

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: JINZ N°18 – Escuela Esteban Agustín Gascón – Escuela Jose Matias Zapiola

Docentes: Ivana Campanello-María de los Ángeles, Zalazar.

Sala: 5 años

Turno: mañana

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

- Ambito: Natural
- Nucleo: El cuerpo humano y la salud
- Contenido: Importancia de la higiene personal y cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.



PROPUESTA PEDAGÓGICA “STOP CORONAVIRUS”

ENCUENTRO N°1

INICIO

Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

- ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?
- ¿Sabes qué es un virus?

Lo notamos en una hoja

DESARROLLO

* Buscamos en el diccionario que significa la palabra virus.

*La escribimos en un afiche de” palabras nuevas” con el fin de incorporarlas de manera paulatina a nuestro vocabulario.

*Realizamos una explicación sencilla de la palabra para que los estudiantes la entiendan.

Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que si lo viéramos con un microscopio, su cara seria horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Saben cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.

COMUNICACIÓN

*Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento) y qué siente cuando lo dibuja.

*Investigamos

¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas?

ENCUENTRO N°2

INICIO

*Hablamos acerca de la investigación realizada ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas?

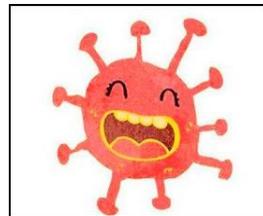
*Registramos mediante un video

DESARROLLO

* Escuchar un cuento o relato adaptado para los niños explicando qué es el coronavirus.

"Hola! Soy el Coronavirus"

<https://www.mindheart.co/descargables> también se puede descargar aquí: <https://admin.cmmedia.es/>



*Intercambiamos ideas acerca del video

¿Qué es? ¿Cómo se contagia? ¿A quiénes contagia? ¿será peligroso?

COMUNICACIÓN

*Expresar con palabras de qué se trata esta enfermedad y qué sentimientos me produce.

ENCUENTRO N°3

INICIO

*Se indagará acerca del lavado de manos ¿Por qué es importante lavarse las manos?

*Lo registramos en un afiche.

DESARROLLO

• Observamos el video n°2 “el juego del coronavirus para niños”

<http://bit.ly/2BII20>

• Ponemos en práctica el lavado de manos junto a nuestros pequeños de la casa

*Podemos enseñarles una canción para el lavado de manos como el feliz cumpleaños. Se la cantamos las veces que ellos se laven las manos para que la pongan en práctica cada vez que realicen esta acción.

COMUNICACIÓN

*Hacemos un video de la práctica del lavado de manos en casa y lo subimos al grupo de whatsapp para compartir como trabajamos la actividad.

ENCUENTRO N°4

INICIO

*Recordamos la canción del payaso plin-plin

El payaso plim-plim

se pinchó la nariz.

Y con un estornudo

hizo fuerte atchís



*La cantamos entre todos

DESARROLLO

*Les enseñamos a nuestros pequeños que cuando el payaso estornude lo debe hacer en el pliegue de su codo

* Recordar técnica de estornudos. Taparse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar, luego lavarse las manos.

COMUNICACIÓN

*Incorporamos este hábito en nuestra cotidaneidad. Les enseñamos como hay que cubrirse l estornudar a nuestra familia

ENCUENTRO N°5

INICIO

*Recordamos ¿Cómo se contagia esta enfermedad?

DESARROLLO

*Con atención observar las medidas de prevención para evitar esta enfermedad

- Lavarse las manos con frecuencia.
- Limpiar y desinfectar objetos y superficies que se tocan a menudo.
- Evitar el saludo de besos y manos.

- ö No compartir alimentos, vasos ni cubiertos.
- ö Ventilar y permitir la entrada del sol a la casa, salones de clase, etc.
- ö Arrojar los pañuelos usados al basurero.
- ö Las personas ya sean niños o adultos enfermos deben quedarse en casa.
- ö El uso del alcohol en gel, no tocarse los ojos, la nariz ni la boca.

Conversar sobre la conveniencia de limitación del contacto físico (tratar de no dar besos). Desde ahora cambiamos nuestra forma de saludarnos e implementamos el saludo como oriental al entrar a algún lugar

COMUNICACIÓN

*Realizar un dibujo sobre alguna de las precauciones que deben tomar para vencer al coronavirus y explicar cuál es

*En casa nos convertimos en niños vigilantes observando todo

- Si entran a casa se laven las manos.
- Se cubran al toser o estornudar.
- Se laven bien las manos antes y después de comer.
- Se laven bien las manos las personas que preparan alimentos.
- Nadie coma del mismo plato o vaso que estás usando.
- Entre el sol a tu casa y ventanas abiertas.



EQUIPO DE CONDUCCION: Etelvina Rojas