Después seguimos haciendo líneas, pero esta vez para el costado y así hasta terminar con toda la cuadrícula, tal como lo muestra la imagen. Podemos usar varios colores.

Con esta actividad ejercitamos nuestras manos para empezar a dibujar.

Guardamos el trabajo para anexar a la carpeta.

**ACTIVIDAD: N°6 "Jugando en familia"**

-Jugar en familia al juego de la memoria. Si no se puede imprimir, un adulto dibujará 2 tarjetas iguales por imagen, hasta completar con todas, como está en el diseño.

-Reglas de juego: disponer las fichas boca abajo sobre la mesa, por turno dar vuelta lados fichas si son iguales se las lleva el jugador. Ganará el participante que logre conseguir más parejas



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL**-Prof. Zalazar Vanesa

**TÍTULO:** Un mundo de sonidos

-Observar el siguiente video: [Musicograma – La Pantera Rosa.](https://youtu.be/D1oXnx6e8)

<https://youtu.be/D1oXnx6e8>

-Practicar el ejercicio utilizando las diferentes partes del cuerpo.

**ACTIVIDAD: N° 7 “Comparamos cuentos**

-Realizar un cuadro comparativo para caracterizar al lobo de cada cuento. Un adulto tomará nota de lo que recuerde el niño/a de cada cuento e irá registrándolo en cada casillero según corresponda.

Título	¿Cómo empieza?	¿Cómo es el lobo?	¿Qué hace el lobo?	Personajes	¿Cómo termina?
Caperucita Roja					
El lobo y los siete cabritos					
Cuento inventado					

-Para finalizar se propone jugar en familia a ¿Lobo está?

**ACTIVIDAD: N°8 “Celeste blanca celeste”**

-En familia vemos el video “ASI ES MI BANDERA” <https://youtu.be/U-mk3JZpiD0>

-Comentar el video ¿Cómo es nuestra bandera? ¿Quién la creó? ¿Dónde la podemos ver flamear? ¿Cuántos colores tiene? En la bandera ¿Cómo están ubicados esos colores?

-Proponer confeccionar una bandera con diversos materiales que tengan en casa y compartirla en el grupo.

-Para finalizar cantar en familia la canción a la bandera que escuchamos en el video “Así es mi Bandera”. Ornamentar el frente de las casas con la bandera realizada, globos, flores con los colores patrios.

**¡¡¡A CUIDARSE MUCHO QUEDÁNDOSE EN CASA!!!**

Directora: Liliana Jofré

