

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Verónica Rosales, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra

Nivel: Primario especial

Sección: 2do Habilidades Básicas "A".

Turno: Mañana

Área Curricular: Habilidades Académicas. Ciencias Sociales. Lengua. Habilidades Sociales. Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: "Amo mis Derechos"

Contenidos Seleccionados: Comunicación verbal y no verbal. Escritura de palabras.

Los Derechos Humanos. Efeméride: "11 de Septiembre". Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos y productos del entorno, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Ed. Física: Habilidades motrices básicas locomotoras, desplazamientos, saltos, giros, etc. Plástica: Elaboración de retrato. Teatro: Expresión gestual. Música: Reconocimiento de sonidos

Desarrollo de actividades:

Recomendaciones a tener en cuenta para realizar las tareas de cada día:

Acompañar a los Joven en las actividades programadas. Darles el tiempo necesario para realizarlas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores. Explicar cada actividad asegurando que el Joven la entienda. Destinar un horario para realizar las actividades. Todos los días escribir en el cuaderno: fecha, clima, nombre y actividades. Escribir renglón por medio. Compartir imágenes a través de fotos.

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: -Observa tu documento de identidad y con ayuda de un adulto lee tus datos personales.

-Escribe en el cuaderno de clases tus datos personales, como salen en tu D.U.I

-Conversa con tu familia sobre la importancia del documento de identidad: ¿Para qué sirve? ¿Todas las personas lo tienen? ¿Por qué? ¿Qué son los derechos? ¿Todos tenemos derecho a tener un documento de identidad? ¿Por qué?

ACTIVIDAD N°2: Tecnología: **Título de la propuesta:** Cancha de fútbol

Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel -marcador. Con ayuda de un adulto corto un cartón de 40x20cm y con tiza dibujo las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco y corto un círculo un poco más grande que las tapitas de gaseosa.



ACTIVIDAD N°3: A continuación para hacer el arco corto tres palito lo pego en el cartón junto a la red o bolsa. Por último busco cuatro tapitas dibujo en un papel pelotas las recorto y las pego en las tapitas. El juego consiste pegarle con el dedo a la tapita que debe entrar en el agujero.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: ¡Todos tenemos derecho a tener una identidad, es decir, a tener un nombre, un apellido y una nacionalidad! Conversa con un adulto sobre esto. Luego dibuja tu propio documento de identidad, dibújate a ti en la parte donde aparece la foto!

ACTIVIDAD N°2: Junto a tu familia lee el texto y luego comenta el contenido del mismo:

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos que están unidos a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.



Humano



Derechos

- ¿Todas las personas tenemos los mismos derechos? ¿Por qué?
- ¿Es importante conocer y luchar por estos derechos?

ACTIVIDAD N°3: Teatro: Realizamos las actividades con la compañía y ayuda de un adulto.

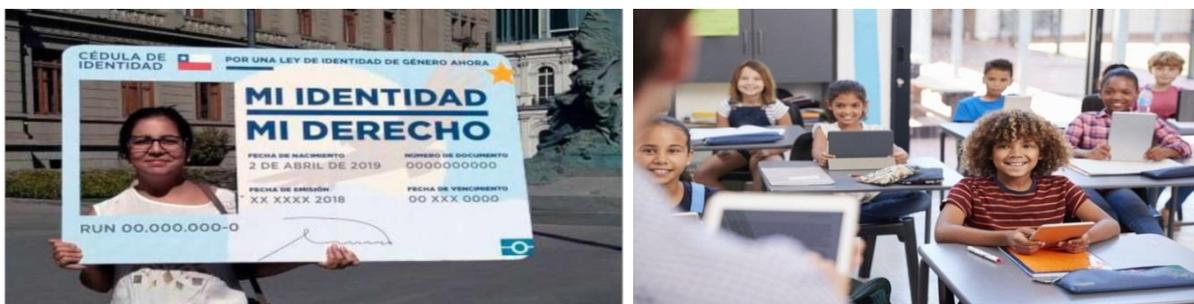
Primero observamos las siguientes imágenes. Son objetos que parecen personajes.



Ahora tienes que imitar el gesto que tienen los cuatro personajes/objeto de las imágenes.

DÍA 3:

ACTIVIDAD N°1: Observa las imágenes y conversa con tu familia sobre qué derechos exponen. Luego dibuja y copia en tu cuaderno estos derechos.



ACTIVIDAD N°2: Música: Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo. Armar un listado con los sonidos que más te gustan de ese programa. Buscar en casa elementos para reproducir esos sonidos al ver de nuevo el programa

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Reglas de juego. Conversa con tu familia y responde oralmente: En fútbol: ¿Cuántos jugadores juegan un partido oficial?

5 jugadores- 11 jugadores- 22 jugadores

El partido oficial cuanto tiempo dura: 20 minutos - 45 minutos- 90 minutos

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Busca en revistas imágenes donde se cumplan los derechos de las personas y pega en el cuaderno.

ACTIVIDAD N°2: Junto a tu familia observa el siguiente video: (Se enviará por Whats App).

<https://www.youtube.com/watch?v=i736TtyHKcl>



Comenta: ¿Por qué se celebra el día del maestro el 11 de Septiembre? ¿Era importante para Sarmiento la educación? ¿Había escuelas en la época de Sarmiento? ¿Qué hizo Sarmiento con respecto a la educación? ¿Cómo debía ser la educación para Sarmiento?

ACTIVIDAD N°3: Plástica: *"Día del Maestro, el mejor regalo"*

En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela. En una hoja de dibujo la dibujamos a nuestra seña si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato de tu seña, píntala con lápices de colores o crayones. Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!



DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: Investiga más sobre la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento: -¿Qué trabajos realizó Sarmiento? -Buscar imágenes de los distintos trabajos que tuvo Sarmiento a lo largo de su vida.

ACTIVIDAD N°2: Sabías que La Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento es el primer Monumento Histórico Nacional, y hoy en día es un museo. Te invito a conocerla!!

-Para realizar una visita guiada virtual en 360° con Realidad Virtual debes hacer clic en el siguiente enlace: <https://youtu.be/rPKUhHQldL8>



-Luego dibuja en tu cuaderno la casa de Sarmiento o alguna de las partes que más te gustaron.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física: Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal: Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia adelante

y atrás. Realizar la actividad 5 veces. Ubicar un palo que atraviese dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante alongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Lee y comenta con un adulto el siguiente texto:

¿Qué es la Educación Inclusiva?

Es el concepto por el cual se reconoce el derecho que tenemos los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a una educación de calidad, que considere y respete nuestras diferentes capacidades y necesidades educativas, costumbres, etnia, idioma, discapacidad, edad, etc.

- Reconoce que niños, niñas y adolescentes, al igual que todas las personas, tenemos los mismos derechos, sin discriminación alguna.
- Permite que todos los alumnos podamos beneficiarnos de una enseñanza adaptada a nuestras necesidades y realidades y no sólo aquellos que pudieran tener necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.
- Reconoce que todos los niños, niñas y adolescentes, podemos aprender y hacer, con el apoyo y adaptaciones que pudieran necesitarse.
- Pretende eliminar las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de todos los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, sean arquitectónicas, sociales o culturales.
- Busca generar Igualdad de Oportunidades para todos.

ACTIVIDAD N°2: ¿Todos tenemos derecho a recibir educación?

-La Educación inclusiva nace para disminuir las diferencias que existen en el acceso a una educación de calidad, proponiendo una escuela para todos, donde se ofrezca a cada alumno lo que necesita para lograr la igualdad de oportunidades. Y así hacer efectivo para todos el derecho a la educación.

-Junto a tu familia observa las imágenes y descubre en cuál de las siguientes situaciones se cumple el derecho que tenemos todos a una educación inclusiva:



ACTIVIDAD N°3: Tecnología: **Título de la propuesta:** Macetas de botellas con dibujos

Materiales: Botellas de plástico -tijera -pegamento -marcadores -pintura látex -tierra -plantas. Con ayuda de un adulto busco botellas de plástico la lava y las deja secar. Luego las corta a la mitad y la puedes pintar con látex si tienes si no la deja sin pintar. Una vez secas pega el pico de las botellas con la parte de abajo la que corto. Por último las puedes decorar.



DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: El juego como derecho: El/los niños y/o niñas se ubicarán en el patio de la casa o en un ambiente grande. Irán realizando las acciones que un adulto les dice tales como correr lejos de las ventanas o gatear cerca de un escobillón, saltar alrededor de la mesa, bailar saltando con un pie, saltar con los dos pies juntos.

ACTIVIDAD N°2: Derecho a la salud: Actividades de la Vida Diaria: Cepillado de dientes. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=t-xDsPJ0cWg> (Se enviará a los alumnos el video por Whats App.). Teniendo en cuenta el video anterior confeccionar un afiche con la secuencia del cepillado de dientes.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: Te invito a que juegues a entrenar tu cara. La persona que te acompañe te pedirá diferentes expresiones para que vayas haciendo.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Copiar en el cuaderno la siguiente actividad y escribe el derecho que corresponda a la imagen. Todos tenemos derecho a:



ACTIVIDAD N°2: Música: Reproducir los sonidos del programa primero con el volumen encendido y luego con el volumen en cero. Cantar los sonidos con la voz. Acompañarnos con elementos de la casa los sonidos que vamos cantando. Intentar cantar las canciones del programa, si las tiene y también acompañar con los elementos/instrumentos.

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Conversa con tu familia y responde oralmente:

¿Cuándo es gol? : La pelota pasa cerca del arco - La pelota pasa lejos del arco- La pelota pasa la línea del arco e ingresa al mismo.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Lee con ayuda de un familiar y comenta:

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, por tanto, todas las personas con discapacidad deben disfrutar de estos beneficios en igualdad de condiciones que el resto”.

ACTIVIDAD N°2: Copia estas palabras y busca imágenes relacionadas con ellas, recorta y pega en tu cuaderno.

ACCESIBILIDAD PARTICIPACIÓN INDEPENDENCIA INCLUSIÓN AUTONOMÍA

ACTIVIDAD N°3: Plástica: *“El retrato de mi Señó”*

Una vez listo el dibujo de nuestra señó buscamos en revistas partes de colores primarios rojo, azul y amarillo y secundarios anaranjado, verde y violeta y las recortamos, luego recortamos formas de flores de diferentes tamaños las pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida señó. Luego sácale foto y mándaselo a tu señó. Suerte!!

DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: ¡Todos nuestros derechos traen consigo deberes que débenos conocer y cumplir para poder integrarnos a la sociedad! Junto a un adulto observa y lee la siguiente diapositiva:

DERECHOS Y DEBERES

<p>DERECHO</p> <p>Tengo derecho a estudiar y recibir apoyo.</p> 	<p>DEBER</p> <p>Tengo el deber de esforzarme para cumplir con mis tareas.</p> 
---	--

ACTIVIDAD N°2: Conversa con tus familiares sobre los derechos y deberes que consideras más importantes en la familia y realiza cartelitos con ellos.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física: Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal: Ubicar una soga o manguera en el suelo, pasar haciendo equilibrio un pie delante de otro tratar de no caer. Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una soga o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la soga con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la soga poniendo un pie delante del otro sin caerme al final de la soga tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante alongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra