

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Escuela: “JINZ N° 48”

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Prof. de Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Nivel Inicial: Salas 4 años

Turno: Mañana, Interturno y Tarde

ÁREA CURRICULAR:

DIMENSIONES

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Identidad Ámbito: Educación Física

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Ámbito: Lenguaje Ámbito: Literatura infantil Ámbito: Artes visuales y plástica

Ámbito: Educación musical

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito: Ambiente natural Ámbito: Social

Título de la propuesta:

“Mi barrio, mi ciudad, mi país, una historia para compartir...”

ACTIVIDADES: (08/06 AL 19/06)

Día 1 Actividad N° 1

Con ayuda de la familia conversamos sobre: ¿Saben en qué país vivimos? ¿Existen otros países? Sabían que los países, a su vez, están divididos por provincias...cada provincia es una porción más chiquita del país ¿Conocen el nombre de la provincia en la que vivimos nosotros? ¿Y la ciudad en la que se encuentra nuestra escuela? Observamos un video que nos manda la seño por whatsApp sobre nuestro país y las provincias.

Actividad N° 2

En la actividad anterior descubrimos que bonito es mi país y las provincias que lo componen. Con la ayuda de un adulto averiguamos ¿En que provincia vivo?, ¿Cuál es su nombre? En una hoja, dibujamos la imagen de nuestra provincia pintamos y me dibujo al lado, podemos utilizar cualquier material que tengamos en casa.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Nuestra provincia tiene lugares bellos y mágicos, ¿te animas a descubrirlos el siguiente video, que les enviaré la seño?.

Día 2 Actividad N° 3 Educación física:

“TOCA SIN CAER” – EQUILIBRIO.

La/el niño pegará unas tiras de papel sobre una cuerda o resorte.

El resorte o cuerda lo sujetará entre dos sillas. La/el niño tocará con una punta de su pie las tiras de papel, después puede ir alternando los pies, para tocar las tiras de papel.

Actividad N° 4 Educación Musical:

Contenidos: Respiración, modulación, la voz, el canto.

Escuchamos y aprendemos la canción JUAN PACO PEDRO DE LA MAR, repetimos varias veces, una vez fuerte y la otra suave y así hasta aprenderla.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Día 3 Actividad N° 5 Educación Plástica

” Recreando Obras de Artes”

En esta actividad, podrás utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de tu familia y mascotas.

Deberás elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más te guste.

Artistas: Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh, Frida Kahlo, René Magritte, Munch, etc.

Podrás elegir un espacio del hogar para recrear la escenografía, luego podrás usar prendas similares o pintarte para imitar la obra que hayas elegido. (Realizar registro fotográfico)

Nota: las imágenes serán enviadas en un documento aparte vía whatsapp.

Actividad N° 6

“Se dieron cuenta que en nuestro país existen gran cantidad de paisajes, todos diferentes, con distintos climas, algunos tienen grandes montañas y otros más pequeñas, algunos poseen mucha vegetación y otros no tanto. Con la ayuda de mamá salimos a dar una vuelta por el barrio donde se encuentra mi casa, observamos en él: ¿Las casas son todas iguales? ¿Hay negocios alrededor? ¿Cuál es el nombre de las calles que se encuentran en mi barrio? ¿Hay plazoletas? Una vez en casa, luego del paseo escuchamos la siguiente poesía:

**Vivo en un casa,
muy alta, muy alta,
con un tejado
y paredes blancas.**

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Tiene ventanas y puertas
y un gran comedor,
y un cuarto precioso
donde duermo yo.

Jugamos con la canción de yo tengo una casita que es Así...y Así...(La seño la enviará vía whatsApp).

Día 4 Actividad N° 7

Recordando la poesia de la actividad anterior : realizamos el dibujo de nuestra casa, decoramos con diferentes elementos que tengamos en el hogar. Luego observaremos un video sobre el departamento donde se encuentra nuestra escuela, ¿te animas a descubrir los lugares únicos que posee?

Actividad N° 8

En nuestra provincia hace un tiempo atrás vivian unos aborígenes llamados “Huarpes”, con ayuda de un familiar buscamos información sobre ellos , su comida , vestimenta , caza, ect.

Realizaremos con ayuda de mamá u otro familiar un titere de papel, se puede utilizar revistas, diarios o cualquier tipo de material. Completaremos sus ropas y cabellos con los materiales que tengan en casa, por ej: lanas, botones, telas.Luego le enviaremos una foto a la seño.

Dia 5 Actividad N° 9 Educación física

“MANOS Y PIES” – COORDINACIÓN, LATERALIDAD

La/el niño dibuja la silueta de sus manos o pies en varias hojas, estas las coloreará y recortará con ayuda de un adulto.

Formar un camino con las hojas dibujadas por la/el niño.

La/el niño pasará por el camino colocando la parte del cuerpo dibujada, por ejemplo: una mano y un pie, dos manos y después dos pies.

Se puede jugar en familia.

Actividad N° 10 Educación musical

En familia, respirar profundamente levantando y bajando los brazos lentamente tres veces. Ver el video de la canción “RESPIRO” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q>

Cantar la canción en partes, siguiendo el lenguaje de señas las veces que sea necesario, para aprenderla (practicar varias veces al día).

Cantar la canción en forma completa siguiendo el lenguaje de señas.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Realizar un video en familia cantando la canción.

Día 6 Actividad N° 11 Educación plástica

“Recordamos como eran los Huarpes”

Contenido: Figura humana y **textura** táctil.

Materiales: Para el soporte podrán utilizar una hoja o un cartón, lápiz o fibra, tijera, plasticola, telas de distintas texturas y colores, papeles como diario, revistas, lanas, etc.

Sobre el soporte deberán dibujar cómo eran los Huarpes, dibujar su rostro y su cuerpo, luego pegarán los distintos tipos de papel o tela para colocarles su vestimenta, ¡Manos a la Obra!

Actividad N° 12

Los Huarpes realizaban , sus viviendas con los siguientes materiales : piedras, barro, etc. A continuación observamos las imágenes que nos manda la seño sobre sus viviendas.

Luego de observar las imágenes, buscaremos en nuestra casa (en el patio o en la vereda) diferentes tamaños de piedras, se deben lavar para usarlas como sellos, para pintar en una hoja. La pintura que utilizaremos sera chocolate , café, o tambien se puede utilizar barro.

Día 7 Actividad N° 13 GRAVADO

Materiales necesarios: Bandejas de telgopor o envases de tetrabrik, pinturas, pinceles, algodón, rodillo o espumita, hojas blancas, diario o cartón. **Cómo hacer un grabado, paso a paso 1):** Recortar la base de la bandeja o del tetrabrik, que te servirá para hacer la matriz de nuestro grabado. Marca con un lápiz u objeto punzante el dibujo o mensaje que quieras plasmar. Podrán escribir su nombre en grande y decorar el fondo del mismo. **2)** Pintar toda la superficie con la pintura, se pueden usar varios colores. **3)** Colocar la plancha sobre la cartulina o papel y aprieta bien con las manos para que quede todo parejo. **4)** ¡Y listo ya quedó tu grabado! **5)** Puede limpiarse la plantilla y practicar con más colores.

Actividad N° 14

Juntar piedras de distintas formas y tamaño. ¿Qué son, cómo son, de dónde las sacamos, para qué sirven, qué podemos hacer con ellas? Jugar libremente con las piedras, armar recorridos, saltarlas, ver cuantas ruedan, tratar de embocarlas en una caja.

Luego podemos realizar otros tipos de juegos con ellas. Observar las piedras, se pueden pintar para proponer los siguientes juegos: TA-TE-TI, Dominó, Payana, bochas. Una vez realizado el juego puedes mandar una foto a la seño.



Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Día 8 Actividad N° 15

Los huarpes al igual que nosotros , utilizaban diferentes utensillos a la hora de cocinar o cazar averiguamos sobre ellos. Preparamos masa de sal y moldeamos los utensillos que realizaban por ej : vasijas.

Actividad N° 16 “Qué bonita es mi bandera”

Con ayuda de un familiar escuchamos la siguiente poesía:

*Qué bonita es mi bandera cuando juega con el viento,
si parece una paloma, que volando fue hasta el cielo.
Qué bonita es mi bandera con esos rayos de sol,
y es tan fácil dibujarla, con dos tizas de color.
Dos caminitos celestes, y el blanco de papel,
con una tiza amarilla el sol yo dibujaré.
Qué bonita es mi bandera cuando juega con el viento,
si parece una paloma que volando fue hasta el cielo.*

¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene? ¿Qué tamaño? ¿Dónde la usamos?, ¿dónde está en el jardín? ¿Qué le decimos cuando la saludamos? ¿Qué pasa con la bandera cuando juega nuestro país?, etc. Observamos imágenes donde las podemos encontrar, en las escuelas, las canchas, en los hospitales, en los edificios públicos, etc.

Día 9 Actividad N° 17

¿Te acuerdas los colores de la bandera?... Los buscaremos en nuestra casa, en los elementos que utilizamos a diario por ej: mantel, cuchara , taza, ect.

Para poder realizar la siguiente actividad, debemos buscar papeles, revistas o cualquier otro elemento que tengamos en casa. En una hoja, dibujo la bandera con mastil y al lado me dibujo, luego la decoro.

Actividad N° 18

Escuchamos y observamos un video sobre la creación de la bandera. Este cuenta su origen y su creador, una vez finalizado, dibujamos la parte que más nos gustó.

“Te saludo Banderita”

*Te saludo Banderita,
te regalo mi canción
y te digo que te llevo
siempre en mi corazón.*

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.



Sube, sube despacito,
hasta el cielo llegarás.
Igual que mi barrilete,
con el viento jugarás.

Te proponemos que para el día 20 de junio, en familia, realicemos un corazón colocando lo que sientes por la “**BANDERA ARGENTINA**” puedes adornar algún espacio de tu casa, puede ser una pared o el frente, con elementos que tengas, es un orgullo vestir los colores de nuestra bandera. Luego nos envías una foto para realizar un registro fotográfico (video).

DIRECTORA : CLAUDIA LÓPEZ

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut
Prof. de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.